СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА

кафедра
народонаселения экономического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова

Калабихина И.Е.
д.э.н., профессор
Кучмаева О.В.
д.э.н., профессор

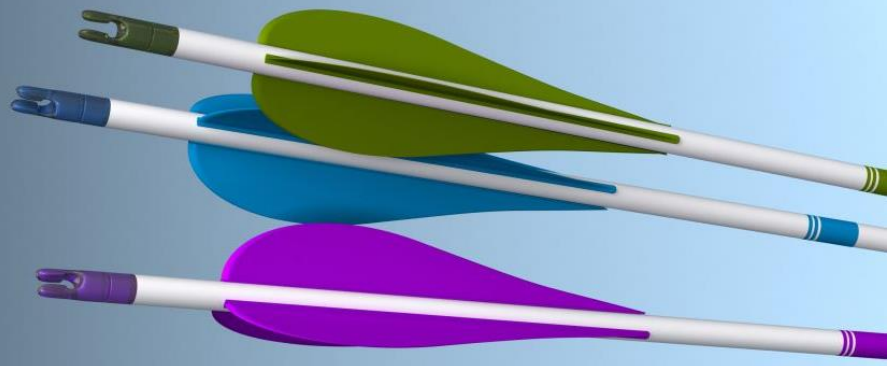
Москва, 22.04.2021

Актуальность исследования

Формирование системы показателей статистики детства и проведение мониторинга

Возможность региональных и международных сопоставлений

Мониторинг результативности мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия Детства



Цель исследования

- Формирование системы показателей, позволяющей проводить оценку достижимости целей и задач Десятилетия детства, полноты выполнения мероприятий Плана основных мероприятий с учетом российского и международного опыта мониторинговых исследований детства

- Возможности интегральной оценки положения детей в России

Субъективная и объективная оценки уровня благополучия детей

- Рост внимания к субъективной стороне детского благополучия определяется общемировым трендом перехода от использования «негативных» факторов (смертность, бедствия и т. д.) при оценке уровня детского благополучия к «позитивным» (счастье, комфорт и т.д.)

Стремление к благополучию (well-becoming)	**Подготовка детей к производительной и счастливой взрослой жизни**	**Объективная**	**Настоящие и будущие результаты: жизнь детей сейчас и когда они станут взрослыми**
Благополучие (well-being)	**Благополучие детей здесь и сейчас**	**Субъективная**	**Настоящее время, период детства**

Концептуальные и методические основы

- детское благополучие определяется с точки зрения набора параметров, влияющих на жизнь детей сейчас и в будущем
- международным сообществом признана важность оценки как объективного уровня детского благополучия, так и субъективного
- использование в максимальной степени существующей системы сбора информации

Измерение параметров:

1) материальное благополучие,
2) здоровье и безопасность,
3) образовательные возможности,
4) взаимоотношения в семье и со сверстниками,
5) поведенческие факторы риска,
6) субъективное благополучие

СИСТЕМА СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА

- Учет концептуальных принципов программы Десятилетия детства
- Соответствие предлагаемой системы показателей опыту стран мира и рекомендациям международных организаций
- Система показателей, в соответствии с международным подходом, включает объективные (основанные на данных статистического учета) и субъективные (мнения целевых групп, полученные в ходе опросов населения) показатели
- Система статистических показателей, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2019 г. № 2631-р
- Планы мероприятий по реализации Десятилетия детства до 2020 г. и до 2027 г.
- Мониторинг реализации Национальной стратегии в интересах детей (2012-2017 гг.) - раздел «Материнство и детство» на сайте Росстата

- Ряд показателей, представленных в Распоряжении, не носят статистического характера и не могут быть оценены с помощью объективной системы количественных и качественных характеристик. Кроме того, часть показателей не являются индикаторами положения детей, а, скорее, характеризуют масштабы деятельности отдельных социальных институтов.
- Довольно часто «ожидаемый результат» – это не результат, а формулировка реализуемых мероприятий
- Выполнение отдельных мер, включенных в проект Плана мероприятий по выполнению Десятилетия детства до 2027 года, представляется нецелесообразным отслеживать с помощью системы статистических показателей, поскольку они касаются проведения организационных мероприятий, которые не могут быть объективно оценены с помощью независимой системы показателей. Ответственные ведомства могут влиять на количественное измерение оценки реализуемых мер, влияя тем самым на ее результативность, что приводит к необъективности оценки. Это касается мероприятий, связанных с вовлечением детей в проведение различного рода мероприятий, увеличение численности персонала, прошедшего переобучение и т.п.
- Для оценки отдельных мер и формирования показателей для их оценки предлагается утверждение ведомственных нормативных актов, формирующих системы сбора показателей.

Система статистических показателей, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2019 г. № 2631-р

Источники информации

❖**Система статистического наблюдения и анализа, действующая в российской статистике (включая централизованные, децентрализованные и ведомственные формы отчетности)**

❖**Обследования Росстата по социально-демографическим проблемам:**

- Комплексное обследование условий жизни населения
- Выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения
- Выборочное наблюдение использования суточного фонда времени населением
- Обследование бюджетов домашних хозяйств
- Выборочное наблюдение рациона питания населения
- Выборочное наблюдение доходов населения и участия в социальных программах

Разделы системы показателей

8 разделов (402 показателя)

1Демография детства (15)

2. Здоровьесбережение детства (39)

3. Благополучие семей с детьми (60)

4. Развитие, обучение, воспитание, физическая культура и спорт(39)и

5. Инфраструктура (83)

6. Защита детей, оставшихся без попечения родителей (46)

7. Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (60)

8. Безопасность детей (60)

1 Демография детства

1.1 Численность детей и их семейный статус (4)

1.2 Показатели, характеризующие рождаемость (9)

1.3 Брачность и разводимость (2)

Индексы детского благополучия

- **Многомерный показатель детского благополучия (Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти»)** – 7 компонентов и 31 индикатор
- **Индекс субъективного благополучия ЮНИСЕФ** – 8 показателей, сгруппированы в 4 параметра – удовлетворенность жизнью, отношения с родителями и сверстниками, отношение к процессу обучения в школе, самооценка здоровья
- **Индекс детского развития (Child development index)**
  здоровье, образование и питание
- **Индекс защиты детей (Child Protection Index, CPI)**
  законы и политика, доступность услуг, возможности государственного сектора оказывать услуги (ресурсы, экспертиза), координация между различными органами государственной власти, механизмы контроля и подотчетности органов государственной власти (626 индикаторов)
- **Индикаторы детского благополучия ОЭСР**

материальное благополучие, жилье и окружающая среда, образовательные возможности, здоровье и безопасность, поведенческие факторы риска, качество школьной жизни

Индекс объективного детского благополучия (ИДОБ) и Индекс субъективного детского благополучия (ИДСБ) для российских регионов

ИДОБ апробирован на основе доступных данных в разрезе субъектов

ИДСБ послужит основой для разработки нового статистического наблюдения с участием детей в оценке своего благополучия

Принципы построения индексов детского благополучия 1/2

Принципы построения индексов детского благополучия 2/2

1) *Конечные результаты*
2) *Непосредственные результаты*
3) *Бюджетные расходы*
4) *Индикаторы среды*

Индекс объективного детского благополучия

- Конечные результаты – 6
- Непосредственные результаты – 7
- Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка – 7
- Бюджет всех уровней для детей - 7

Апробация – см. раздаточный материал

Индекс объективного детского благополучия

Конечные результаты	**Здоровье и сбережение жизни**	Ожирение	1.Число детей 15-17 лет с диагнозом ожирение на 100 000 человек соответствующего возраста
		Детская смертность от внешних причин	2.Число умерших от внешних причин в 0-14 лет на 100 000 человек соответствующего возраста
		Младенческая смертность	3.Число умерших детей до 1 гола на 1000 родившихся живыми
		Ментальное здоровье	4.Число самоубийств в возрасте 15-17 лет на 100 000 детей в соответствующем возрасте
	Развитие	Успехи в математике	5.Процент успешно сданных тестов по математике в 15 лет
		Успехи в чтении	6.Процент успешно сданных тестов по чтению в 15 лет

Индекс объективного детского благополучия

Непосредственные результаты	Здоровье	Доступ к горячему питанию в школах	7.Доля обучающихся в образовательных организациях, охваченных горячим питанием, среди всех обучающихся, в %)
		Здоровый образ жизни	8.Доля детей, в возрасте от 3 до 15 лет, занимающихся активными играми или спортом почти каждый день, среди всех детей соответствующего возраста, в %
	Материальное благополучие	Детская бедность	9. Доля детей в возрасте до 16 (18) лет, проживающих в домашних хозяйствах со среднедушевыми денежными доходами ниже величины прожиточного минимума (в процентах от общей численности детей в возрасте до 16 (18) лет) 9а. Прокси: доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации, в %
		Детское благополучие	10. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйствах, в которых получается «свести концы с концами», то есть оплатить все необходимые ежедневные расходы (в процентах от общей численности детей в возрасте до 16 (18) лет) (очень легко, легко, сравнительно легко, с небольшими затруднениями) (не включать с затруднениями и с большими затруднениями)
	Развитие	Развивающие занятия	11. Доля детей в возрасте 3-8 лет, не посещающих дошкольные образовательные (развивающие) занятия среди всех детей соответствующего возраста, в том числе на бесплатной основе, в %
		Образование подростков	12. Доля детей в возрасте 15 - 18 лет, окончивших школу и не учащихся среди всех детей соответствующего возраста, в том числе на бесплатной основе, на 10 000 детей в соответствующем возрасте 12а. Прокси: доля детей в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях, на 10 000 детей в соответствующем возрасте
	Безопасность жизнедеятельности	Роды у подростков	13. Доля беременных подростков 15-17 лет на 10 000 детей в соответствующем возрасте

Индекс объективного детского благополучия

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка	**Здоровье**	Доступ к качественной воде	14.Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйства, имеющих постоянный доступ к источникам воды более высокого качества, в %
		Доступ к санитарным условиям	15.Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, имеющих доступ к улучшенным санитарно-техническим средствам, в %
	Материальное благополучие	Потребление фруктов	16.Потребление фруктов и ягод (в расчете на члена домохозяйства в год, кг) в домохозяйствах, имеющих в своем составе детей до 16 лет
		Работа у родителей	17.Уровень безработицы женщин в возрасте 20-49 лет, имеющих детей дошкольного возраста (0-6 лет), в % Прокси: Уровень безработицы населения в возрасте 30-39 лет, в %
	Развитие	Тип семьи	18.Доля семей с одним родителем (без других родственников), в % от общего числа домохозяйств
		Ответственные родители	19.Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах, на 100000 детей в возрасте 0-17 лет
	Безопасность жизнедеятельности	Семейное насилие	20. Число потерпевших от преступлений, сопряженных с насильственными действиями, совершенных в отношении члена семьи (сына, дочери) на 100000 детей до 18 лет 20а. Прокси: темп роста (снижения) числа выявленных случаев жестокого обращения с детьми за год, в % к предыдущему году

Индекс объективного детского благополучия

Бюджет всех уровней для детей	**Материальное благополучие**	Жилье для молодых	21.Доля молодых семей, улучшивших жилищные условия в отчетном году из числа состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец предыдущего года, в %
		Жилье для многодетных	22.Доля многодетных семей, улучшивших жилищные условия в отчетном году из числа состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец предыдущего года, в %
	Развитие	Культура для детей	23.Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами, в %
		Места в дошкольных учреждениях	24.Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходится мест на 1 000 детей
	Безопасность жизнедеятельности	Социальные центры	25.Количество учреждений социального обслуживания семьи и детей: центры социальной помощи семье и детям; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; социальные приют для детей; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями; комплексные центры социального обслуживания населения; другие учреждения социального обслуживания семьи и детей (на 10000 детей 0-14 лет)
	Здоровье	Ранняя диагностика	26.Охват детей неонатальным скринингом (доля новорожденных, поступивших под наблюдение медицинских организаций, от общего числа новорожденных, в %)
		Обеспеченность	

Параметры Индекса детского благополучия

Источник: расчеты авторов

- Чем ниже значение индекса, тем выше уровень детского благополучия в регионе

➢ **Ленинградская область** на 1-ом месте в рейтинге регионов по сводному Индексу детского благополучия (I = 21,3)

➢ **Республика Адыгея** – среднее значение индекса (I = 42,2)

➢ **Республика Бурятия** – последнее место в рейтинге (I = 63,3)

- По отдельным параметрам ситуация может отличаться: так, в республике Бурятия результат по параметру «Семейное окружение…» лучше, чем в республике Адыгея

ИНДЕКС СУБЪЕКТИВНОГО ДЕТСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Конечные результаты – 4

Непосредственные результаты – 8

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка – 7

Приложение: ИНДЕКС СУБЪЕКТИВНОГО ДЕТСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

ИНДЕКС СУБЪЕКТИВНОГО ДЕТСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Конечные результаты	Здоровье и сбережение жизни	Здоровье	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, оценивших состояние своего здоровья как «удовлетворительное» или «плохое»
	Общая удовлетворен-ность жизнью	Удовлетворенность жизнью	Процент детей с высоким уровнем удовлетворенностью жизнью в 15 лет
	Развитие	Социальные навыки	Процент тех, кто легко заводит друзей в школе в 15 лет
		Перспективы и стремления	Процент тех, кто не надеется найти хорошую работу в 15 лет

Индекс субъективного детского благополучия

Непосредственные результаты	**Здоровье**	Здоровый образ жизни	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что они каждый день едят фрукты
			Среднее число дней, когда, как сообщают подростки в возрасте 11, 13 и 15 лет, они занимались физическими упражнениями в течение часа или более в течение предыдущей/ типичной недели
			Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что каждый день перед уходом в школу они завтракают дома
	Материальное благополучие	Достаток в семье	Доля детей в возрасте11, 13 и 15 лет, сообщивших о низком уровне достатка в семье
	Развитие	Наличие дома книг для школы	Процент детей в возрасте 15 лет, имеющих дома книги для школьных занятий
		Место для игры во дворе	Процент детей в возрасте 10 лет, которые согласны с утверждением, что у них есть достаточно мест для игры во дворе
	Безопасность жизнедеятельности	Вредные привычки	Доля школьников в возрасте 11, 13 и 15 лет, которые курят, по крайней мере, один раз в неделю
			Доля школьников в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших о том, что они были в состоянии алкогольного опьянения два раза или более

Индекс субъективного детского благополучия

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка	**Здоровье**	Игра вне дома	Частота игры вне дома, помещения, 10 лет (дней в неделю)
	Развитие и общение	Семейная поддержка и общение с родителями	Уровень семейной поддержки, о которой говорят дети в 15 лет
			Доля 15летних подростков, которые обедают (ужинают) вместе со своими родителями за одним столом несколько раз в неделю
			Доля 15летних подростков, чьи родители несколько раз в неделю проводят с ними вместе время, общаясь и разговаривая
		Общение со сверстниками	Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, которые находят своих сверстников добрыми и готовыми помочь
			Доля 15-летних подростков, согласившихся с высказыванием: «Я чувствую себя посторонним, или меня игнорируют» или «Я чувствую себя неловко и не к месту» или «Я чувствую себя одиноко»
		Участие в семейных решениях	Процент детей в возрасте 10 лет полностью согласных с тем, что они участвуют в принятии решений дома
		Участие в школьной жизни и чувство принадлежности к школе	Процент детей в возрасте 10 лет полностью согласных с тем, что они участвуют в принятии решений в школе
			Доля подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет, сообщивших, что им «школа очень нравится»
			Чувство принадлежности к школе в 15 лет
	Безопасность жизнедеятель-ности	Буллинг	Частота, с которой дети сталкиваются с буллингом в 15 лет

Перспективы

- Уточнение набора показателей
- Внесение изменений в существующие формы отчетности
- Достижение информационной и методической открытости ведомственной отчетности
- Опросы детей
- Методическая увязка системы показателей и индексов детского благополучия
- Апробация индексов и проведение региональных сопоставлений
- Представление системы показателей на сайте Росстата и формирование механизма пользовательского интерфейса