

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / проф. А.А. Аузан/  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕМОГРАФИЯ»**

**Москва, 2019**

## 1. Наименование дисциплины: Демография

Автор(ы) программы: д.э.н., профессор Калабихина И.Е., к.э.н., доцент Калмыкова Н.М.

Телефон, e-mail:

Калабихина И.Е.: [kalabikhina@econ.msu.ru](mailto:kalabikhina@econ.msu.ru);

Калмыкова Н.М.: [natalia@econ.msu.ru](mailto:natalia@econ.msu.ru)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Менеджмент

Язык преподавания дисциплины: русский

## 2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: *вариативная*

Семестр: 3

Пререквизиты: статистика

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Клиентоориентированность (глубокое понимание потребностей клиентов и желание работать над их удовлетворением)	1. Знание специфики потребностей основных потребителей демографической информации 2. Навыки представлять информацию о населении и результатов демографических исследований в формате, отвечающем запросам клиентов
Стратегическая и операционная деятельность	1. Умение применять демографический прогноз в стратегическом планировании и сегментации рынков
Аналитическая деятельность и планирование	1. Знание основных методов демографического анализа и прогноза и тенденций демографических процессов 2. Умение (навыки) применения демографических методов в экспертизе социально-экономических программ
Управление информацией (анализ и обработка данных)	1. Знание специфики источников демографических данных 2. Умение (навыки) применять демографические методы на практике

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа, из которых, 68 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часа - занятия лекционного типа, 40 часов - занятия семинарского типа, 2 - промежуточная аттестация, 2 – консультация перед промежуточной аттестацией), 76 часа составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ		
	Всего	Контактная работа студента с преподавателем, часы	Самостоя-

	о часов	Всего часов контактной работы	в том числе					Промежуточная аттестация (экзамен)	тельная работа студента, часы
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации				
					кнч	перед промежуточной аттестацией			
Тема 1. Предмет демографии и современные направления исследований	6	4	2	2				2	
Тема 2. Современное развитие населения мира	8	4	2	2				4	
Тема 3. Источники данных о населении	12	6	2	4				6	
Тема 4. Основы демографического анализа	10	4	2	2				6	
Тема 5. Структуры населения	12	6	2	4				6	
Тема 6. Естественное движение населения: заболеваемость и смертность, рождаемость, брачность и разводимость. Демографический анализ семьи и домохозяйства. Детерминанты демографических процессов	44	18	6	12				26	
Тема 7. Воспроизводство населения: использование показателей воспроизводства в менеджменте	10	4	2	2				6	
Тема 8. Миграция населения: основные понятия, показатели и тенденции. Урбанизация и расселение населения	12	6	2	4				6	
Тема 9. Демографические прогнозы	12	6	2	4				6	

Тема 10. Демографическая и семейная политика. Социально-демографическая и экономико-демографическая экспертиза результативности программ социальной политики.	14	6	2	4				8
Консультация перед промежуточной аттестацией	2					2		
Промежуточная аттестация (письменный экзамен)	2						2	
<b>Всего часов</b>	144	68	24	40	-	2	2	76

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Предмет демографии и современные направления исследований (6 часов)

Предмет демографии. Основные демографические понятия. Понятие поколения в демографии и его использование в бизнесе. Введение в современные методы и направления исследований. Влияние цифровизации на демографические исследования: новые данные и новые возможности исследования.

### Тема 2. Современное развитие населения мира (8 часов)

Демографическая картина мира. Демографический переход и модернизация общества. Первое следствие демографического перехода: ускорение темпов роста численности населения мира и регионов и его последствия для экономического развития. Второе следствие демографического перехода: старение населения, демографические причины и социально-экономические последствия. Дивергенция и конвергенция демографического развития регионов мира и отдельных стран.

### Тема 3. Источники данных о населении (12 часов)

Традиционные источники данных: переписи, текущий учет естественного и миграционного движения, выборочные обследования. Взаимосвязь различных источников данных о населении. Формирование единого регистра населения и его преимущества перед традиционными источниками информации. Программы переписей и текущего учета: информация для бизнеса. Выборочные обследования в России, участие России в международных обследованиях. Основные базы данных, содержащие демографическую информацию. «Большие данные»: возможности и ограничения использования в экономико-демографических исследованиях, бизнесе и управлении.

### Тема 4. Основы демографического анализа (10 часов)

Время, возраст, поколение – основные координаты демографического анализа. Продольный и поперечный анализ. Селективность демографических процессов. Система демографических показателей. Компоненты изменения численности населения и

уравнение демографического баланса. Стандартизация общих коэффициентов и ее применение в экономических исследованиях. Виды демографических таблиц.

### **Тема 5. Структуры населения (12 часов)**

Виды демографических и социально-демографических структур. Возрастно-половые пирамиды: построение и анализ. Городское и сельское население. Брачная структура и структура домохозяйств. Социальные структуры населения (этническая, образовательная, профессиональная и др.) и их связь с демографическими процессами.

Демографическая нагрузка. Понятие демографического «окна» и первого демографического дивиденда.

Отражение динамики численности поколений на возрастной пирамиде. Понятие демографических волн. Поколенческий подход к анализу потребительского поведения, принятия демографических решений и решений на рынке труда. Влияние этнической и демографической структур населения на потребительские предпочтения. Целевые демографические группы потребителей и демографическая сегментация в маркетинговых исследованиях.

### **Тема 6. Естественное движение населения: заболеваемость и смертность, рождаемость, брачность и разводимость. Демографический анализ семьи и домохозяйства. Детерминанты демографических процессов. (46 часов)**

Концепция эпидемиологического перехода и ее современное развитие. Уровень младенческой смертности как индикатор социально-экономического развития. Ожидаемая продолжительность жизни (при рождении и в других возрастах): метод расчета. Ожидаемая продолжительность здоровой жизни, DALY, QALY. Новое измерение старения: понятие перспективного возраста. Второй демографический дивиденд как следствие роста продолжительности жизни. Современные тенденции заболеваемости и смертности в России и странах мира. Эпидемиологический мониторинг территорий. Учет демографических факторов в страховании.

Концепция факторов рождаемости. Факторы снижения рождаемости в ходе первого и второго демографических переходов. Гендерные концепции снижения рождаемости. Рождаемость в теории человеческого капитала. Современные тенденции рождаемости в России и мире.

Исторические типы брачности и переходы в брачности. Понятие «брачного рынка». Анализ сезонности брачности. Второй демографический переход и современные тенденции брачности в России и мире.

Понятие семьи и домохозяйства. Типология семей / домохозяйств. Динамика численности и структуры домохозяйств в России. Структура домохозяйств и жилищная политика.

### **Тема 7. Воспроизводство населения: использование показателей воспроизводства в менеджменте (12 часов)**

Основные характеристики модели стабильного населения. Демографическая амортизация и свойство эргодичности стабильного населения. Стационарное население как частный случай стабильного. Использование модели стационарного населения для решения экономических задач.

Показатели режима воспроизводства населения: брутто и нетто-коэффициенты воспроизводства, показатель экономичности воспроизводства. Современные особенности воспроизводства населения в России и мире.

## **Тема 8. Миграция населения: основные понятия, показатели и тенденции. Урбанизация и расселение населения. (12 часов)**

Классификация миграционных процессов. Потоки и контингенты мигрантов. Концепция миграционного перехода В.Зелинского. Понятие третьего демографического перехода Д.Коулмена. Направления и тенденции внутренней и внешней миграции в России и мире. Социально-экономические факторы и последствия миграции.

Урбанизация и дезурбанизация. Концентрация населения.

Возможности цифрового измерения миграции и расселения населения. Использование геоинформационных систем для учета и анализа демографических, эпидемиологических и миграционных процессов. Бюджетирование социальной политики в отношении мигрантов.

## **Тема 9. Демографические прогнозы. (14 часов)**

Перспективные оценки численности и структуры населения: история и методы. Классификация демографических прогнозов и их использование для принятий управленческих решений: аналитические прогнозы, прогнозы – предостережения, нормативные прогнозы. Точность прогнозов. Разработка прогнозных гипотез. Вероятностные прогнозы.

Когортно-компонентный метод прогнозирования возрастно-половой структуры населения. Методы прогнозирования численности и структуры домохозяйств.

Функциональные прогнозы. Использование прогнозов населения в принятии бизнес-решений и реализации социальных, экономических государственных и региональных программ. Прогноз баланса трудовых ресурсов на основе демографического прогноза.

## **Тема 10. Демографическая и семейная политика. (12 часов)**

Демографическая политика: определение и основные принципы. Семейная политика. История демографической и семейной политики в России и в мире. Программы планирования семьи. Программы области здравоохранения. Миграционная политика.

Всемирные конференции ООН по народонаселению. Всемирное обследование ООН – опросы правительств по вопросам политики в области народонаселения (World Population Policy Database). Демографические задачи в Целях устойчивого развития.

Основные документы (концепции и планы первоочередных мероприятий) в области политики народонаселения в современной России. Региональные и муниципальные программы социально-демографической политики. Корпоративная социальная политика. Экономические меры политики в области населения. Социально-экономические и демографические последствия политики в области населения.

Социально-демографическая и экономико-демографическая экспертиза результативности программ социальной политики. Подходы к оценке результативности и эффективности политики в области населения.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **литература:**

1. Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС
2. Дарский Л.Е., Тольц М.С. Демографические таблицы. М., 2013
3. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2006, 2009) Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М
4. Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М. Основы демографии в схемах. М., 2007
5. Siegel (2002). Applied Demography: Application to Business, Government, Law, and Public Policy. San Diego: Academic Press

6. Статьи на темы курса из следующих журналов: Население и экономика (Population and Economics), Population Studies, Journal of Population Economics, Population and Development Review, Демоскоп Weekly, Демографическое обозрение. (Статьи подбираются лектором и семинаристом или студентами (по заданию семинариста) с использованием институциональной подписки ЭФ МГУ)

#### **Базы данных и Интернет-ресурсы**

<http://www.gks.ru> (ФСГС РФ) – официальная статистика РФ по итогам всероссийских переписей населения, текущего учета естественного и миграционного движения, выборочных обследований

[http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr\\_indicat/data](http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data) *Российская база данных по рождаемости и смертности.* Центр демографических исследований Российской экономической школы, Москва (Россия). База данных доступна по адресу

<http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)

<http://www.oecd.org/statistics/> (база данных ОЭСР)

<http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)

<http://www.census.gov> (Бюро переписей (США))

<http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))

<http://www.worldbank.org> (сайт Мирового Банка)

<http://www.hse.ru/rims> (РМЭЗ)

<http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)

<https://population.un.org/Wpp/> Прогнозы численности и структуры населения стран мира (ООН)

<https://www.prb.org/> (Population Reference Bureau, данные по демографии стран мира с выделением актуальных тем)

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)**

**Лекции:** проводятся в интерактивной форме. Презентации лекций размещаются в системе on.econ

**Семинарские занятия:** разбор задач, подготовленных преподавателем на основе реальных данных о населении России и / или стран мира; групповые (2-3 человека) презентации студентов (на 10 мин.) по актуальным экономико-демографическим проблемам, связанным с темой семинара (тематика презентаций обсуждается в начале семестра, преподаватель помогает с подбором материалов); самостоятельные работы на 10-15 минут с целью проверки усвоения текущего материала (решение задач, открытые вопросы); две контрольные работы (в середине семестра и в конце семестра) для контроля усвоения пройденного материала

**Самостоятельная работа:** индивидуальный проект по анализу демографической ситуации в регионе России и ее связи с социально-экономическим развитием, осуществляется в течение всего семестра в виде 4х домашних заданий (анализ возрастной структуры, анализ заболеваемости и смертности, анализ рождаемости, прогноз возрастно-половой структуры). Материалы для выполнения заданий и ссылки на базы данных размещаются в системе on.econ; подготовка презентаций по выбранной теме семинарских занятий.

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Знание специфики потребностей основных потребителей демографической информации	<i>ДЗ 1-4, контрольная работа 1, презентации по теме семинара</i>
Навыки представлять информацию о населении и результатов демографических исследований в формате, отвечающем запросам клиентов	<i>ДЗ 1-4, кейс или презентация по демографической политике, презентации по теме семинаров</i>
Умение применять демографический прогноз в стратегическом планировании и сегментации рынков	<i>ДЗ 4, контрольная работа 2</i>
Знание основных методов демографического анализа и прогноза и тенденций демографических процессов	<i>Контрольные работы 1 и 2, решение задач на семинарах, ДЗ 1-4, письменный экзамен, презентации на семинарских занятиях</i>
Умение (навыки) применения демографических методов в экспертизе социально-экономических программ	<i>Кейс, презентация по демографической политике, контрольная работа 2, письменный экзамен</i>
Знание специфики источников демографических данных	<i>Контрольная работа 1, письменный экзамен, ДЗ 1-4</i>
Умение (навыки) применять демографические методы на практике	<i>ДЗ 1-4, кейс</i>

## 8. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
<b>Контрольная работа 1</b>	15
<b>Контрольная работа 2</b>	15
<b>Сквозной проект из 4х Домашних заданий на анализ демографической ситуации в регионах России</b>	40
<b>Решение задач на семинарских занятиях</b>	20
<b>Презентация по теме семинара</b>	10
<b>Кейс или обсуждение демографической политики в странах мира</b>	20
<b>Письменный экзамен</b>	80
<b>итого</b>	<b>200</b>

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	≥ 170	200

<i>Хорошо</i>	$\geq 130$	$< 170$
<i>Удовлетворительно</i>	$\geq 80$	$< 130$
<i>Неудовлетворительно</i>		$< 80$