

# ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Когда:** 3й триместр, по выбору

**Автор курса:** Калмыкова Н.М., доцент кафедры  
народонаселения (natalia@econ.msu.ru)

## Чем курс интересен экономисту?

Население (численность, структура) и демографические показатели всё чаще используются как объясняющие переменные в экономических моделях. При этом демографический смысл этих переменных остается за рамками моделей, что может приводить к ошибкам в интерпретации.

Даже нобелевский лауреат 2015 года A.Deaton в статье о росте смертности в США (<http://www.pnas.org/content/112/49/15078>) допускает ошибку, не используя метод, с которым знакомы студенты 2 курса 😊

- Чтобы обсуждать возможности повышения пенсионного возраста, надо понимать суть показателя ожидаемой продолжительности жизни.
- Чтобы понимать последствия продления материнского капитала и пособия на рождение первого ребенка, надо иметь представления о факторах, влияющих на суммарный коэффициент рождаемости.
- Динамика возрастно-половой структуры подсказывает нам идеи о будущем рынка труда.

и т.п.

# ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Когда:** 3й триместр, по выбору

**Автор курса:** Калмыкова Н.М., доцент кафедры  
народонаселения (natalia@econ.msu.ru)

## Дополнения к бакалаврскому курсу Демография:

Продольный анализ:

- Понятие «помех», условия continuity и independency в анализе демографически показателей
- Таблицы множественного выживания
- Неоднородность риска наступления демографического событий и селективность демографических процессов. Проблема усеченных интервалов
- Декомпозиция прироста ожидаемой продолжительности жизни по возрастным группам и причинам смерти

Поперечный анализ:

- Специфика анализа условного поколения
- Двойная стандартизация (декомпозиция)