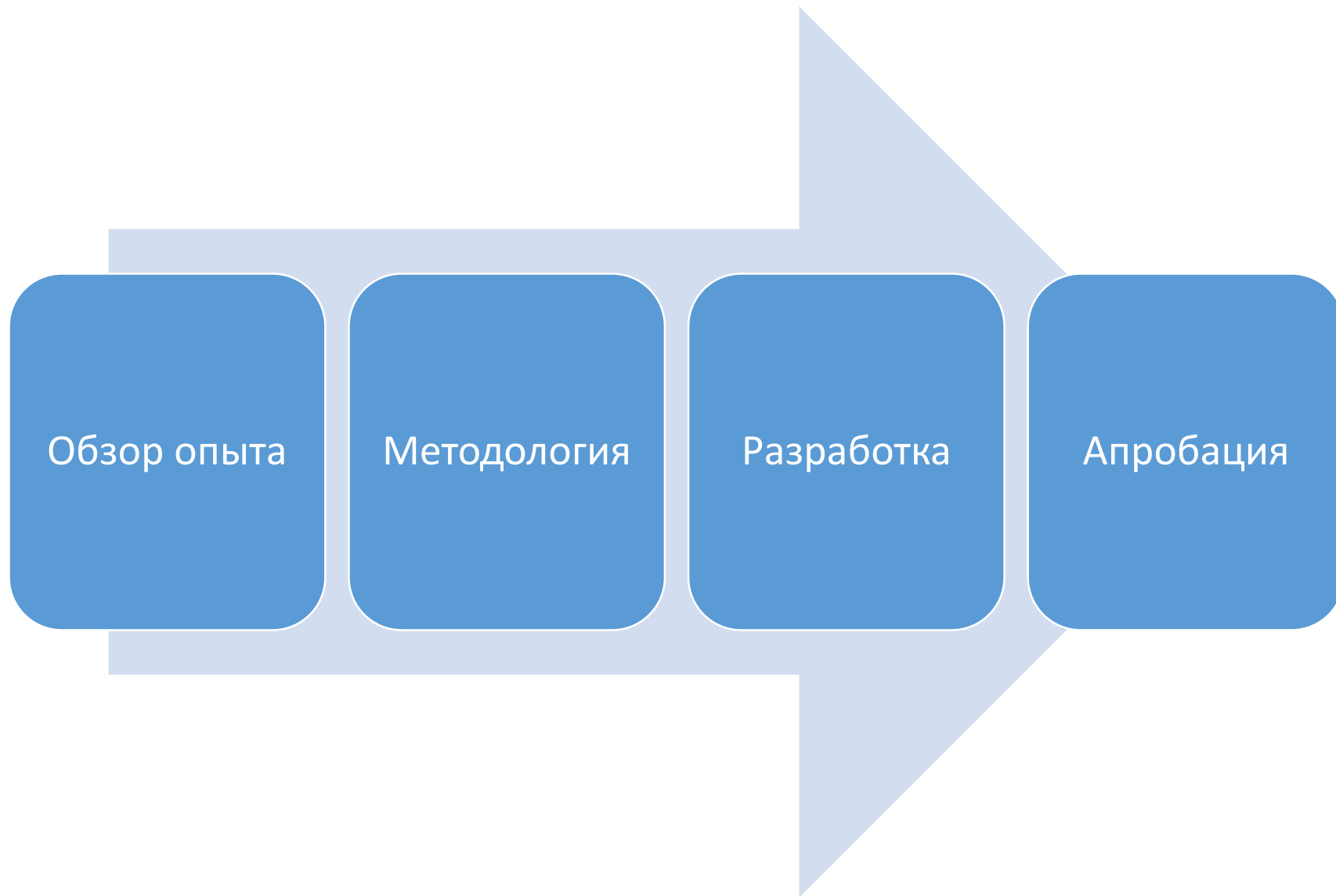




Индекс(ы) детского благополучия:
методология и апробация
Калабихина И.Е., Казбекова З.Г.
ЭФ МГУ
26.10.21

Что такое детское благополучие

- Нет единого определения
- Детское благополучие определяется набором параметров, влияющих на жизнь детей сейчас и в будущем [Moore et al. 2016], [Lansford et al. 2019]
- Многомерность (начало – бедность)
- Субъективные индексы (ЮНИСЕФ). Отдельно?
- Переход от использования «негативных» показателей (смертность, бедствия и т. д.) при оценке уровня детского благополучия к «позитивным» (счастье, комфорт и т.д.) [Aber, Jones 1997], [Resnick 1995]. Использование «негативных» показателей ведет к рассмотрению благополучия с точки зрения отсутствия несчастий. Включение «позитивных» индикаторов позволяет оценивать положение детей более широко и точно, расширяет возможности для мониторинга развития ситуации в области благополучия детей и подростков [Moore, Halle 2001]



Индексы детского благополучия

- **Многомерный показатель детского благополучия (Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти»)** – 7 компонентов и 31 индикатор
- **Индекс субъективного благополучия ЮНИСЕФ** – 8 показателей, сгруппированы в 4 параметра – удовлетворенность жизнью, отношения с родителями и сверстниками, отношение к процессу обучения в школе, самооценка здоровья
- **Индекс детского развития (Child development index)**
здоровье, образование и питание
- **Индекс защиты детей (Child Protection Index, CPI)**
законы и политика, доступность услуг, возможности государственного сектора оказывать услуги (ресурсы, экспертиза), координация между различными органами государственной власти, механизмы контроля и подотчетности органов государственной власти (626 индикаторов)
- **Индикаторы детского благополучия ОЭСР**
материальное благополучие, жилье и окружающая среда, образовательные возможности, здоровье и безопасность, поведенческие факторы риска, качество школьной жизни

Какие аспекты благополучия все еще плохо измеряются в мире

- Ментальное благополучие
- Насилие и защита
- Участие детей

ИДОБ апробирован на основе
доступных данных в разрезе
субъектов

ИДСБ послужит основой для
разработки нового
статистического наблюдения
с участием детей в оценке
своего благополучия

Принципы построения индексов детского благополучия 1/2

*Детство – самостоятельный этап
жизни человека,
а не подготовка к взрослой жизни*



Принципы построения индексов детского благополучия 2/2



Про типы результатов

- Индикаторы конечных результатов позволяют видеть реализацию конечной цели – рост человеческого капитала ребенка – его здоровье и образовательные навыки.
- Индикаторы непосредственных результатов помогают оценить состояние самого ребенка (например, доля детей, ведущих здоровый образ жизни, посещающих развивающие занятия, живущих в бедности).
- Индикаторы среды жизнедеятельности ребенка (подвид непосредственных результатов) описывают состояние его жилища, наличие работы у родителей и прочее.
- Индикаторы бюджетных результатов (использованных ресурсов) способствуют оценке бюджетной составляющей государственной социальной политики по улучшению положения детей. Например, обеспеченность педиатрами, обеспеченность местами в дошкольных учреждениях, обеспеченность жильем.
- Следует обратить внимание, что конечные показатели являются ключевыми в оценке положения детей, они должны быть в фокусе управления реализацией Десятилетия детства на первом месте по значимости



Индекс «объективного» детского благополучия

Конечные результаты – 6

Непосредственные результаты – 7

Семейное окружение и другие условия
среды проживания ребенка – 7

Бюджет всех уровней для детей - 7

Индекс «объективного» детского благополучия

Конечные результаты	Здоровье и сбережение жизни	Ожирение	1.Число детей 15-17 лет с диагнозом ожирение на 100 000 человек соответствующего возраста
		Детская смертность от внешних причин	2.Число умерших от внешних причин в 0-14 лет на 100 000 человек соответствующего возраста
		Младенческая смертность	3.Число умерших детей до 1 гола на 1000 родившихся живыми
		Ментальное здоровье	4.Число самоубийств в возрасте 15-17 лет на 100 000 детей в соответствующем возрасте
	Развитие	Успехи в математике	5.Процент успешно сданных тестов по математике в 15 лет
		Успехи в чтении	6.Процент успешно сданных тестов по чтению в 15 лет

Индекс «объективного» детского благополучия

Непосредственные результаты	Здоровье	Доступ к горячему питанию в школах	7. Доля обучающихся в образовательных организациях, охваченных горячим питанием, среди всех обучающихся, в %)
		Здоровый образ жизни	8. Доля детей, в возрасте от 3 до 15 лет, занимающихся активными играми или спортом почти каждый день, среди всех детей соответствующего возраста, в %
	Материальное благополучие	Детская бедность	9. Доля детей в возрасте до 16 (18) лет, проживающих в домашних хозяйствах со среднедушевыми денежными доходами ниже величины прожиточного минимума (в процентах от общей численности детей в возрасте до 16 (18) лет) 9а. Прокси: доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации, в %
		Детское благополучие	10. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйствах, в которых получается «свести концы с концами», то есть оплатить все необходимые ежедневные расходы (в процентах от общей численности детей в возрасте до 16 (18) лет) (очень легко, легко, сравнительно легко, с небольшими затруднениями) (не включать с затруднениями и с большими затруднениями)
	Развитие	Развивающие занятия	11. Доля детей в возрасте 3-8 лет, не посещающих дошкольные образовательные (развивающие) занятия среди всех детей соответствующего возраста, в том числе на бесплатной основе, в %
		Образование подростков	12. Доля детей в возрасте 15 - 18 лет, окончивших школу и не учащихся среди всех детей соответствующего возраста, в том числе на бесплатной основе, на 10 000 детей в соответствующем возрасте 12а. Прокси: доля детей в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях, на 10 000 детей в соответствующем возрасте
	Безопасность жизнедеятельности	Роды у подростков	13. Доля беременных подростков 15-17 лет на 10 000 детей в соответствующем возрасте

Индекс «объективного» детского благополучия

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка	Здоровье	Доступ к качественной воде	14.Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйства, имеющих постоянный доступ к источникам воды более высокого качества, в %
		Доступ к санитарным условиям	15.Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, имеющих доступ к улучшенным санитарно-техническим средствам, в %
	Материальное благополучие	Потребление фруктов	16.Потребление фруктов и ягод (в расчете на члена домохозяйства в год, кг) в домохозяйствах, имеющих в своем составе детей до 16 лет
		Работа у родителей	17.Уровень безработицы женщин в возрасте 20-49 лет, имеющих детей дошкольного возраста (0-6 лет), в % Прокси: Уровень безработицы населения в возрасте 30-39 лет, в %
	Развитие	Тип семьи	18.Доля семей с одним родителем (без других родственников), в % от общего числа домохозяйств
		Ответственные родители	19.Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах, на 100000 детей в возрасте 0-17 лет
	Безопасность жизнедеятельности	Семейное насилие	20. Число потерпевших от преступлений, сопряженных с насильственными действиями, совершенных в отношении члена семьи (сына, дочери) на 100000 детей до 18 лет 20а. Прокси: темп роста (снижения) числа выявленных случаев жестокого обращения с детьми за год, в % к предыдущему году

Индекс «объективного» детского благополучия

Бюджет всех уровней для детей	Здоровье	Ранняя диагностика	21. Охват детей неонатальным скринингом (доля новорожденных, поступивших под наблюдение медицинских организаций, от общего числа новорожденных, в %)
		Обеспеченность педиатрами	22. Численность педиатров на 100 000 детей в возрасте 0-14 лет
	Материальное благополучие	Жилье для молодых	23. Доля молодых семей, улучшивших жилищные условия в отчетном году из числа состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец предыдущего года, в %
		Жилье для многодетных	24. Доля многодетных семей, улучшивших жилищные условия в отчетном году из числа состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец предыдущего года, в %
	Развитие	Культура для детей	25. Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами, в %
		Места в дошкольных учреждениях	26. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходится мест на 1 000 детей
	Безопасность жизнедеятельности	Социальные центры	27. Количество учреждений социального обслуживания семьи и детей: центры социальной помощи семье и детям; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; социальные приюты для детей; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями; комплексные центры социального обслуживания населения; другие учреждения социального обслуживания семьи и детей (на 10 000 детей 0-14 лет)

Методы расчета

- Апробация индекса «объективного» детского благополучия произведена нами двумя методами: на основе усреднения рангов регионов и на основе расчета z-оценок (z-оценки, показывающие разброс относительного среднего значения показателя в стандартных отклонениях) – **схожий рейтинг регионов**
- Равновесность
- 1 способ. 4 этапа. 1- строятся рейтинги регионов по каждому индикатору индекса (1 место - лучший). 2 - агрегирование по компонентам. 3 – агрегирование по суб-индексам (типы результатов). 4- сводный индекс. Арифметические средние
- 2 способ. 4 этапа. 1 - по каждому показателю были рассчитаны z-оценки, показывающие разброс относительного среднего значения показателя в стандартных отклонениях. Далее по этапам агрегирование с использованием формулы среднего арифметического

Параметры Индекса детского благополучия



Источник: расчеты авторов

- Чем ниже значение индекса, тем выше уровень детского благополучия в регионе
- **Ленинградская область** на 1-ом месте в рейтинге регионов по сводному Индексу детского благополучия ($I = 21,3$)
- **Республика Адыгея** – среднее значение индекса ($I = 42,2$)
- **Республика Бурятия** – последнее место в рейтинге ($I = 63,3$)
- По отдельным параметрам ситуация может отличаться: так, в республике Бурятия результат по параметру «Семейное окружение...» лучше, чем в республике Адыгея

О лучших и отстающих регионах

- **Первый подход.** В первую десятку регионов с наилучшим ИДБ вошли Ленинградская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Г. Санкт-Петербург, Г. Москва, Белгородская область, Московская область, Нижегородская область, Мурманская область, Костромская область, Тамбовская область
- Низкие места в рейтинге получили республика Алтай, Забайкальский край и республика Бурятия
- **Второй подход.** В первую десятку регионов вошли г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, Белгородская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Костромская область, Московская область, г. Москва, Нижегородская область, Мурманская область, Липецкая область
- Низкие места в рейтинге получили республика Тыва, Еврейская автономная область и республика Алтай

ИНДЕКС СУБЪЕКТИВНОГО ДЕТСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Конечные результаты – 4

Непосредственные результаты – 8

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка – 7

ИНДЕКС СУБЪЕКТИВНОГО ДЕТСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Конечные результаты	Здоровье и сбережение жизни	Здоровье	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, оценивших состояние своего здоровья как «удовлетворительное» или «плохое»
	Общая удовлетворенность жизнью	Удовлетворенность жизнью	Процент детей с высоким уровнем удовлетворенностью жизнью в 15 лет
	Развитие	Социальные навыки	Процент тех, кто легко заводит друзей в школе в 15 лет
		Перспективы и стремления	Процент тех, кто не надеется найти хорошую работу в 15 лет

Индекс субъективного детского благополучия

Непосредственные результаты	Здоровье	Здоровый образ жизни	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что они каждый день едят фрукты
			Среднее число дней, когда, как сообщают подростки в возрасте 11, 13 и 15 лет, они занимались физическими упражнениями в течение часа или более в течение предыдущей/ типичной недели
			Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что каждый день перед уходом в школу они завтракают дома
	Материальное благополучие	Достаток в семье	Доля детей в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о низком уровне достатка в семье
	Развитие	Наличие дома книг для школы	Процент детей в возрасте 15 лет, имеющих дома книги для школьных занятий
		Место для игры во дворе	Процент детей в возрасте 10 лет, которые согласны с утверждением, что у них есть достаточно мест для игры во дворе
	Безопасность жизнедеятельности	Вредные привычки	Доля школьников в возрасте 11, 13 и 15 лет, которые курят, по крайней мере, один раз в неделю
			Доля школьников в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что они были в состоянии алкогольного опьянения два раза или более

Индекс субъективного детского благополучия

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка	Здоровье	Игра вне дома	Частота игры вне дома, помещения, 10 лет (дней в неделю)
	Развитие и общение	Семейная поддержка и общение с родителями	Уровень семейной поддержки, о которой говорят дети в 15 лет
			Доля 15летних подростков, которые обедают (ужинают) вместе со своими родителями за одним столом несколько раз в неделю
			Доля 15летних подростков, чьи родители несколько раз в неделю проводят с ними вместе время, общаясь и разговаривая
		Общение со сверстниками	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, которые находят своих сверстников добрыми и готовыми помочь
			Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя посторонним, или меня игнорируют» или «Я чувствую себя неловко и не к месту» или «Я чувствую себя одиноко»
		Участие в семейных решениях	Процент детей в возрасте 10 лет полностью согласных с тем, что они участвуют в принятии решений дома
		Участие в школьной жизни и чувство принадлежности к школе	Процент детей в возрасте 10 лет полностью согласных с тем, что они участвуют в принятии решений в школе
			Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших, что им «школа очень нравится»
			Чувство принадлежности к школе в 15 лет
	Безопасность жизнедеятельности	Буллинг	Частота, с которой дети сталкиваются с буллингом в 15 лет

Дополнительные индексы для важных возрастов («точек переходов») в линии жизни ребенка

- Набор новорожденного (индекс цен) - разработан
- Набор первоклассника (индекс цен) - разработан
- Набор подростка (?) (индекс цен)



Перспективы (наука + практика)

-
- *Методология опросов детей для ИСДБ*
 - *Гармонизация индексов*
 - *Уточнение дизайна наборов суб-индексов и индексов*
 - *Методическая увязка системы показателей и индексов детского благополучия*
 - Внесение изменений в существующие формы отчетности
 - Достижение информационной и методической открытости ведомственной отчетности
 - Апробация индексов и проведение региональных сопоставлений
 - Представление системы показателей на сайте Росстата и формирование механизма пользовательского интерфейса