



Кафедра народонаселения 55 лет



Разные грани Индекса детского благополучия (система субиндексов детского благополучия)

кафедра народонаселения экономического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

*профессор, д.э.н. Калабихина И.Е.
(в соавторстве с профессором, д.э.н. Кучмаевой О.В. и Казбековой З.Г.)*

05.10.2023

Партнерство в создании индекса детского благополучия и системы субиндексов детского благополучия

Федеральная служба
государственной статистики
(Росстат)

Кафедра народонаселения
экономического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

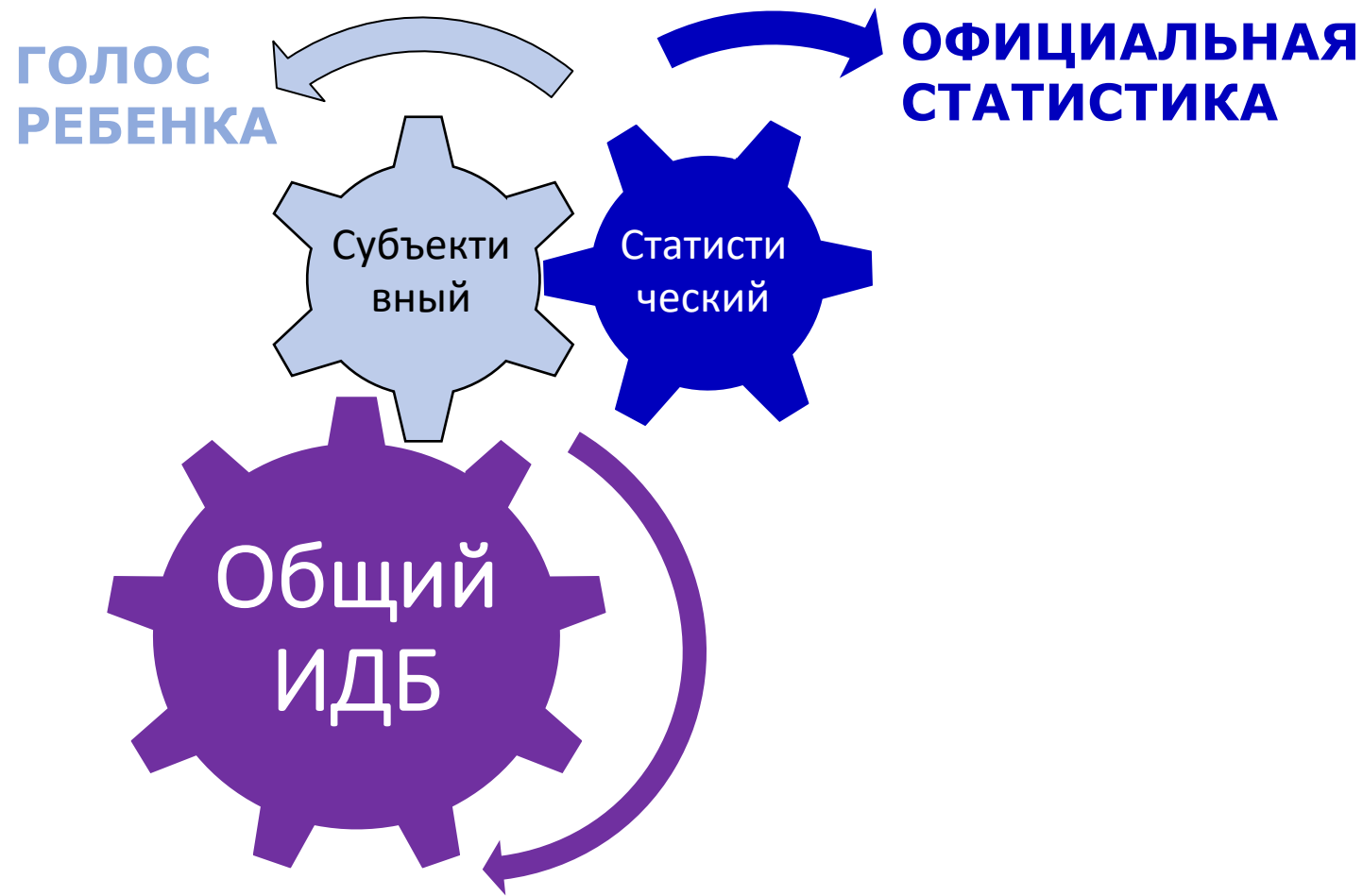
Благотворительный Фонд
Елены и Геннадия Тимченко

Институт социального анализа
и прогнозирования РАНХиГС

- Министерство просвещения Российской Федерации
 - Общественная палата Российской Федерации
- Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребёнка
 - Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов
- Фонд поддержки детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, Министерства труда и социальной защиты



Система индексов детского благополучия*



27 показателей
Статистического индекса
+
18 показателей Субъективного
индекса
=
45 показателей Общего индекса

* Разработана при поддержке Фонда Тимченко

Принципы построения индекса детского благополучия – дюжина принципов

1. Фокус на интересах ребенка (не государства и даже не семьи)
2. Учет мнения детей (отдельный субъективный индекс благополучия)
3. Благополучие сейчас (детство – самостоятельный этап жизни человека, а не подготовка к взрослой жизни)
4. Благополучие в будущем (конечные результаты – самые важные)
5. Учет стадий жизненного цикла (младенцы и подростки)
6. Преобладание позитивных показателей (не столько борьба с проблемами, сколько достижение успехов)
7. Предвидение изменений (низкий вес vs ожирение)
8. Принцип «не навреди»
9. Конвенция о правах ребенка и опыт ЮНИСЕФ
10. Учет положений «Десятилетие детства» в России
11. Сопоставимость (регионы, страны)
12. Модульность. Новое: учет разных результатов повышения благополучия ребенка (залог эффективности управления благополучием детей)

12-ый принцип ИДБ МГУ – учет результатов разного типа

1. Индикаторы **конечных результатов** позволяют видеть реализацию конечной цели – рост человеческого капитала ребенка – его здоровье и образовательные навыки. *Конечные показатели являются ключевыми в оценке положения детей*
2. Индикаторы **промежуточных результатов** помогают оценить положение детей и действия регионов по улучшению этого положения (например, доля детей, посещающих развивающие занятия, охваченных скринингом здоровья)
3. Индикаторы **среды жизнедеятельности ребенка** описывают, например, состояние его жилища, тип семьи, наличие работы у родителей
4. Индикаторы **бюджетных результатов** (использованных ресурсов) способствуют оценке бюджетной составляющей государственной социальной политики по улучшению положения детей. Например, обеспеченность педиатрами, жильем, расходы на детские пособия

Возможности разработанной системы ИДБ

Предлагаемая система индексов и субиндексов позволяет измерить детское благополучие в разных ракурсах, **видеть разные грани благополучия ребенка:**

- ЦИФРА И ГОЛОС РЕБЕНКА (ОДНА ЦИФРА). Статистическую и субъективную оценку благополучия, в перспективе - общий индекс
- ДОМЕНЫ. Благополучие в области здоровья, развития, материального благополучия, безопасности
- ТИПЫ РЕЗУЛЬТАТОВ. Успехи взрослых в конечных или промежуточных индикаторах благополучия детей, в улучшении среды обитания детей или в уровне финансирования и бюджетирования политики для детей
- РАЗНЫЕ УРОВНИ. Благополучие детей в регионе, в муниципалитете, в школе; благополучие в сравнении со среднероссийскими данными или благополучие в отрыве от такого сравнения (для муниципального и школьного уровня)

- **Статистический индекс детского благополучия**
 - разработан МГУ имени М.В. Ломоносова
 - 27 показателей (официальные данные Росстата+)
- **Субъективный индекс детского благополучия**
 - разработан РАНХиГС
 - 18 показателей (данные опросов детей)
- **Общий индекс детского благополучия**
 - объединяет Индексы РАНХиГС и МГУ по единой методологии z-оценок (МГУ)
 - будет использоваться при условии опросов детей во всех субъектах
 - 45 показателей (официальные данные Росстата + данные опросов)
- **Система субиндексов по доменам и результатам**
 - совместная разработка (10₆ субиндексов)

Статистический индекс детского благополучия

Система субиндексов по доменам (сторонам благополучия детей):

- (1) здоровье;
- (2) развитие;
- (3) материальное благополучие;
- (4) безопасность.

Система субиндексов по типам результатов работы по улучшению положения детей:

- (1) конечные результаты;
- (2) промежуточные результаты;
- (3) семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка;
- (4) бюджетные результаты.

Выделение разных типов результатов в процессе улучшения положения детей и работы Правительства (на примере домена «Здоровье»)

(1) Конечные результаты

Физическое и ментальное здоровье подростков и сбережение жизни младенцев

(2) Промежуточные результаты

Доступ новорожденных к ранней диагностике, здоровье школьников

(3) Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка

Доступ домохозяйств с детьми к качественной воде и достойным санитарным условиям, определяющим здоровье детей

(4) Бюджетные результаты

Обеспеченность детей ресурсами здравоохранения (педиатрами), расходы на здравоохранение



Статистический индекс детского благополучия

- 27 показателей, основанных на данных официальной статистики и результатах выборочных обследований, публикуемых Росстатом. Разрабатываются на региональном уровне
- 17 «позитивных» показателей, измеряющих успехи в благополучии ребёнка, и 10 «негативных» показателей, измеряющих неудачи в благополучии ребёнка (берем обратные значения при оценке позиции региона)
- Индекс (субиндекс) больше нуля – хорошо. Меньше нуля – есть необходимость улучшения

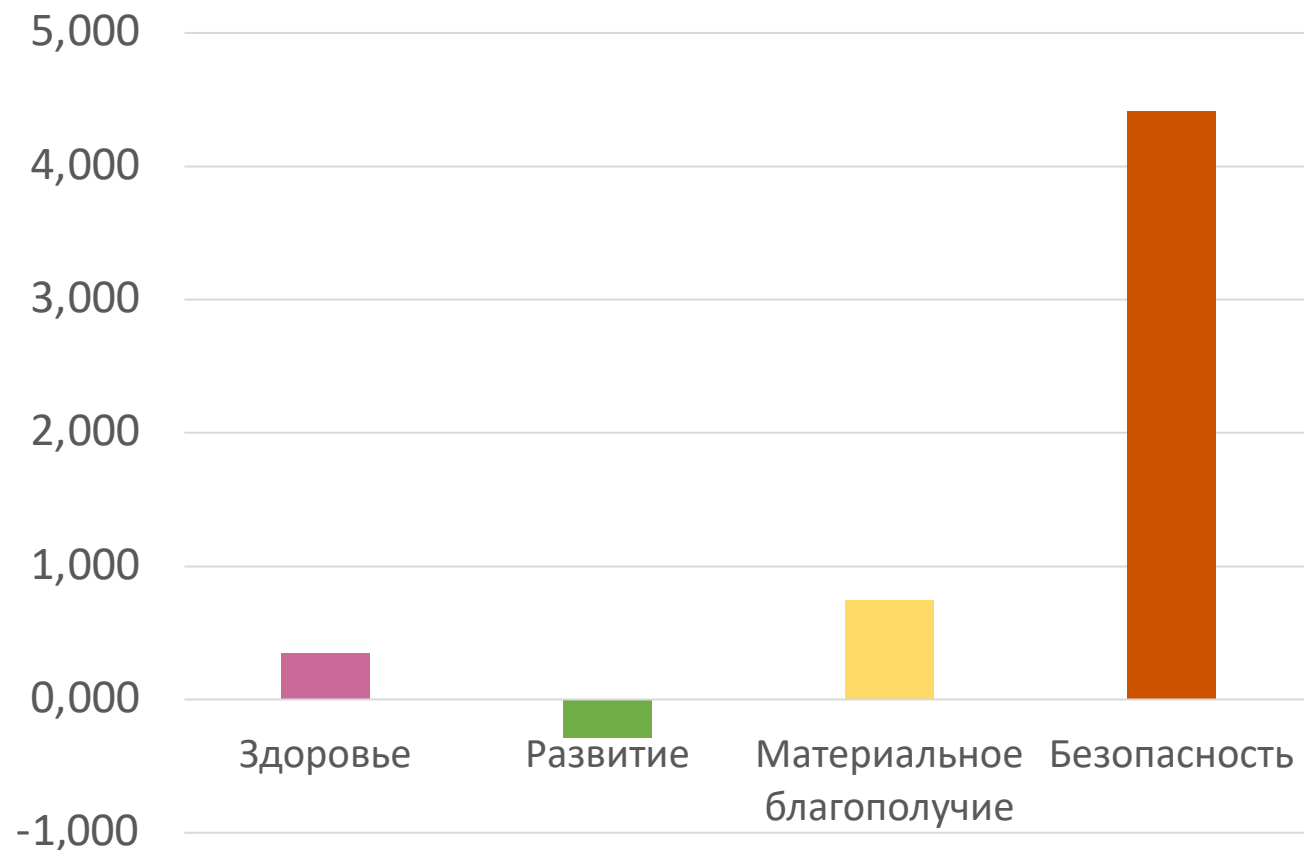
- Не присваиваем специальные веса разным показателям, считая, что **все показатели одинаковы важны для благополучия детей**
- Но домены, определяющие конечные результаты (здоровье и развитие ребенка), имеют большее число показателей
- **Метод z-оценок** – показатель отклонения от средних (среднероссийских величин показателей)

Статистический индекс детского благополучия: подбор индикаторов

- Методологические принципы построения индекса (позитивные показатели, стадии жизненного цикла, не навреди, международный и российский опыт и пр.)
- Наличие измерений в российской статистике
- Устойчивость в сборе и обработке данных
- Открытость данных
- Достаточность наблюдений в региональном разрезе (размер выборки)
- Наличие региональной вариации

Статистический индекс детского благополучия

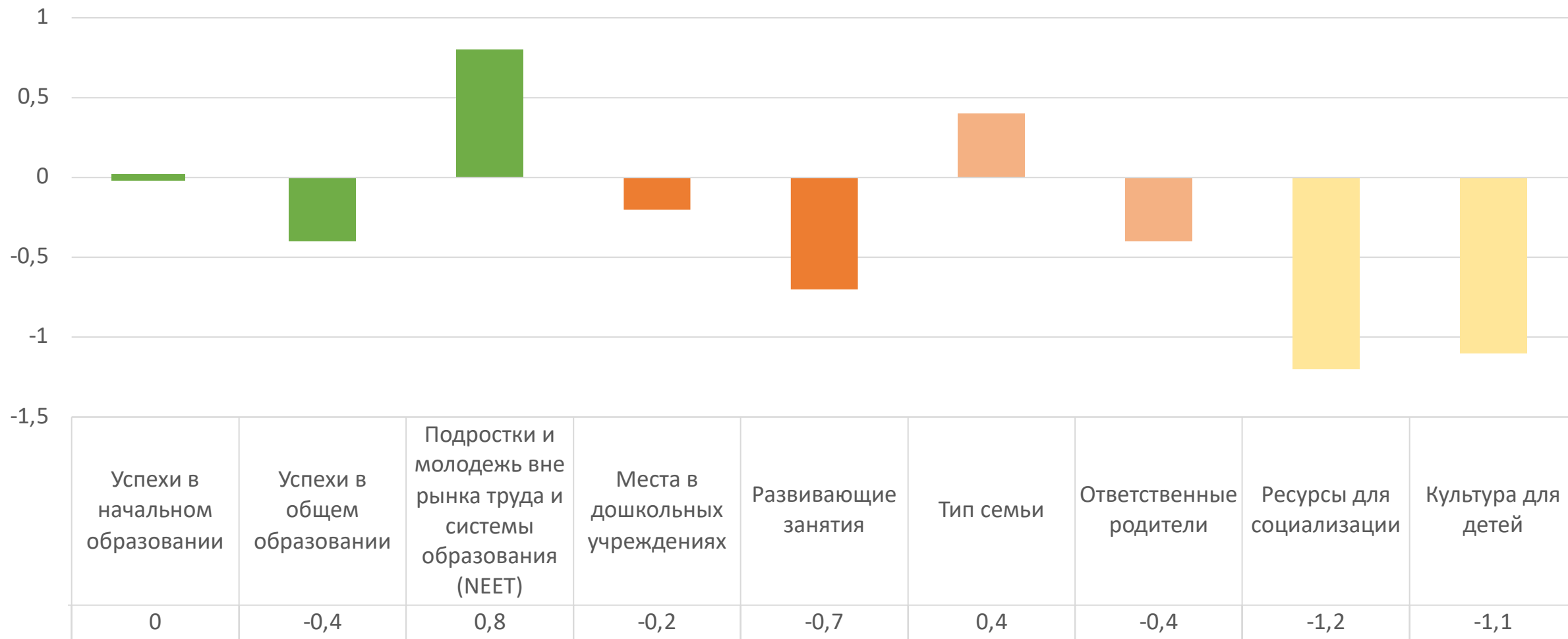
Субиндексы по доменам, ХМАО, 2021 год



- Значение Статистического индекса детского благополучия в 2021 г. = **0,751**
(положение региона лучше среднероссийского уровня)
- Однако по отдельным доменам регион может отставать от среднероссийского уровня

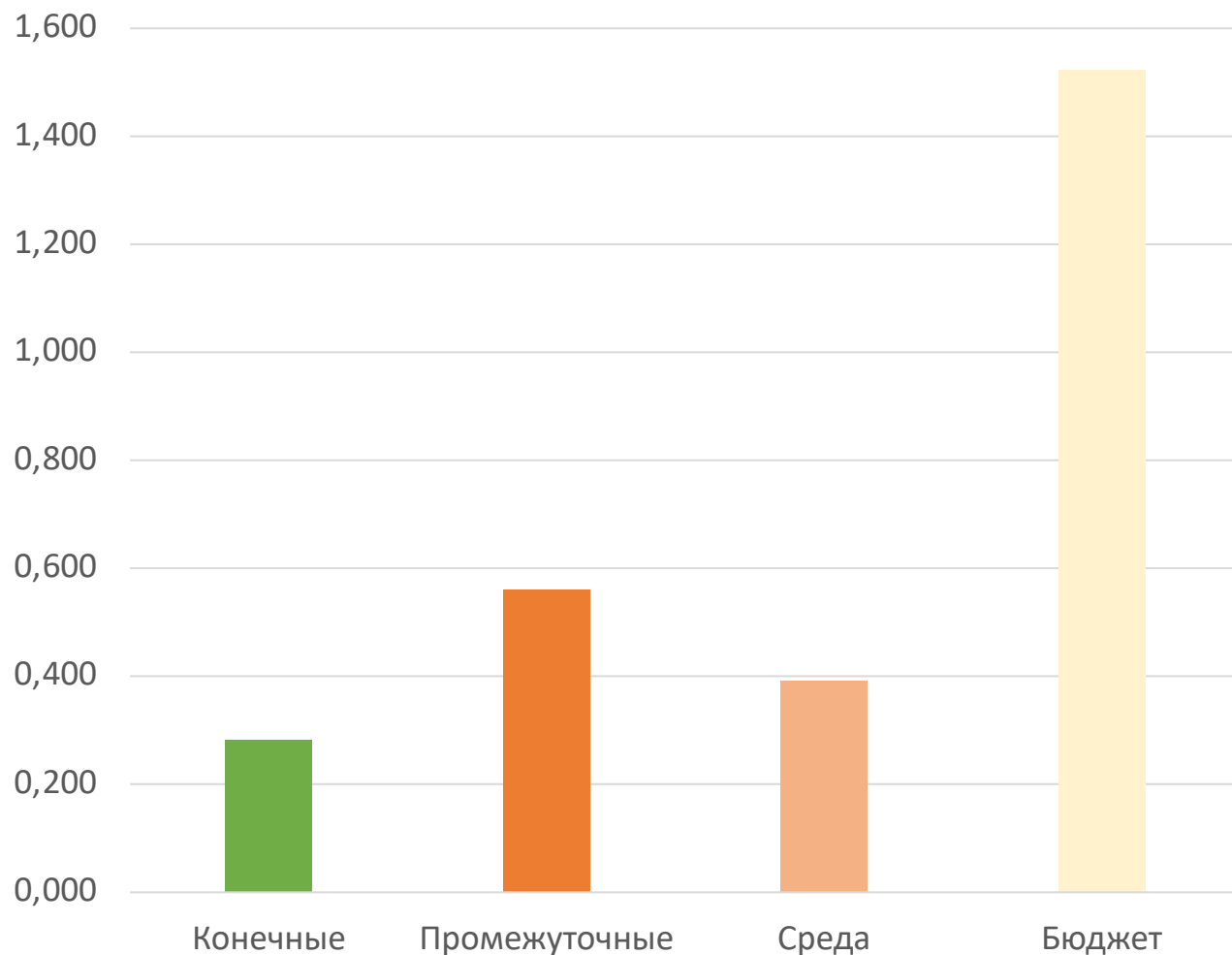
Статистический индекс детского благополучия

Индикаторы благополучия Субиндекса «Развитие», ХМАО, 2021 год



Статистический индекс детского благополучия

Субиндексы по типам результатов, ХМАО, 2021 год



• Значение Статистического индекса детского благополучия в 2021 г. = **0,751**: положение региона лучше среднероссийского уровня

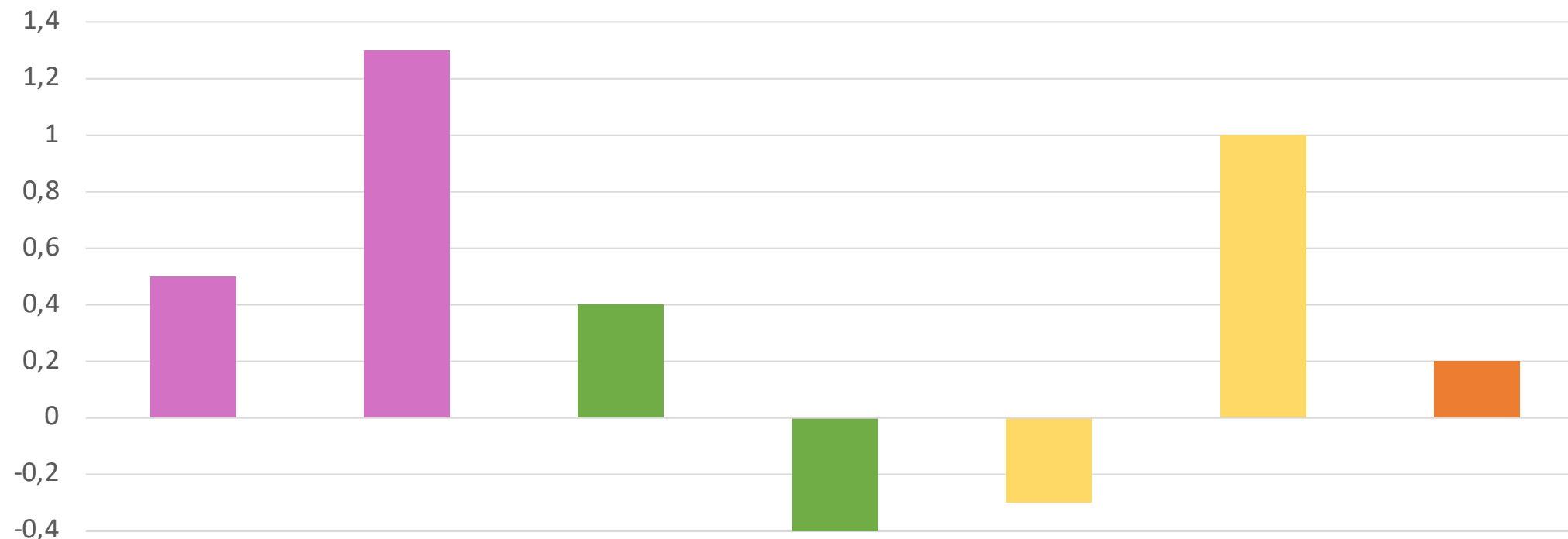
• Конечные результаты и среда имеют резерв совершенствования

Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата

Статистический индекс детского благополучия

Индикаторы благополучия Субиндекса

«Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка», ХМАО, 2021 год

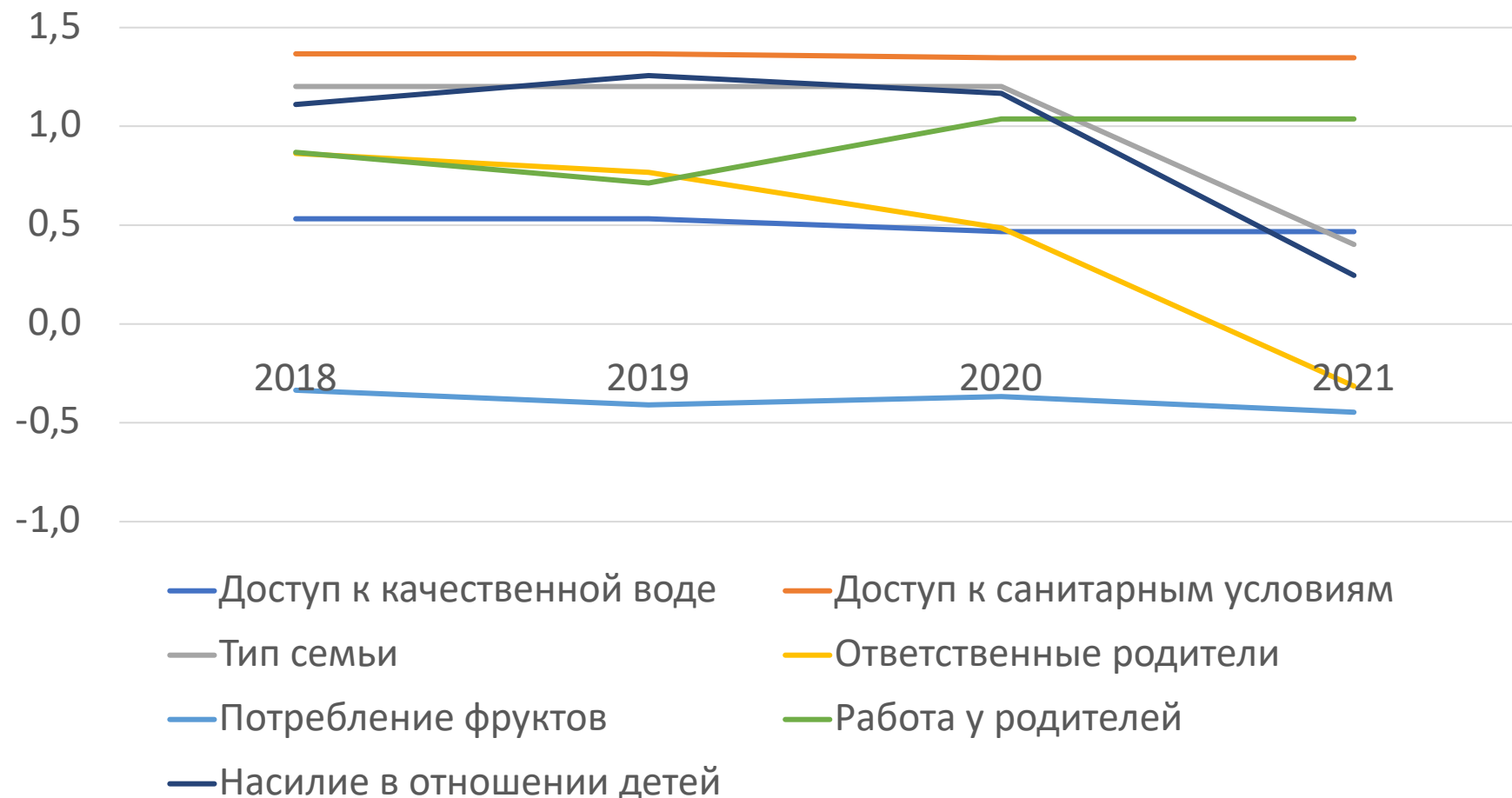


Доступ к качественной воде	Доступ к санитарным условиям	Тип семьи	Ответственные родители	Потребление фруктов	Работа у родителей	Насилие в отношении детей
0,5	1,3	0,4	-0,4	-0,3	1	0,2

Статистический индекс детского благополучия

Индикаторы благополучия Субиндекса

«Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка», ХМАО, 2018-2021 гг.



Субъективный индекс детского благополучия

Алтайский край

Калининградская область

Ленинградская область

Республика Башкортостан

Республика Карелия

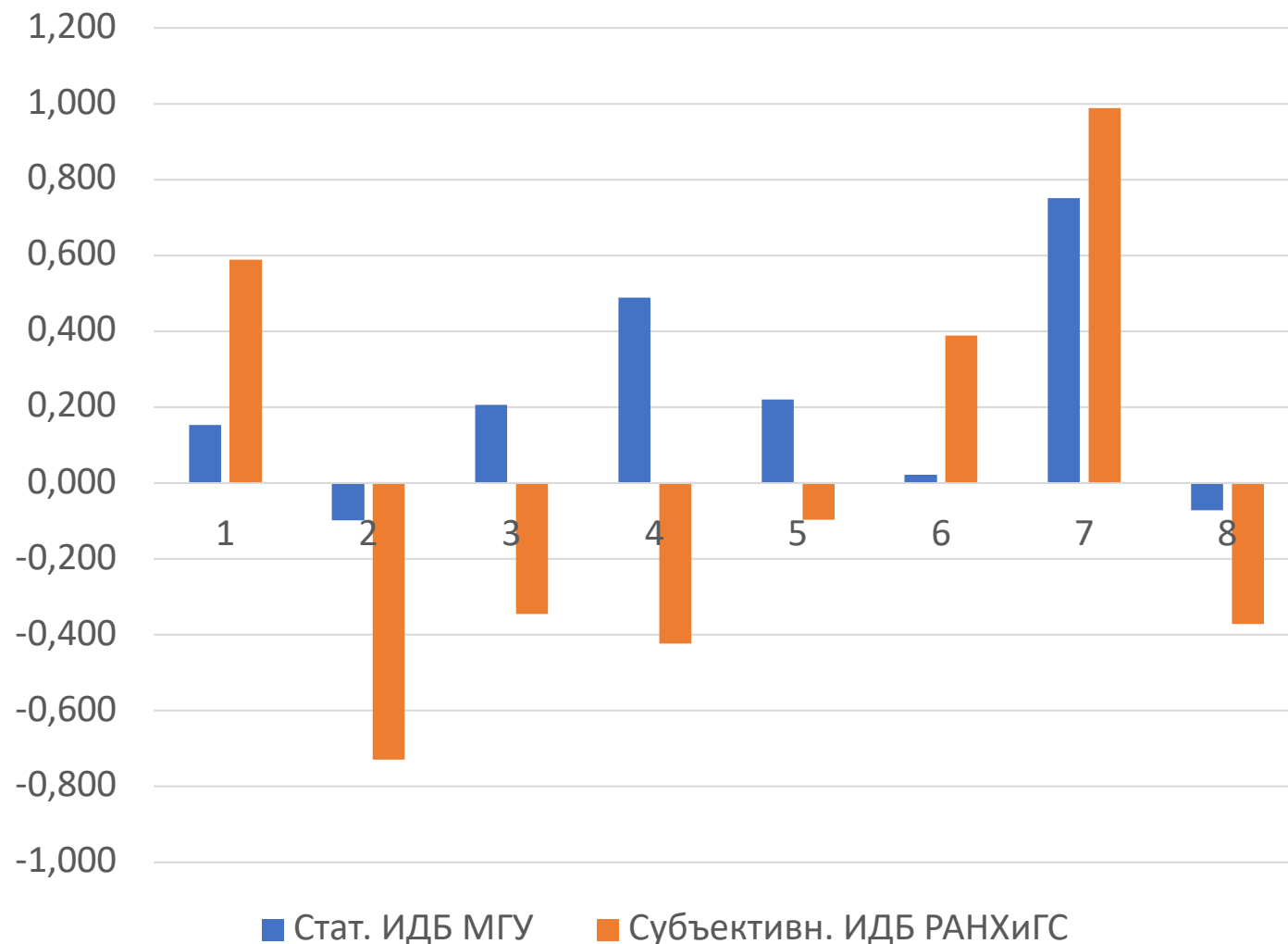
Тамбовская область

Ульяновская область

Ханты-Мансийский авт. округ - Югра

Сравнение оценок благополучия детей по статистическому и субъективному ИДБ

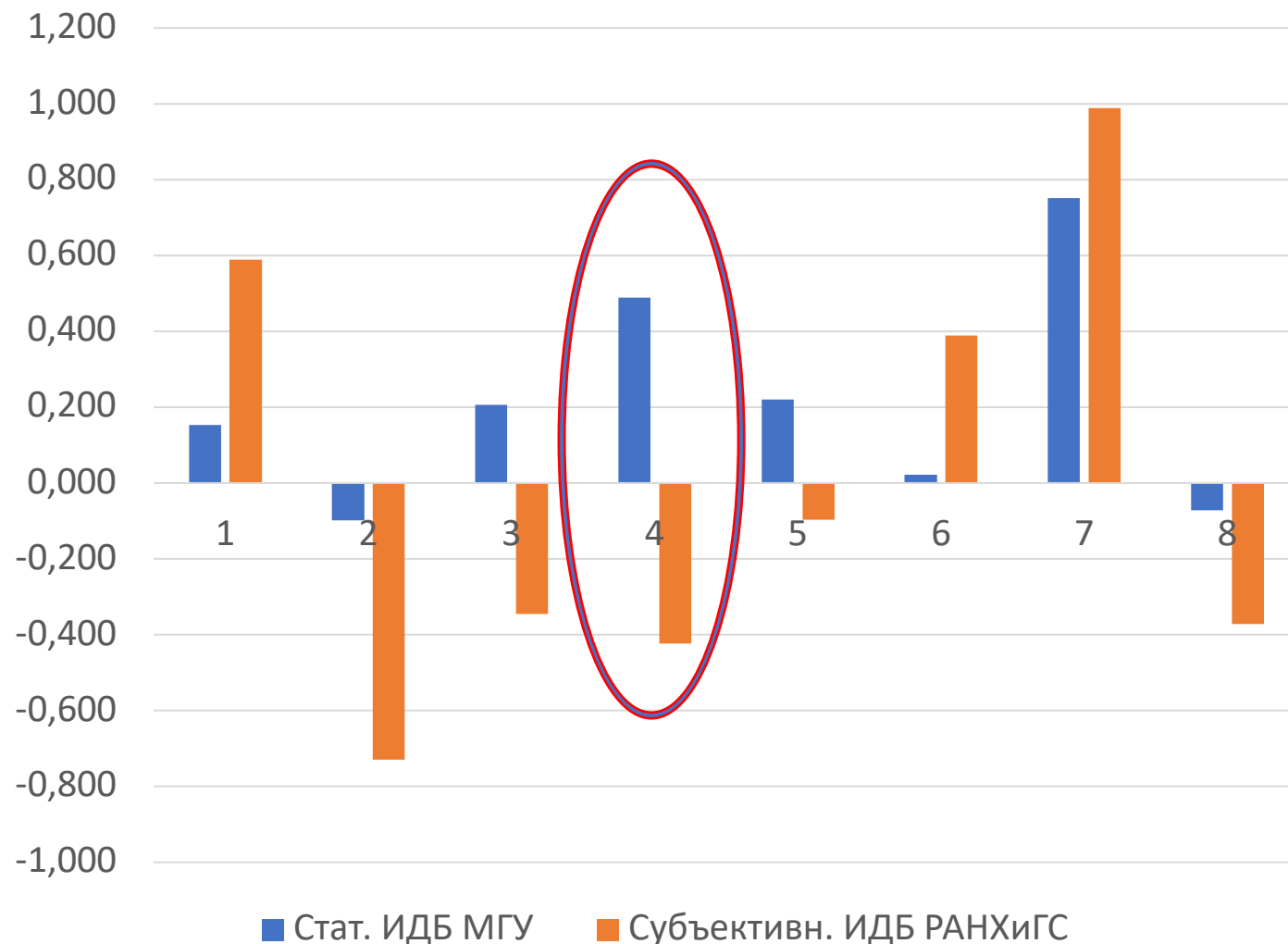
Пилотные регионы



- Важно измерять отдельно статистический и субъективный ИДБ
- Особое внимание – детские оценки ниже статистических

Сравнение оценок благополучия детей по статистическому и субъективному ИДБ

Пилотные регионы



- Важно измерять отдельно статистический и субъективный ИДБ
- Особое внимание – детские оценки ниже статистических

Сравнение оценок благополучия детей по статистическому и субъективному ИДБ (рейтинги: 1- лучший)

Пилотные регионы

Регионы	Статистический ИДБ	Субъективный ИДБ	Общий ИДБ
А	5	2	2
Б	8	8	8
С	4	5	6
Д	2	7	4
Е	3	4	5
Ё	6	3	3
Ж	1	1	1
З	7	6	7



Острые вопросы

- Охват регионов опросом детей
- Стабильность и открытость производства статистических индикаторов в разрезе регионов
- Размер региональных выборок в выборочных обследованиях (показатели для семей с несовершеннолетними детьми)
- Устойчивость набора индикаторов vs изменения в жизни ребенка (новые индикаторы – бюджеты времени, цифра)
- Устойчивость набора индикаторов vs достижения целей в управлении благополучием (сужение вариации значений показателей на высоком уровне – горячее питание в школах)
- Избегание рейтингов
- Поддержка мониторинга детского благополучия

... и перспективы мониторинга детского благополучия

- Разные сферы жизнедеятельности, результаты воздействия, уровни, взгляды – модульная система субиндексов
- Десятилетие детства – инструмент
- Региональная политика – инструмент наблюдения в динамике
(позиция относительно других регионов и динамика своих достижений)

Где почитать подробнее об ИДБ (МГУ)

- *Калабихина И. Е., Кучмаева О. В., Казбекова З. Г., Rogozin Д. М., Ипатова А. А.* Как измерить благополучие детей в российских регионах. Методические материалы. Под редакцией И. Е. Калабихиной. При поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Москва, 2022
- *Калабихина И. Е., Казбекова З. Г.* Методология построения индексов детского благополучия для мониторинга положения детей в рамках реализации Десятилетия детства в России // *Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал)*. 2021. № 88. С. 52–78 http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/88_2021kalabikhina_kazbekova.htm
- *И. Е. Калабихина, О. В. Кучмаева, Н. М. Калмыкова и др.* Методологические подходы к совершенствованию статистического мониторинга благополучия детей в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства в России // *Вестник Института экономики Российской академии наук*. 2021. № 4. С. 134–165. https://inecon.org/images/stories/publicacii/vesnik-ran/VIE_RAS_4_2021.pdf
- *Калабихина И. Е., Середкина Е.А.* Стоимость наборов новорожденного и первоклассника как индикаторы материального благополучия семей с детьми в регионах России// *Уровень жизни*. 2022. 18(1). С. 60-71.
- Полный список структурированных показателей детского благополучия насчитывает около 700 показателей и доступен по ссылке <https://doi.org/10.5281/zenodo.5195867> Irina Kalabikhina, Oksana Kuchmaeva, Natalia Kalmykova, Zarina Kazbekova, & Ekaterina Seredkina. (2021). Система показателей статистического мониторинга благополучия детей в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства в России (Version 1) [Data set]. Zenodo.
- А также см. <https://cwb-index.timchenkofoundation.org/>

Приложение

ИДБ: конечные результаты

Конечные результаты	Здоровье и сбережение жизни	Физическое здоровье подростков	1. Число детей 15-17 лет с диагнозом ожирение на 100 000 человек соответствующего возраста
		Младенческая смертность	2. Число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся живыми
		Ментальное здоровье	3. Число самоубийств в возрасте 15-17 лет на 100 000 детей в соответствующем возрасте
	Развитие	Успехи в начальном образовании	4. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте 10 и более лет, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС
		Успехи в общем образовании	5. Индекс изменения уровня подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования (7 и 4 классы)
		Подростки и молодежь вне рынка труда и системы образования (NEET)	6. Доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков

ИДБ: промежуточные результаты (ребенок)

Непосредственные результаты	Здоровье	Здоровье школьников	7. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях
		Ранняя диагностика	8. Охват детей неонатальным скринингом (доля новорожденных, поступивших под наблюдение медицинских организаций, от общего числа новорожденных)
	Развитие	Места в дошкольных учреждениях	9. Численность воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
		Развивающие занятия	10. Численность детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, на 1000 детей в возрасте 0-17 лет
	Материальное благополучие	Бедность	11. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации
		Достойный уровень жизни	12. Доля домохозяйств с детьми, в которых денег хватает на еду, одежду и товары длительного пользования, но не могут позволить себе покупку автомобиля, квартиры, дачи и средств достаточно, чтобы купить все, что считают нужным
	Безопасность жизнедеятельности	Роды у подростков	13. Число родившихся у женщин в возрасте 15-17 лет на 1000 женщин данного возраста

ИДБ: семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка	Здоровье	Доступ к качественной воде	14. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйствах, имеющих постоянный доступ к источникам воды более высокого качества
		Доступ к санитарным условиям	15. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, имеющих доступ к улучшенным санитарно-техническим средствам
	Развитие	Тип семьи	16. Доля семей с одним родителем (без других родственников), в % от общего числа домохозяйств
		Ответственные родители	17. Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах, на 100000 детей в возрасте 0-17 лет
	Материальное благополучие	Потребление фруктов	18. Потребление фруктов и ягод (в расчете на члена домашнего хозяйства в год, кг)
		Работа у родителей	19. Уровень безработицы населения в возрасте 30-39 лет
	Безопасность жизнедеятельности	Насилие в отношении детей	20. Количество несовершеннолетних, потерпевших в результате совершенных преступлений, на 1000 несовершеннолетних в возрасте 0-17 лет

ИДБ: бюджет всех уровней для детей

Бюджет всех уровней для детей	Здоровье	Расходы на здравоохранение	21. Расходы консолидированных бюджетов субъектов РФ на здравоохранение, в % к ВРП
		Доступность медицинских услуг	22. Количество обучающихся, приходящихся на одного педагога-психолога, в общеобразовательных организациях
	Развитие	Ресурсы для социализации	23. Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами
		Культура для детей	24. Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами
	Материальное благополучие	Жилье для молодых	25. Доля молодых семей, улучшивших жилищные условия в отчетном году из числа состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец предыдущего года
		Детские пособия	26. Соотношение размера ежемесячного пособия на ребенка в малообеспеченных семьях и величины прожиточного минимума ребенка (на конец года, %)
	Безопасность жизнедеятельности	Расходы на социальную поддержку для отдельных категорий	27. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на меры социальной поддержки детей в возрасте до 18 лет из отдельных категорий семей, имеющих право на получение мер социальной поддержки, тыс. рублей на 1 ребенка в возрасте до 18 лет

Статистический ИДБ: число индикаторов в разных доменах и типах результатов

Система субиндексов по доменам (сторонам благополучия детей):

- (1) здоровье (9);
- (2) развитие (9);
- (3) материальное благополучие (6);
- (4) безопасность (3)

Система субиндексов по типам результатов работы по улучшению положения детей:

- (1) конечные результаты (6);
- (2) промежуточные результаты (7);
- (3) семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка (7);
- (4) бюджетные результаты (7)