



Индекс детского благополучия по официальным данным

кафедра народонаселения экономического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова

*профессор, д.э.н. Калабихина И.Е.
Казбекова З.Г.*

15.12.2021

Принципы построения индексов детского благополучия – дюжина принципов

Детство – самостоятельный этап жизни человека, а не подготовка к взрослой жизни

1. Конвенция о правах ребенка и опыт ЮНИСЕФ
2. Фокус на интересах ребенка
3. Учет мнения детей (отдельный субъективный индекс благополучия)
4. Благополучие сейчас и в будущем
5. Предвидение изменений и устойчивость методологии
6. Учет стадий жизненного цикла (серия индексов изменения цен корзин для новорожденных, первоклассников и пр.)
7. Преобладание позитивных показателей
8. Новые измерения: детские бюджеты и суточный фонд времени
9. Учет положений «Десятилетие детства» +
10. Сопоставимость (регионы, страны)
11. Принцип «не навреди»

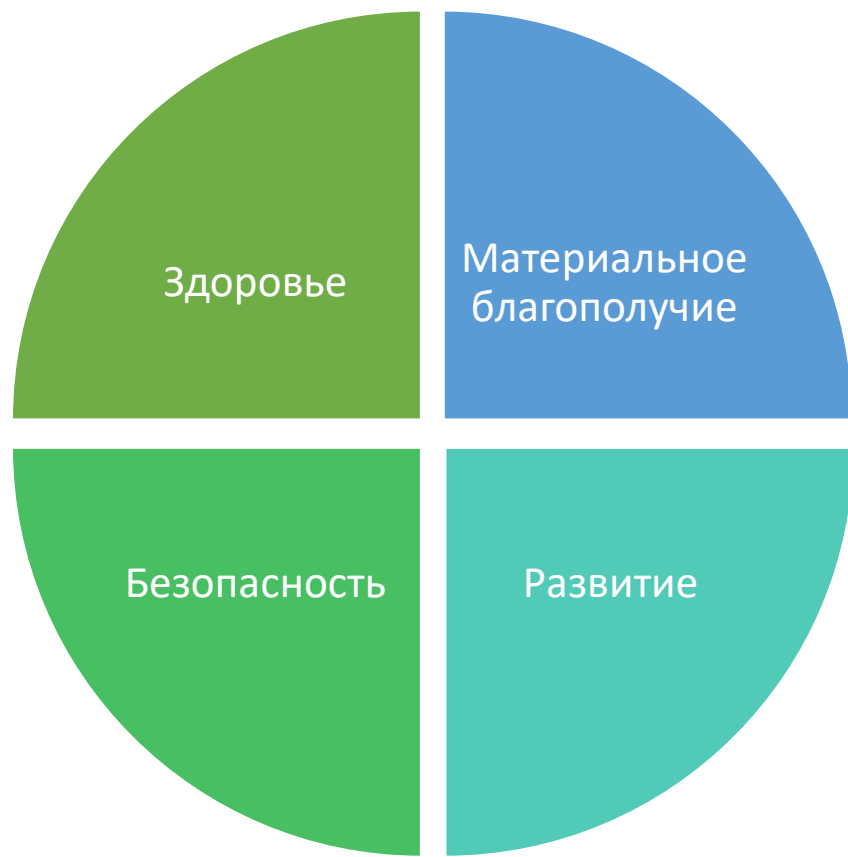
12-ый принцип ИДБ МГУ – учет результатов разного типа

1. Индикаторы **конечных результатов** позволяют видеть реализацию конечной цели – рост человеческого капитала ребенка – его здоровье и образовательные навыки. *Конечные показатели являются ключевыми в оценке положения детей*
2. Индикаторы **непосредственных результатов** помогают оценить состояние самого ребенка (например, доля детей, ведущих здоровый образ жизни, посещающих развивающие занятия, живущих в бедности)
3. Индикаторы **среды жизнедеятельности ребенка** (подвид непосредственных результатов) описывают состояние его жилища, наличие работы у родителей и прочее
4. Индикаторы **бюджетных результатов** (использованных ресурсов) способствуют оценке бюджетной составляющей государственной социальной политики по улучшению положения детей. Например, обеспеченность педиатрами, обеспеченность местами в дошкольных учреждениях, обеспеченность жильем, наличие социальных центров

Индекс детского благополучия МГУ

по официальным данным и возможность построения суб-индексов по доменам и результатам разного типа

ДОМЕНЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ

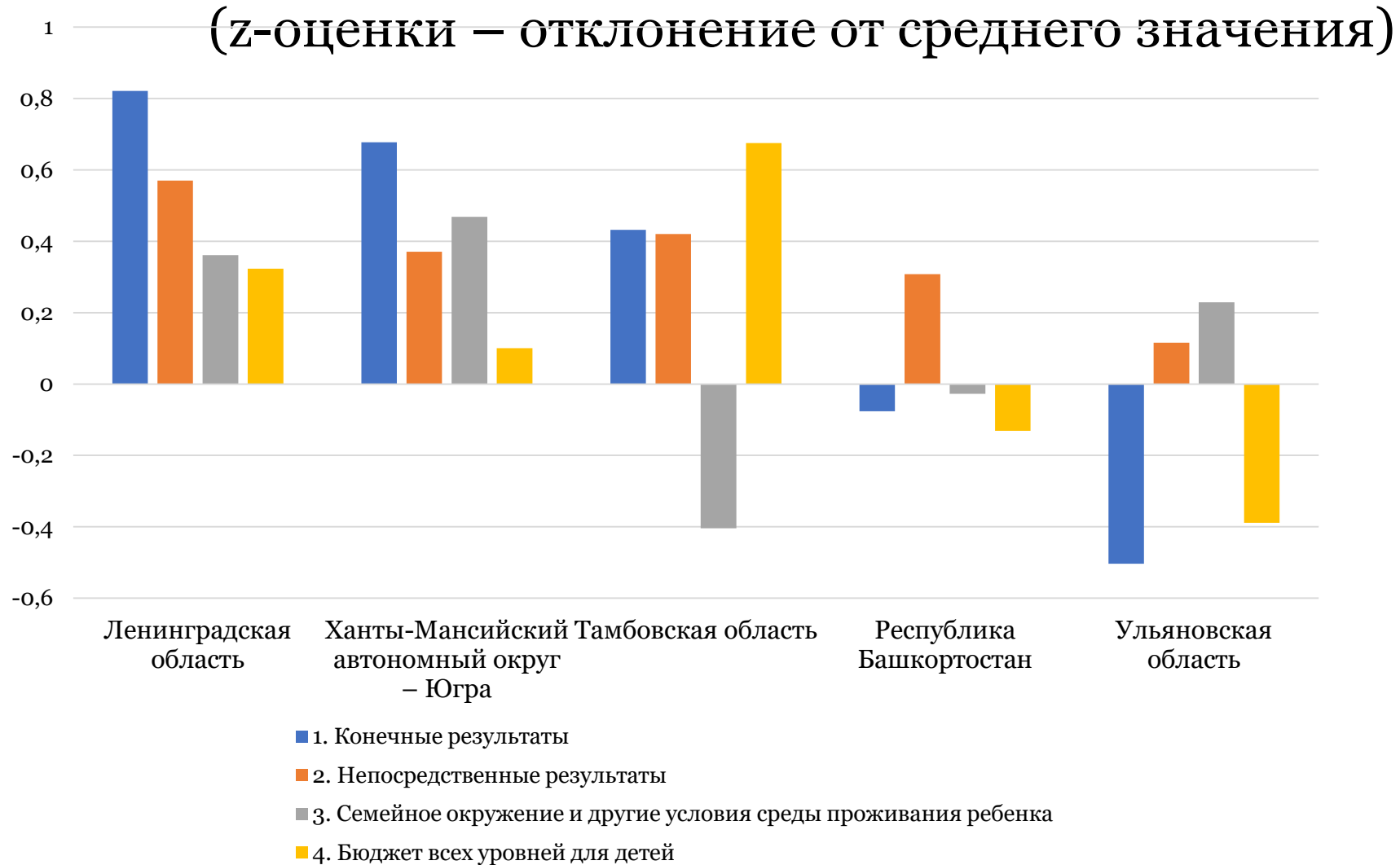
Конечные результаты – 6

Непосредственные результаты – 7

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка – 7

Бюджет всех уровней для детей - 7

Положение пилотных регионов по типам результатов: в разных типах результатов у регионов разные успехи – нужна система субиндексов



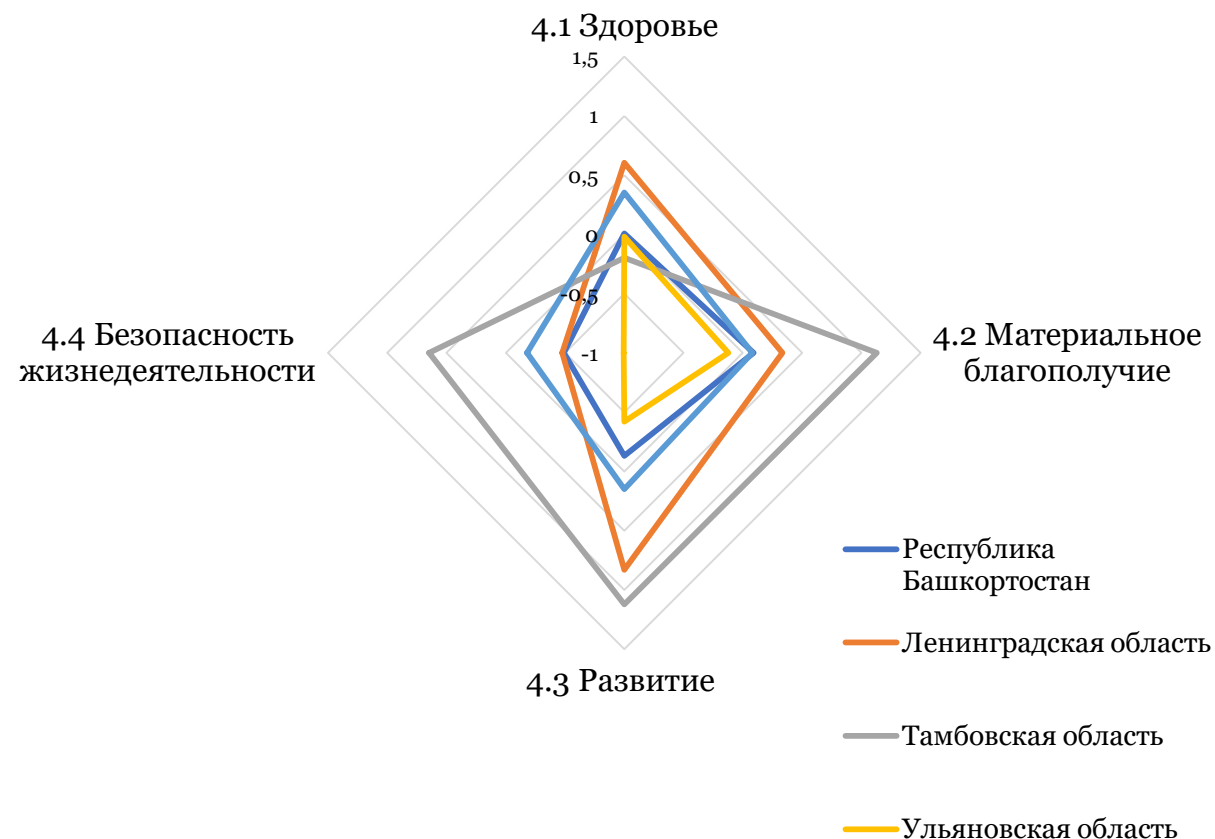
И в разных типах результатов мы имеем различные позиции разных регионов по **отдельным доменам** – см. следующие 4 слайда

Мы имеем итоговые рейтинги регионов, но важна также детализация по результатам и **доменам**

Бюджет всех уровней для детей (z-оценки)

ДОМЕНЫ:

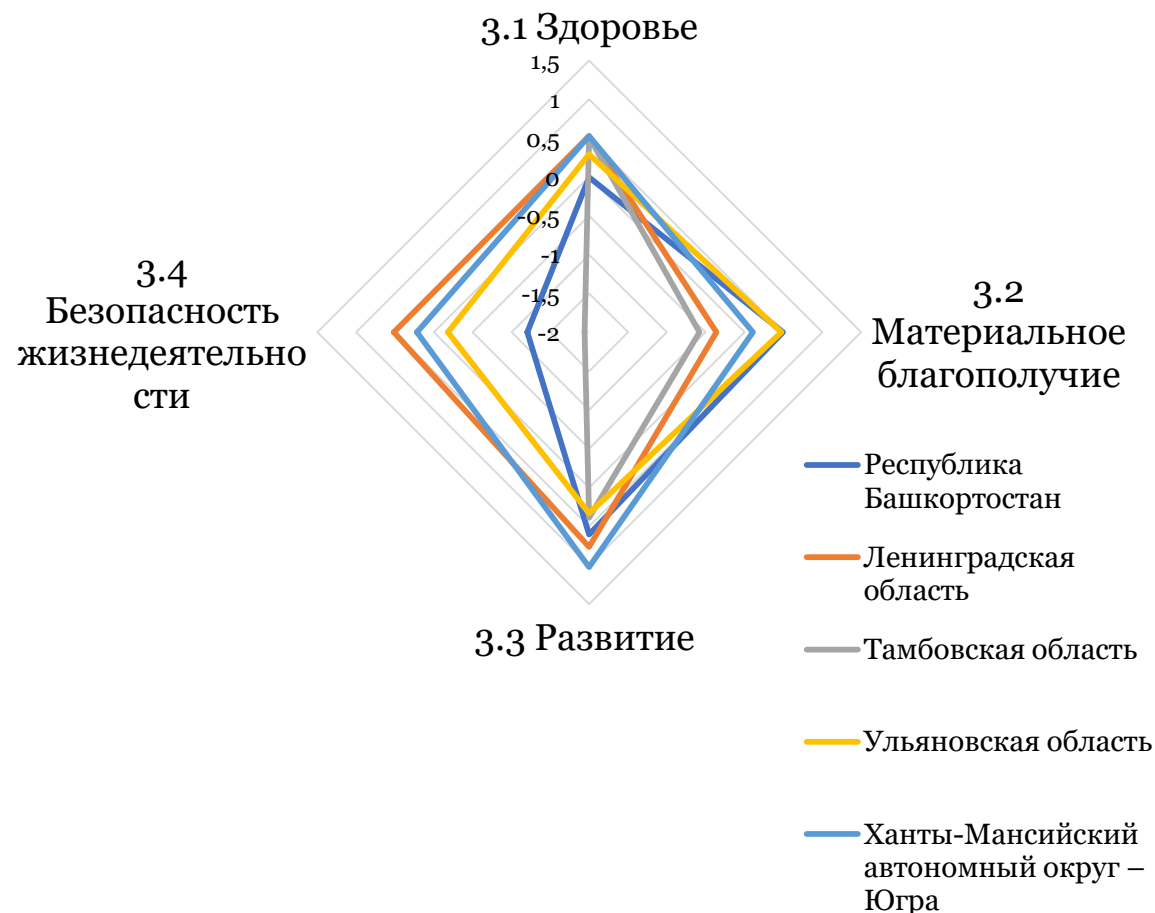
- **4.1 Здоровье**
 - 4.1.1. Обеспеченность педиатрами
 - 4.1.2. Ранняя диагностика
- **4.2 Материальное благополучие**
 - 4.2.1. Жилье для молодых
 - 4.2.2. Жилье для многодетных
- **4.3 Развитие**
 - 4.3.1. Культура для детей
 - 4.3.2. Места в дошкольных учреждениях
- **4.4 Безопасность жизнедеятельности**
 - 4.4.1. Социальные центры



Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка (z-оценки)

ДОМЕНЫ:

- **3.1 Здоровье**
 - 3.1.1. Доступ к качественной воде
 - 3.1.2. Доступ к санитарным условиям (н/д)
- **3.2 Материальное благополучие**
 - 3.2.1. Потребление фруктов
 - 3.2.2. Работа у родителей
- **3.3 Развитие**
 - 3.3.1. Тип семьи
 - 3.3.2. Ответственные родители
- **3.4 Безопасность жизнедеятельности**
 - 3.4.1. Семейное насилие

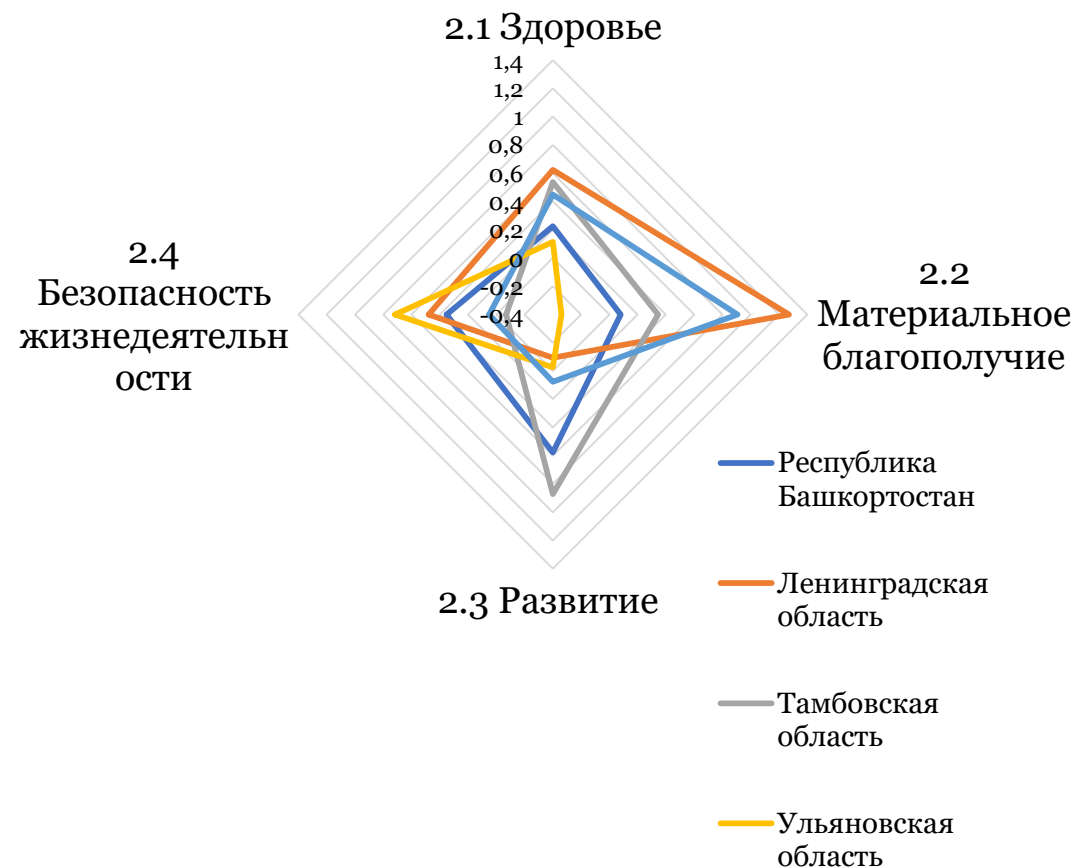


Источник: расчеты авторов на основе данных Росстата

Непосредственные результаты (z-оценки)

ДОМЕНЫ:

- **2.1. Здоровье**
 - 2.1.1. Горячее питание
 - 2.1.2. Спорт
- **2.2. Материальное благополучие**
 - 2.2.1. Детская бедность
 - 2.2.2. Детское благополучие
- **2.3. Развитие**
 - 2.3.1. Развивающие занятия
 - 2.3.2. Образование подростков
- **2.4. Безопасность жизнедеятельности**
 - 2.4.1. Роды у подростков



Конечные результаты (z-оценки)

ДОМЕНЫ:

- **1.1. Здоровье и сбережение жизни**

- 1.1.1. Ожирение
- 1.1.2. Детская смертность от внешних причин
- 1.1.3. Младенческая смертность
- 1.1.4. Ментальное здоровье

- **1.2. Развитие**

- 1.2.1. Успехи в математике (н/д)
- 1.2.2. Успехи в чтении (н/д)

1.1. Здоровье и сбережение жизни (z-оценки)





Перспективы мониторинга детского благополучия

- Создание системы индексов детского благополучия
 - Концептуальная и методическая увязка существующих лучших наработок
 - Уточнение дизайна наборов индексов (по официальным данным и по опросам детей отдельно) и субиндексов, периодичности мониторинга
 - Апробация системы индексов
 - Разработка и создание пользовательского интерфейса на сайте Росстата

Где почитать подробнее о ИДБ МГУ

- *Калабихина И. Е., Казбекова З. Г.* Методология построения индексов детского благополучия для мониторинга положения детей в рамках реализации Десятилетия детства в России // *Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал)*. 2021. № 88. С. 52–78 http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/88_2021kalabikhina_kazbekova.htm
- И. Е. Калабихина, О. В. Кучмаева, Н. М. Калмыкова и др. Методологические подходы к совершенствованию статистического мониторинга благополучия детей в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства в России // *Вестник Института экономики Российской академии наук*. 2021. № 4. С. 134–165. https://inecon.org/images/stories/publicacii/vesnik-ran/VIE_RAS_4_2021.pdf
- Полный список структурированных показателей детского благополучия насчитывает около 700 показателей и доступен по ссылке <https://doi.org/10.5281/zenodo.5195867> Irina Kalabikhina, Oksana Kuchmaeva, Natalia Kalmykova, Zarina Kazbekova, & Ekaterina Serechkina. (2021). Система показателей статистического мониторинга благополучия детей в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства в России (Version 1) [Data set]. Zenodo.
- *Калабихина И. Е., Середкина Е.А.* Стоимость наборов новорожденного и первоклассника как индикаторы материального благополучия семей с детьми в регионах России// *Уровень жизни*. 2022. № 1 (в печати).
- А также см. <https://demography.econ.msu.ru/about/pp/>