

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / проф. А.А. Аузан/  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕМОГРАФИЯ»**

**Москва, 2022**

## **1. Наименование дисциплины: Демография**

Автор(ы) программы: д.э.н., профессор Калабихина И.Е., к.э.н., доцент Калмыкова Н.М., доцент Магомедова А.Г., ст. преп. Авдеева М.А.

E-mail:

Калабихина И.Е.: [kalabikhina@econ.msu.ru](mailto:kalabikhina@econ.msu.ru);

Калмыкова Н.М.: [natalia@econ.msu.ru](mailto:natalia@econ.msu.ru)

Магомедова А.Г.: [amgerma@gmail.com](mailto:amgerma@gmail.com)

Авдеева М.А.: [avdeeva@econ.msu.ru](mailto:avdeeva@econ.msu.ru)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

## **2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)**

Статус дисциплины: по выбору

Семестр: 3

Блоки (профили) экономического факультета, куда входит дисциплина:

Пререквизиты: статистика

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов, из которых, 72 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (34 часа - занятия лекционного типа, 34 часа - занятия семинарского типа, 4 часа - экзамен), 144 часа составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							
	Всего часов	Всего часов контактной работы	Контактная работа студента с преподавателем, часы				Самостоятельная работа студента, часы	
			в том числе					
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (экзамен)		
Тема 1. Демографическая картина мира	8	2	2	-	кнч	перед промежуточной аттестацией	6	
Тема 2. История демографической науки. Предмет демографии	10	4	2	2			6	
Тема 3. Источники данных о населении	14	4	2	2			10	
Тема 4. Демографический структуры населения	18	8	4	4			10	

Тема 5. Основы демографического анализа: продольный и поперечный анализ, система демографических показателей, стандартизация коэффициентов	20	6	2	4				14
Тема 6. Анализ заболеваемости и смертности	24	8	4	4				16
Тема 7. Анализ рождаемости	16	6	2	4				10
Тема 8. Анализ брачности. Демографический анализ семьи и домохозяйства	14	6	4	2				8
Тема 9. Миграция населения	10	4	2	2				6
Тема 10. Воспроизводство населения и демографические модели	12	4	2	2				8
Тема 11. Прогнозирование	18	4	2	2				14
Тема 12. Демографическая политика и другие виды политики в области народонаселения	20	6	2	4				14
Тема 13. Введение в прикладную демографию	14	4	2	2				10
Тема 14. Демографический переход и его последствия. Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии	8	2	2	-				6
Консультация перед промежуточной аттестацией	0	0						
Промежуточная аттестация (письменный экзамен)	10	4						4
<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Предмет демографии. Демографическая картина мира (лекция: 2 часа, самостоятельная работа: 6 часов)**

Предмет демографии. Основные демографические понятия.

Демографическая ситуация в мире и регионах. Рост населения мира и регионов и его последствия. Компоненты изменения численности населения стран и регионов. Абсолютные демографические показатели. Уравнение демографического баланса. Дивергенция или конвергенция в демографическом развитии регионов. Постановка вопросов о влиянии демографических факторов на экономику.

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Дополнительная литература:**

Вишневский А.Г. (2002). Можно ли накормить весь мир? // Электронный журнал «Демоскоп». № 77-78 (28 августа-8 сентября). URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2002/077/tema01.php>

**Тема 2. История демографической науки. (лекция: 2 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 6 часов)**

История становления демографии как науки. Труды М.В.Ломоносова, Дж. Граунта, Т.Мальтуса, К.Маркса, А. Кетле, А.Ландри, А. Лотки, Р. Пресса, В.И. Покровского, С.А. Новосельского, В.В. Паевского, С.Г. Струмилина, Б.Ц.Урланица, Р.И.Сифман, А.Сови, представителей школы Д.И.Валентея.

Введение в концепции демографических переходов.

Демографические методы (и примеры их использования в экономических науках).

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Тема 3. Источники данных о населении. (лекция: 2 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 10 часов)**

Система источников данных о населении. Переписи населения. Программа и методология последней переписи в России. Текущий учет естественного движения населения. Текущий учет миграционного движения населения. Выборочные обследования. Участие России в международных выборочных обследованиях населения. Основные базы данных, содержащие демографическую информацию. Взаимосвязь различных источников данных о населении. Знакомство с базами данных, задания с реальными данными.

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Тема 4. Демографические структуры населения. (лекция: 4 часа, семинар: 4 часа, самостоятельная работа: 10 часов)**

Виды демографических структур. Половозрастные пирамиды: типы, построение, анализ.

Городское и сельское население. Старение населения: демографические причины и социально-экономические последствия. Социальные структуры населения: этническая, образовательная, профессиональная структуры.

**Основная литература:**

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М

**Дополнительная литература:**

- Калмыкова Н. М. (2014). "Поколение сэндвич" в контексте старения населения: необходимость междисциплинарного подхода // Инновационное развитие России: междисциплинарное взаимодействие; Седьмая международная научная конференция; Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, Экономический факультет; 16-18 апреля 2014 г.: Сборник статей /Под ред. А.А.Аузана, В.П.Колесова, В.В.Герасименко. Проспект Москва, 2014. С. 567-572.
- Saeki Eiryo. (2015). The coming crisis – population aging and intergenerational inequality in the UK and Japan. URL: <http://uk-and-japan-final.site50.net/wordpress/2015/09/06/1362/>
- König T. (2012). Changing Life And Consumption Styles Within The European 50+ Market - Evidence From Germany And Poland. // Journal of Economics and Management. Vol. 9: 42-60. University of Economics in Katowice.

**Тема 5. Основы демографического анализа: продольный и поперечный анализ, система демографических показателей, стандартизация коэффициентов. (лекция: 2 часа, семинар: 4 часа, самостоятельная работа: 14 часов)**

Время и возраст в демографии. Демографическая сетка. Продольный и поперечный анализ демографических процессов. Демографические вероятности и коэффициенты. Показатели интенсивности и календаря демографического процесса. Стандартизация общих коэффициентов. Применение методов стандартизации в экономических исследованиях.

**Основная литература:**

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М

**Тема 6. Смертность и заболеваемость: концепции, показатели, тенденции. (лекция: 4 часа, семинар: 4 часа, самостоятельная работа: 16 часов)**

Международная классификация болезней МКБ-10. Укрупненные причины смерти. Концепция эпидемиологического перехода А. Омрана и ее развитие на современном этапе. Показатель младенческой смертности.

Показатели таблицы смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и в других возрастах, интервальная ожидаемая продолжительность жизни. Ожидаемая продолжительность здоровой жизни, DALY, QALY. Новое измерение старения: концепция перспективного возраста. Анализ смертности по причинам смерти. Показатели заболеваемости. Современные тенденции смертности и заболеваемости в России и мире.

**Основная литература:**

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М

**Дополнительная литература:**

Неравенство и смертность в России. (2000). Под ред. В.Школьникова, Е.Андреева, Т.Малевой. Моск. Центр Карнеги. – М.: Сигналъ, 2000. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/neravenstvo/neravenstvo.html>

Sanderson W.C., Scherbov S. (2010). Remeasuring Aging.// Science **329**, 1287-1288 (September 10, 2010).

Suhrcke M., M. McKee, R.S. Arce, S. Tsolova, J. Mortensen. (2005). The contribution of health to the economy in the European Union. European Communities.

**Тема 7. Рождаемость: концепции, показатели, тенденции. (лекция: 2 часа, семинар: 4 часа, самостоятельная работа: 10 часов)**

Система показателей рождаемости: интенсивности и календаря. Возможности и ограничения суммарного коэффициента рождаемости условного поколения. Показатели рождаемости с учетом очередности рождения.

Концепции факторов снижения и флюктуации в рождаемости. Первый и второй демографический переходы. Гендерные концепции. Рождаемость в теории человеческого капитала. Модель промежуточных детерминант рождаемости Бонгаартса. Современные тенденции рождаемости в России и мире.

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Дополнительная литература:**

Lutz W., S. KC. (2011). Global human capital: Integrating education and population. // Science 333: 587-592.

Pollak Robert A; S. C. Watkins. (1993). Cultural and Economic Approaches to fertility: proper marriage or mesalliance? // Population and Development Review 19(3): 467-496

**Тема 8. Брачность: концепции, показатели, тенденции. Демографический анализ семьи и домохозяйства. (лекция: 4 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 8 часов)**

Брак, брачность, «брачный рынок». Показатели брачности. Исторические типы брачности. Структуры населения по брачному состоянию. Современные тенденции брачности в России и мире.

Понятие семьи и домохозяйства. Типология семей и домохозяйств. Функции семьи. Показатели и эволюция семейной структуры в России. Динамика структуры домохозяйств в России. Семья в современном обществе: кризис или развитие.

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Дополнительная литература:**

Thornton A. (2001). The developmental paradigm, reading history sideways, and family change. // Demography 38 (4): 449-465.

**Тема 9. Миграция населения: концепции, показатели, тенденции, социально-экономические последствия. (лекция: 2 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 6 часов)**

Виды миграции. Потоки и контингенты мигрантов. Показатели миграции. Косвенный учет миграции на основе уравнения демографического баланса. Включение миграции в концепции демографических переходов (работы В.Зелинского, Д.Коулмена, ван де Каа). Внутренняя и внешняя миграция в России и в мире и социально-экономические последствия миграции.

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Дополнительная литература:**

Цапенко И. П. (2016). Объективные и воспринимаемые последствия миграции. // Электронный журнал «Демоскоп». № 675-676 (22 февраля-6 марта). URL:

[http://www.demoscope.ru/weekly/2016/0675/tema01.php#\\_ftn2](http://www.demoscope.ru/weekly/2016/0675/tema01.php#_ftn2)

Денисенко М., Хараева О. (2008). Переводы гастарбайтеров: на перекрестке между миграцией и экономикой. // Электронный журнал «Демоскоп». № 339-340 (30 июня-17 августа). URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0339/tema01.php>

Docquier F., Ozden Ç., Peri G. (2014). The labour market effects of immigration and emigration in OECD countries. //The Economic Journal. 2014. T. 124. №. 579. С. 1106-1145.

Docquier F. (2013). Cross-Border Migration, Employment and Economic Growth. Paper submitted to the High Level Panel on the Post-2015 Development Agenda. May 2013. FNRS and IRES. Université Catholique de Louvain.

**Тема 10. Воспроизводство населения и демографические модели.** (лекция: 2 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 8 часов)

Модели стационарного и стабильного населения: основные характеристики. Свойство эргодичности. Сфера применения модели стабильного населения. Использование модели стационарного населения для решения экономических задач.

Понятие режима воспроизводства населения, его показатели (брутто-коэффициент воспроизводства, нетто-коэффициент воспроизводства, показатель экономичности воспроизводства). Современные тенденции воспроизводства населения в России и в мире.

**Основная литература:**

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М

**Дополнительная литература:**

López-García P., S. Puente. (2006). Business Demography in Spain: Determinants of Firm Survival. Working Paper. №0608. Bank of Spain.

**Тема 11. Демографические прогнозы.** (лекция: 2 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 14 часов)

Перспективные оценки численности и структуры населения: история и методы. Точность прогнозов. Задача разработки гипотез прогноза. Вероятностные прогнозы. Когортно-компонентный метод прогнозирования возрастно-половой структуры населения. Сфера применения функциональных прогнозов.

**Основная литература:**

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М

**Дополнительная литература:**

- Калабихина И.Е. (2015). Демографическая волна рождений и будущие колебания численности населения в разных возрастных группах: вызовы для социальной политики. // Экономические стратегии. М.: Институт экономических стратегий (ИНЭС). № 2, с. 2-8.  
Lutz W., J. C. Cuaresma, W. Sanderson. (2008). The demography of educational attainment and economic growth. // Science 319: 1047-1048.  
Murdock Sh., Hoque N. (1995). The effect of undercount on the accuracy of small-area population estimates: implications for the use of administrative data for improving population enumeration. //Population Research and Policy Review 14(2): 251-271.

**Тема 12. Демографическая политика и другие виды политики в области населения.** (лекция: 2 часа, семинар: 4 часа, самостоятельная работа: 14 часов)

Демографическая политика: определение и основные принципы. Семейная политика. История демографической и семейной политики в России и в мире. Программы планирования семьи. Миграционная политика.

Всемирные конференции ООН по народонаселению. Всемирное обследование ООН - опросы правительств по вопросам политики в области населения (World Population Policy Database). Цели развития 2015 и демографическое развитие стран и регионов.

Основные документы (концепции и планы первоочередных мероприятий) в области политики народонаселения в современной России. Региональные и муниципальные программы социально-демографической политики. Корпоративная социальная политика.

Экономические меры политик в области населения. Социально-экономические последствия политик в области населения. Подходы к оценке результативности и эффективности политики в области населения.

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Дополнительная литература:**

White S., Murdock Sh. (1998). The importance of demographic analyses in state- and local-level policy evaluations: a case study analysis of property taxes in Texas. // Population Research and Policy Review. 17: 167-196.

Smith Sk., Rayer S., Smith E. (2008). Aging and disability: implications for the housing industry and housing policy in the United States. //Journal of the American Planning Association 74(3): 289-306.

Tienda M. (2002). Demography and the social contract. //Demography 39(4): 587-616.

**Тема 13. Введение в прикладную демографию. Обзор примеров использования демографической информации и демографического анализа в бизнес-задачах и стратегическом планировании. (лекция: 2 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 10 часов)**

Использование прогнозов населения в принятии бизнес-решений и реализации социальных и экономических государственных и региональных программ. Прогноз баланса трудовых ресурсов на основе демографического прогноза. Демографические расчеты в фискальной политике региона. Эпидемиологический мониторинг территорий. Влияние этнической и демографической структур населения на политические и потребительские предпочтения. Стратегическое финансовое планирование в организациях здравоохранения и образования с использованием демографической информации. Целевые демографические группы потребителей и демографическая сегментация в маркетинговых исследованиях. Демографические расчеты в инфраструктурных задачах. Демография инвестиционных проектов. Демография в страховании. Структура домохозяйств и жилищная политика. Бюджетирование социальной политики в отношении мигрантов. Введение в курс «Прикладная демография».

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Дополнительная литература:**

Siegel (2002). Applied Demography: Application to Business, Government, Law, and Public Policy. San Diego: Academic Press.

Casparis J. (1969). Shopping center location and retail store mix in metropolitan areas. //Demography: 6: 125-131.

Kintner H. L. Pol. (1996). Demography and decision making //Population Research and Policy Review 15 (5/6): 579-584.

**Тема 14. Демографический переход и его последствия. Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии. (лекция: 2 часа, семинар: 2 часа, самостоятельная работа: 6 часов)**

Концепции демографического перехода: современные представления. Критика концепции первого демографического перехода. Социальные и экономические последствия демографического перехода. Постановка вопросов об экономических и демографических взаимосвязях на макро-, мезо-, микроуровнях. Введение в курс «Экономика народонаселения»

**Основная литература:**

Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.

**Дополнительная литература:**

Зверева Н.В. (2014). Демографический потенциал экономического развития регионов России. // Федерализм: Теория, Практика, История. М.: Институт экономики РАН. №2. С. 25-46.

- Wilkes R, Iceland J. (2004). Hypersegregation in the twenty-first century. // *Demography* 41(1): 23-36.
- Gribble J. N., J. Bremner. (2012). Achieving A Demographic Dividend. Vol. 67, No. 2 (December, 2012). Population Reference Bureau.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Литература (основная):**

1. Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.
2. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М

### **Литература (дополнительная):**

3. Дарский Л.Е., Тольц М.С. (2013). Демографические таблицы. Москва.
4. Медков В.М. (2004). Демография. М.:ИНФРА-М
5. Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М. (2007). Основы демографии в схемах. М., ТЕИС.
6. Hinde A. (1998). Demographic Methods. Oxford University Press: Arnold
7. Preston S., Heuveline P., Guillot M. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes, 2001
8. Population Reference Bureau (2007). Population: A Lively Introduction. Washington DC: PRB.  
URL: <http://www.prb.org/pdf07/62.1LivelyIntroduction.pdf>
9. Статьи на темы курса из следующих журналов: Demography, Population Studies, Journal of Population Economics, Population and Development Review, Демоскоп, Демографическое обозрение. Статьи подбираются лектором и семинаристом или студентами (по заданию семинариста) с использованием институциональной подписки ЭФ МГУ. Некоторые примеры статей (преимущественно о влиянии воспроизводства населения на социально-экономическое развитие) приведены в качестве дополнительной литературы к отдельным темам.

### **Базы данных и Интернет-ресурсы**

<http://www.gks.ru> (ФСГС РФ) – официальная статистика РФ по итогам всероссийских переписей населения, текущего учета естественного и миграционного движения, выборочных обследований

[http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr\\_indicat/data](http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data) Российская база данных по рождаемости и смертности. Центр демографических исследований Российской экономической школы, Москва (Россия). База данных доступна по адресу

<http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)

<http://www.oecd.org/statistics/> (база данных ОЭСР)

<http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)

<http://www.census.gov> (Бюро цензов (США))

<http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))

<http://www.world bank.org> (сайт Мирового Банка)

<http://www.hse.ru/rilms> (РМЭЗ)

<http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)

<https://population.un.org/Wpp> Прогнозы численности и структуры населения стран мира (ООН)

<https://www.prb.org/> (Population Reference Bureau, данные по демографии стран мира с выделением актуальных тем)

## **6. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

<b>Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Контрольная работа 1</b>	20
<b>Контрольная работа 2</b>	20
<b>Сквозной проект из 4х Домашних заданий на анализ демографической ситуации в регионах России</b>	60
<b>Решение задач на семинарских занятиях</b>	40
<b>Презентация по теме семинара</b>	20
<b>Кейс или обсуждение демографической политики в странах мира</b>	20
<b>Письменный экзамен</b>	120
<b>итого</b>	<b>300</b>

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<i>Отлично</i>	$\geq 170$	200
<i>Хорошо</i>	$\geq 130$	$< 255$
<i>Удовлетворительно</i>	$\geq 80$	$< 195$
<i>Неудовлетворительно</i>		$< 120$

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Материалы курса размещаются на «оп.econ»*

Для организации занятий по курсу необходимы следующие технические средства обучения:

- мультимедийный класс для семинарских и лекционных занятий
- компьютерный класс для решения задач и выполнения домашних заданий с доступом к сети Internet
- доска, маркеры

Автор(ы) программы: \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)