

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/ проф. А.А. Аузан/

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая социология»**

**Москва, 2019**

## 1. Наименование дисциплины: Экономическая социология

Автор(ы) программы: Николаева Ульяна Геннадьевна, д.э.н., доцент, с.н.с. кафедры народонаселения

Телефон, e-mail: +79653154233, unikolaeva@list.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

## 2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: *факультативная*

Семестр: 4

Пререквизиты: 72 часа, 2 кредита

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, полученных в рамках полного общего среднего образования, а также в рамках ранее пройденных дисциплин (История экономики, Микроэкономика, Макроэкономика, экономическая статистика, Демография и др.).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности социально-экономического развития, понимать роль внеэкономических - социальных, политических, культурных и иных - факторов в развитии общества, знать основные категории, термины, концепции и направления классической и современной российской и зарубежной экономической социологии; <b>Уметь</b> анализировать особенности социально-экономического развития с учетом экономических и внеэкономических факторов <b>Владеть</b> методологическими принципами историко-сравнительного анализа экономических систем
ОК-3 способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основы социолого-экономических теорий для применения их в различных сферах деятельности; <b>Уметь</b> применять фундаментальные социолого-экономические знания для решения типовых задач экономической деятельности <b>Владеть</b> методологическими принципами экономико-социологического анализа
ОПК-2 способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	<b>Знать</b> алгоритмы поиска, сбора, анализа и обработки социолого-экономических данных, необходимых для решения задач анализа социально-экономических процессов; <b>Уметь</b> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку социолого-экономических данных, необходимых для решения стандартных задач предметной области экономической социологии
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	<b>Знать</b> методы экономико-социологического анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для определения роли социально-экономических факторов; <b>Уметь</b> выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей под влиянием социально-экономических изменений;

явлениях, тенденции социально-экономических показателей	выявлять изменения	<b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
---	--------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет   2   зачетных единиц, всего   72   академических часов, из которых,   30   часов составляет контактная работа студента с преподавателем (   30   часов- занятия лекционного типа,   0   часа - занятия семинарского типа,   2   - консультации,   2   - промежуточная аттестация),   42   часов составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							Самостоятельная работа студента часы
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы					Промежуточная аттестация (экзамен или зачет)	
		Всего часов контактной работы	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
					кнч	перед промежуточной аттестацией		
Тема 1. Экономическая социология: предметная область, методы, функции, междисциплинарный статус. Основные этапы становления и развития экономической социологии.	6	2	2				4	
Тема 2. Модели человека в экономической и социологической науках: Homo economicus и Homo sociologicus.	8	4	4				4	
Тема 3. Рыночный и внерыночный типы экономического поведения. Реципрокция и экономика дара. Редистрибуция и принципы экономической организации «этатистских» типов обществ.	10	4	4				6	
Тема 4. Экономическое сознание, экономическое мышление и экономический интерес. Экономическое поведение: структура и функции. Экономическая культура.	10	4	4				6	
Тема 5. Социологический анализ проблем рынка труда, занятости, безработицы. Социология трудовых конфликтов.	10	4	4				6	
Тема 6. Социологические подходы к изучению феномена предпринимательства.	8	4	4				4	

Тема 7. Уровень, качество жизни, удовлетворенность жизнью. Социолого-экономические проблемы бедности и неравенства.	10	4	4					6
Тема 8. Социология домашнего хозяйства. Неформальная и теневая экономика	10	4	4					6
Консультация перед промежуточной аттестацией								
Промежуточная аттестация							зачет	
<b>Всего часов</b>	72	30	30				зачет	42

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Экономическая социология: предметная область, методы, функции, междисциплинарный статус. (6 часов)

Экономическая социология: междисциплинарный статус, функции, методы, значение. Теоретико-методологические, эмпирические и прикладные задачи экономической социологии. Использование в экономической социологии традиционных (анкетный опрос, формализованные и неструктурированные интервью, наблюдение, контент-анализ документов) и специальных (кейс-стади, дневники бюджетов времени) методов сбора данных. Эпистемологический статус и эвристические возможности экономико-социологической перспективы в общественных науках.

Социальные и научные предпосылки возникновения экономической социологии. Социально-антропологическое исследование экономической деятельности.

#### Основная литература:

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.:Кнорус, 2018.

### Тема 2. Модели человека в экономической и социологической науках: *Homo economicus* и *Homo sociologicus*. (8 часов)

Этапы формирования и содержание основных моделей социального и экономического поведения человека в экономической и социологической науках. Модель «экономического человека» и ее эволюция: - *классический этап* (А. Смит, Дж. Бенетам, Т. Мальтус, Д. Рикардо, Дж. С. Милль, К. Маркс); - *неоклассический этап* (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер, А. Маршалл); - *этап профессиональной зрелости* (Дж. Кейнс, Ф. Хайек, Т. Веблен, Дж. Коммонс, В. Ойкен, Г. Саймон); - *этап кризиса и экспансии* (теории рационального выбора как «мягкая альтернатива» традиционной неоклассики); - *тенденции «экономического империализма»*. Критика модели «экономического человека».

Модель «социологического человека». Способы построения и эволюция: - *доклассический этап*: социалисты (А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье, Л. Блан), Ф. Лист и идея национальной системы политической экономии, немецкая историческая школа (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс), О. Конт; - *классический этап* (К. Маркс, Э. Дюркгейм, Г. Шмоллер, В. Зомбарт, Г. Зиммель, Т. Веблен, Й. Шумпетер). Социология экономического действия М. Вебера. Значение работы «Протестантская этика и дух капитализма». Типология, эволюция и исторические типы капитализма; - роль эмпирических социологических исследований в развитии экономической социологии в

США в 1920-1950 гг. Влияние на развитие экономической социологии институционализма (К. Поланьи) и структурно-функционального направления теоретической социологии (Т. Парсонс, Н. Смелзер, Д. Мур, Р. Мертон). Попытки возрождения индивидуализма: теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау; - *этап профессиональной зрелости*: теория «моральной экономики», система этических нормативов как регулятор социально-экономического поведения людей, экологическое течение (А. Стинчкомб), теория рационального социального действия (Дж. Коулмен), «новая экономическая социология» (Х. Уайт, М. Грановеттер), «социо-экономика» (А. Этциони).

Основные направления развития современной экономической социологии на Западе.

Основные этапы развития отечественной экономической социологии: элементы предмета экономической социологии в работах В.В. Берви-Флеровского, К.А. Пажитнова, А.А. Кауфмана, С. Булгакова, А.А. Исаева, М.И. Туган-Барановского; постреволюционный этап развития экономической социологии: распространение в России системы Ф. Тейлора; школа научной организации труда (НОТ); становление советской экономической социологии в 20-30-е гг. XX в.: работы Н.И. Бухарина, А.А. Богданова, Н.Д. Кондратьева, А.В. Чаянова; социология НЭПа; исследование бюджетов времени населения; восстановление отечественной экономической социологии (60-80 гг. XX в.); развертывание исследований на стыке экономики и социологии (отношение к труду, трудовая мобильность и др.); экономическая социология в постсоветский период: освоение западного опыта, методологический плюрализм, новая тематика исследований.

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.: Кнорус, 2018.

### **Тема 3. Рыночный и дорыночный типы экономического поведения. Реципрокция и экономика дара. Редистрибуция и принципы экономической организации «восточных» внерыночных обществ. (10 часов)**

Рыночные и дорыночные типы экономического поведения: проблема, подходы и дискуссии. Спор между формалистами и субстантивистами о специфике дорыночных экономик и дорыночного экономического поведения.

Первобытное общество и первобытная экономика. Антропосоциогенез и основные этапы формирования труда. Пищевые табу и формирование первых социальных норм распределения пищи. Первобытный коммунизм и его пережитки в традициях доклассовых обществ. Необходимый и избыточный продукт в первобытном обществе. Разборно-коммуналистические отношения и дачеделаж. Моральные стимулы развития производства. Эволюция отношений собственности и норм распределения пищи в первобытном обществе.

Карл Поланьи о дорыночных типах экономики. Реципрокция как принцип организации первобытной экономики и социально-экономического взаимодействия людей в первобытном обществе. Б.Малиновский и открытие экономики дара. Ю.И.Семенов о внутренней логике развития первобытной экономики. Появление дарообмена и формирование первобытно-престижного общества. Сущность и структура дарообмена. Регулярный избыточный продукт и раздвоение экономики. Престиж дарителя. Дарообменные цепи. Кольцо кулы как пример масштабных дарообменных цепей. Индивидуальный дарообмен, дароплатежи и межобщинный дарообмен. Межобщинные праздники и пиры. Свиные, ореховые, пивные и др. праздники. Социальное расслоение в позднепервобытном обществе. Бигмены и чифмены. Возникновение первых форм эксплуатации. Редистрибутивный способ эксплуатации.

Редистрибуция и «восточные» типы обществ и экономики. Дискуссия об азиатском способе производства. Тоталитаризм, суперэтатизм. Теория «гидравлических»

обществ К.Виттфогеля. Теория власти-собственности Л.С.Васильева. Теория политаризма Ю.И.Семенова. X-матрицы и Y-матрицы институционального экономического развития. Проблема насилия и внеэкономического принуждения в докапиталистических обществах. Д.Норт о роли насилия в экономике.

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.:Кнорус, 2018.

#### **Тема 4. Экономическое сознание, экономическое мышление и экономический интерес. Экономическое поведение: структура и функции. Экономическая культура. (10 часов)**

Экономическое сознание и экономическое мышление. Социальный стереотип как фактор изменения экономического мышления. Подходы к определению понятия «социальный стереотип». Компоненты социального стереотипа.

Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Основные характеристики экономического интереса.

Феномен экономического поведения. Основные виды экономического поведения и их функции. Дорыночный и рыночный типы экономического поведения индивидов. К.Поланьи и введение концепции «реципрокной» модели экономического поведения. Индивидуальное и коллективное экономическое поведение социальных субъектов.

Феномен потребления: характеристики, мотивация, сферы. Подходы к изучению потребления: различие моделей потребительского поведения в экономике и социологии. Типы потребительского поведения. Понятие массового потребления и общества массового потребления.

Дискуссии о роли культуры, менталитета и ценностных структур в формировании социально-экономических отношений. Особенности экономической культуры. Трансляционная, селекционная и инновационная функции экономической культуры. Каналы влияния экономической культуры на экономику.

Личностный и институциональный аспекты экономической культуры, их взаимосвязь.

Интегральные характеристики качества экономической культуры и их содержание.

Методы социологического изучения экономической культуры: сравнительный анализ, историко-генетический анализ, типологический анализ.

Национальные особенности экономического развития («Германское чудо», «Японское чудо», «Корейское чудо»). Этническая экономика.

Генезис российской экономической культуры и этапы ее эволюции. Значение культуры в институционализации рыночной экономики. Современные тенденции изменения массовой экономической культуры в России.

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.:Кнорус, 2018.

#### **Тема 5. Социологический анализ проблем рынка труда, занятости, безработицы. Социология трудовых конфликтов. (10 часов)**

Рынок труда глазами социолога: понятие, структура, функции, субъекты. Механизмы и особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение как составляющие рынка труда. Национальные модели рынка труда (французская, шведская, американская, японская). Специфика российской модели рынка труда. Основные средства регулирования рынка труда. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Активная и пассивная политика занятости. Перспективы регулирования рынка труда в России.

Понятия «занятость» и «отношения занятости». Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Концепции занятости в классических и современных западных теориях и их социологическая интерпретация. Принципы занятости в условиях рыночной экономики. Экономические реформы и состояние занятости в современной России. Социологические исследования феномена вторичной занятости населения.

Инфраструктура рынка труда и институты содействия занятости населения: государственная и частные службы занятости как каналы трудоустройства.

Понятие «конъюнктура рынка труда». Безработица: определение и причины возникновения. Основные типы безработицы и их специфика.

Социальные, социально-экономические и социально-психологические последствия и проблемы безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы: уровень безработицы, частота безработицы, длительность безработицы. Понятие естественного уровня безработицы.

Сущность, показатели, типы, социальная структура и причины трудовых конфликтов. Забастовка как крайняя форма трудового конфликта. Управление и разрешение трудовых конфликтов. Теоретические основы, объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Роль государства в системе социального партнерства. Система социального партнерства в России.

Дискриминация в занятости по признаку пола и ее виды. Причины и механизмы поддержания дискриминации в сфере занятости. Гендерная профессиональная сегрегация: основные понятия. Горизонтальная и вертикальная сегрегация. Взаимосвязь трудовой мобильности и гендерной сегрегации: тенденции десегрегации, геттоизации и интеграции. Воздействие социальной политики на уровень гендерной сегрегации.

Проблемы измерения сегрегации. Показатели профессиональной сегрегации (индекс диссимилиации Дункана, отношение между полами, индекс женской занятости, предельное соответствие).

Прекариат и его социально-экономические характеристики.

Цифровая революция и изменения в области содержания и организации труда. Проблемы дистанционной занятости.

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.: Кнорус, 2018.

### **Тема 6. Социологические подходы к изучению феномена предпринимательства. (8 часов)**

Предпринимательство: определение и основные виды. Экономические трактовки предпринимательской функции. Социально-психологический портрет предпринимателя. Религиозно-этические основы предпринимательства. Исторические корни и развитие предпринимательского духа (М. Вебер, В. Зомбарт).

Социологический подход к проблеме предпринимательства. Социальный портрет современного предпринимателя. Маргинальность предпринимательских групп. Проблема «вынужденного предпринимательства». «Новая волна» предпринимательства. Предпринимательство как вид идеологии.

Основные этапы в развитии предпринимательства в постсоветской России.

Нравственность предпринимательства в России: проблемы коррупции в деловых отношениях.

Каналы рекрутирования новых российских предпринимателей. Стилиевые особенности российского предпринимательства. Основные социально-демографические характеристики предпринимательских групп. Типы и образы российских предпринимателей.

Гендерные особенности менеджмента в сфере бизнеса. Женщины-управляющие: принципы, мотивы, смыслы предпринимательской деятельности. Дискриминация женского бизнеса и возможные направления государственной поддержки.

Определение деловой элиты. Каналы рекрутирования деловой элиты. Циркуляция, воспроизводство, фрагментация и консолидация деловых элит.

Малое предпринимательство в России: определение понятий, приоритеты, стратегии выживания и перспективы развития. Государственные и региональные программы поддержки малого предпринимательства.

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.:Кнорус, 2018.

### **Тема 7. Уровень, качество жизни, удовлетворенность жизнью. Социолого-экономические проблемы бедности и неравенства. (10 часов)**

Проблемы уровня, качества и удовлетворенности жизнью в истории социологической и экономической мысли. Проблемы объективных и субъективных показателей уровня и качества жизни. Доход, социальное положение, социальные коммуникации, удовлетворенность жизнью: определение и измерение. Продолжительность жизни как индикатор уровня и качества жизни, как объективный критерий уровня развития общества. Качество и доступ к образованию и здравоохранению как важный фактор повышения уровня и качества жизни. Эпидемиологический переход и его роль в изменении структуры заболеваемости и смертности. Самосохранительное поведение. ВВП, уровень и качество жизни, удовлетворенность жизнью: межстрановые сравнения. Индекс человеческого развития: методика измерения и межстрановые сравнения.

Социолого-экономические проблемы бедности и неравенства. Теории стратификации и неравенства в истории социологии и социолого-экономической мысли. Социально-психологический, экономический, социологический, социокультурный и иные подходы к пониманию проблемы неравенства и бедности. Марксистская теория неравенства и эксплуатации. М.Вебер о формах и основаниях стратификации. Слои, классы, сословия, касты. Культурные, национальные, религиозные меньшинства. Экономический и социологический подход к измерению бедности. Потребительская корзина, доход, проблема доступности благ, самооценка социального и экономического положения. Гендерные аспекты социального и экономического неравенства. Особенности бедности и неравенства в России.

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.:Кнорус, 2018.

### **Тема 8. Социология домашнего хозяйства. Неформальная и теневая экономика: экономико-социологический подход. (10 часов)**

Домохозяйство: определение понятия и типы. Соотношение семьи и домохозяйства. Экономические роли семьи в рыночной экономике.

Домохозяйство и проблемы рационального поведения. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств. Этика выживания (Дж. Скотт). Субстантивная экономика (К. Поланьи, А.В. Чаянов). Способы увеличения благосостояния семьи.

Структура домохозяйства и факторы ее изменения. Основные стадии жизненного цикла домохозяйств. Потребности домохозяйств и принятие потребительских решений на разных стадиях развития семьи. Производственные и воспроизводственные функции домохозяйства. Воспитание и образование как основа формирования физического и интеллектуального потенциала человеческого капитала. Семья как условие социальной адаптации и восстановления способностей индивида. Реализация человеческого капитала. Трудовые производственные функции.



Экономические нетрудовые функции домохозяйств. Внутрисемейное разделение труда. Проблемы дискриминации женского домашнего труда. Размеры и структура затрат времени на домашний труд. Производительность домашнего труда. Стоимость домашнего труда. Понятие и функции семейного бюджета. Различия экономического и социологического подхода к измерению доходов. Расходы семейного бюджета. Бюджетные обследования. Семейный бюджет и уровень жизни. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Проблема бедности.

Неформальная экономика, теневая и «серая» экономика: проблема определения и демаркации. Сущность и формы реализации теневых и неформальных экономических практик. Помогообменные и услугуобменные связи в традиционной крестьянской экономике и в современной экономике домохозяйств. Экономика блага. Социально-экономические модели коррупции. Криминальный и нелегальный бизнес: торговля детьми, сексуальная эксплуатация женщин и детей, торговля наркотиками. Внеэкономическое принуждение в области использования труда мигрантов.

Информационные технологии и их использование в неформальной и теневой экономике. Шеринг-экономика: определения, типология, формы, особенности распространения в России и мире. Перспективы развития цифровой экономики в ее формальные и неформальных аспектах.

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.:Кнорус, 2018.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.

Кравченко А.И. Экономическая социология: учебник для вузов. – М.:Кнорус, 2018.

#### **Дополнительная литература:**

1. Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. СПб.: Экономическая школа, 1998.
2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. - М.; Серебряные нити, 2001.
3. Бедность и бедные в современной России / М.К.Горшков0 Н.Е.Тихонова и др. – М.: Весь мир, 2014.
4. Бедность и неравенства в современно России: 10 лет спустя. - М.: Институт социологии, 2013.
5. Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости: Очерки социологии градов / Пер. с фр. О.В. Ковеневой, под ред. Н.Е. Копосова. М.: Новое литературное обозрение, 2013
6. Бруннер К. Представление о человеке и концепция социума: два подхода к пониманию общества // THESIS. 1993. Т.1. N3. С.51-72.
7. Бурдьё П. Экономическая модель в социальных науках // Экономика и общество. 1998. №10.
8. Бурдьё Пьер, Социальное пространство: поля и практики: Пер. с фр. / Сост., общ. ред. пер. и послесл. Н.А. Шматко. - СПб. : Алетейя; М. : Институт экспериментальной социологии, 2005.
9. Вайзе П. Homo Economicus и homo Sociologicus: монстры социальных наук // THESIS. 1993. Вып.3. С.115-130.

10. Вольчик В.В. Лекции по институциональной экономике. Модели поведения человека в институциональной экономике// <http://institutional.narod.ru/lectures/lecture4.htm>
11. Гофман А.Б. Солидарность или правила, Дюркгейм или Хайек? О двух формах социальной интеграции // Социологический ежегодник. 2012. Сборник научных трудов. – М., 2013. С. 97 – 167.
12. Грановеттер М. Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности // Экономическая социология. 2002. Т.3. №3. – с. 44 – 58.
13. *Грипич А. И.* [Индекс человеческого развития как индикатор качества жизни](#). Электронная библиотека БГУ (2018). Дата обращения 5 июня 2019.
14. Дарендорф Р. Тропы из утопии // Пер. с нем. – М.: Праксис, 2002. – 536 сс
15. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // СоцИс. 1994. №5. С.142-147.
16. Дебор Г. Общество спектакля. Пер. с фр. -. М.: Издательство “Логос” 1999.
17. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. — М., 1991.
18. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. – М.: Мысль, 1994.
19. Западная экономическая социология: хрестоматия современной классики / Сост. и научный ред. В.В. Радаев. Пер. М.С. Добряковой и др. – М.: РОССПЭН, 2004.
20. *Зубец А. Н.* Истоки и история экономического роста. — М: «Экономика», 2014. — 463 с. — [ISBN 978-5-282-03354-0](#).
21. *Калабихина И. Е.* Гендерный фактор в экономическом развитии России. — МАКС Пресс Москва, 2009.
22. *Калабихина И. Е.* Демография о серебряных потребителях в России в первой трети ххi века // *Маркетинг в России и за рубежом*. — 2016. — № №4 (114). — С. 23–30.
23. *Калабихина И. Е.* Новые подходы к измерению представленности женщин в stem-образовании и stem-занятости в России // *Женщина в российском обществе*. — 2017. — № 1. — С. 5 –16.
24. *Калабихина И. Е.* Об учете здоровья и долголетия в концепции человеческого развития: гендерное измерение // *Управление здравоохранением*. — 2015. — Т. 1, № 43. — С. 50–65.
25. *Калабихина И. Е.* Система факторов гендерного неравенства // *Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика*. — 2009. — № 4. — С. 64–73.
26. *Калабихина И. Е., Шайкенова Ж. К.* Затраты времени на домашнюю работу: детерминанты гендерного неравенства // *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*. — 2019. — № 3. — С. 261–285.
27. *Калабихина И. Е., Шайкенова Ж. К.* Оценка трансфертов времени внутри домохозяйств // *Демографическое обозрение. Электронный научный журнал*. — 2018. — Т. 5, № 4. — С. 36–65.
28. *Ковыньёва О. А., Герасимов Б. И.* Управление качеством жизни. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2006. — 89 с. — [ISBN 5-8265-0508-7](#).
29. Козловски П. Принципы этической экономии. – СПб.: Экономическая школа, 1999.
30. Коулман Дж. Экономическая социология с точки зрения теории рационального выбора // Экономическая социология. 2004. Т.5. №3.
31. Маркузе Т. Одномерный человек. – М.: АСТ, 2003.
32. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ: Хранитель, 2006.
33. Мид Дж. Г. Избранное: Сб. переводов. — М.: ИНИОН РАН, 2009.
34. Мизес Л. Человеческая деятельность. – Челябинск: 2005.
35. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. – М.: КДУ, 2011.

36. Николаева У. Г. Vita nuova архаических экономических отношений : загадки современной российской неформальной экономики. — М., 2005.
37. Николаева У. Г. Экономическая архаика и современность. — М.: Дашков и К, 2005.
38. Новик А. А., Ионова Т. И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине, 2-е издание / Шевченко Ю. Л.. — М.: ЗАО «Олма Медиа Групп, 2007. — 320 с.
39. Новиков Г. А., Биктимиров Т. З., Шарафутдинов М. Г., Самойленко В. В., Рудой С. В. Оценка качества жизни в паллиативной медицине. — Ульяновск: УлГУ, 2013. — 114 с. — [ISBN 978-5-88866-499-5](#).
40. Нозик Р. [Анархия, государство и утопия](#). Пер. с англ. — М.: ИРИСЭН, 2008.
41. Окрепилова И. Г., Венедиктова С. К. Управление качеством жизни. — СПб: СПбГУЭФ, 2010. — 104 с.
42. Парсонс Т. Понятие общества: Компоненты и их взаимоотношения // Теоретическая социология: Антология / Под ред. С.П.Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч.2. С. 3-39.
43. Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. — СПб.: Алетейя, 2002.
44. Поланьи К. Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: труд, земля и деньги // THESIS. Весна 1993, т.1, вып. 2. С.10 – 18.
45. Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива. — М.: ИЛА РАН, 1992.
46. Радаев В.В. Что такое «экономическое действие»? // Экономическая социология. 2002. Т.3. №5.
47. Радаев В.В. Экономическая социология. Курс лекций: учебное пособие. — М.: ГУ ВШЭ, 2008.
48. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие для вузов. — М.: ИД ГУ ВШЭ, 2005. — 603с.
49. Ролз Дж. Теория справедливости. Пер. с англ. Изд.2. 2010.
50. Салимова Т. Качество жизни в контексте положений устойчивого развития // Стандарты и качество : журнал. — 2014. — № 6. — С. 68—71.
51. Семенов Ю.И. Как возникло человечество. — М., 2002.
52. Семенов Ю.И. Политарный («азиатский») способ производства: сущность и место в истории человечества и России. Изд.2. — М.: УРПС, 2014. — 382 с.
53. Семенов Ю.И. Происхождение и развитие экономики. — М.: Красанд, 2014.
54. Слезингер Г. Э. Социальная экономика : Учебник / [Г. Э. Слезингер](#) . — М. : Дело и сервис, 2001 .
55. Смелзер Н. Социология экономической жизни // Американская социология. — М.: Прогресс, 1972.
56. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. — М.: Соцэкгиз, 1962.
57. Социальная и экономическая активность людей зрелого возраста в России / М. Ю. Шерешева, Л. А. Валитова, Н. М. Калмыкова и др. — Владимир, 2016. — 61 с.
58. Спиридонов С. П. [Индикаторы качества жизни и методологии их формирования](#) // Вопросы современной науки и практики : журнал. — 2010. — С. 208—223.
59. Сусоколов А.А. Культура и обмен. Введение в экономическую антропологию. — М.: Русская панорама, 2006. — 96с.
60. Тихонова Н. Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования. 2014. № 1. С. 7-19.
61. Уайт У. Организационный человек // Личность. Культура. Общество. 2002. Т.4. Вып.3. — С. 281-302.
62. Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма. СПб., 1996.

63. Уровень жизни и особенности потребительского поведения людей зрелого и старшего возраста в России / М. Ю. Шерешева, Л. А. Валитова, Н. М. Калмыкова и др. // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. — 2016. — № 9. — С. 458–461.
64. Ушаков И. Б. Качество жизни и здоровье человека. — М.: «Истоки», 2005.
65. Филатов В.П. Модели человека в социальных науках // *Эпистемология и философия науки*. 2012. Т. XXXI. №1. С.125-140.
66. Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории.- СПб.: ИД СПбГУ, 2005.
67. Хедлунд С. Невидимые руки, опыт России и общественная наука. Способы объяснения системного провала. Пер. с англ. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015.
68. Шкаратан О. И. Социология неравенства. Теория и реальность. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.
69. Экономика народонаселения / В. В. Елизаров, В. А. Ионцев, И. Е. Калабихина и др. — Проспект М Москва, 2016. — 672 с.
70. Экономико-демографическое развитие малых городов Центральной России: важен ли гендерный аспект? / И. Е. Калабихина, Д. Н. Мокренский, М. С. Оборин, М. Ю. Шерешева // *Женщина в российском обществе*. — 2018. — № 2. — С. 42–63.
71. Экономическая социология. В 2-х томах / Под ред. В.И. Верховина. – М.: КДУ, 2009.
72. Экономическая социология: Новые подходы к институциональному и сетевому анализу / Под ред. В.В. Радаева. – М.: РОССПЭН, 2002.
73. Эльстер Ю. Социальные нормы и экономическая теория // *THESIS*. 1993. Т.1. N3. С.73-91.
74. Ягудина Р. И., Куликова А. Ю., Литвиенко М. М. [QALY: история, методология и будущее метода](#) // *Фармакоэкономика : журнал*. — 2010. — Т. 3, № 1. — С. 7—11.
75. Beckert J. *Beyond the Market: The Social Foundations of Economic Efficiency*. – Princeton NJ: Princeton University Press, 2002.
76. Lindenberg S. An Assessment of the New Political Economy: Its Potential for the Social Sciences and for Sociology in Particular//*Sociological Theory*. Spring 1985. P. 99–113
77. Ng I.C.L., Tseng L.-M. Learning to be Sociable: The Evolution of Homo Economicus // *American Journal of Economics and Sociology*. 2008. Vol. 67. Issue 2. PP. 265–286.
78. Opp K.-D. *Sociology and Economic Man* // *Journal of Institutional and Theoretical Economics*. 1985. Vol.141. PP.213-243.
79. Swedberg R. *Economics and Sociology*. UK: Princeton University Press, 1990.
80. *Theory in Economic Anthropology*. Ed. by Ensminger J. NY, Oxford: Alta Mira Press, 2002. 23 p.
81. Wrong D.H. The Oversocialized Conception of Man in Modern Sociology // *American Economic Review*. 1961. Vol.26. No.2. PP.183-193.

### **Базы данных и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы, рекомендуемые бакалаврам:

<http://www.informaworld.com> – каталог западных научных журналов, в т.ч. по социологии  
журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>  
журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>  
журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru>  
Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)  
единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>  
образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)**

*б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;*

### **Примерный список тем для подготовки коллективных и индивидуальных проектов и презентаций (а также рефератов и эссе)**

1. Предмет, объект и задачи экономической социологии. Современные дискуссии о предмете экономической социологии.
2. Экономическая теория и экономическая социология: различие подходов. Сравнительный анализ моделей «экономического» и «социологического» человека.
3. Общенаучные, общесоциальные и специфические категории экономической социологии: взаимосвязь понятий. Место экономической социологии и социологии труда в системе общественных наук.
4. Модели человека в экономической и социологической науках: Homo economicus и Homo sociologicus.
5. Эволюция модели «экономического человека»: от теории А. Смита до идей Г. Саймона.
6. Доклассический и классический этапы развития модели «социологического человека».
7. Социально-экономическая концепция К. Маркса и проблемы ее современной интерпретации.
8. М. Вебер и его исследования неэкономических условий возникновения промышленного капитализма.
9. Экономическая культура: определение, особенности, функции, каналы влияния на экономику.
10. Экономическое поведение как предмет изучения экономической науки и социологии. Основные виды экономического поведения и их функции.
11. Рыночное и дорыночное экономическое поведение как научная проблема. К. Поланьи о дорыночных типах экономики, реципрокции и редистрибуции.
12. Антропосоциогенез и формирование первобытного общества и первобытных социально-экономических отношений. Принципы распределения в раннепервобытной общине.
13. Экономика дара в позднепервобытных обществах. Престижная экономика и ее особенности.
14. Редистрибуция как экономический принцип и проблема «восточных» («азиатских») типов экономики. «Раздаточная» экономика.
15. Дискуссия об азиатском способе производства, проблема «власти-собственности» (Л.С. Васильев), политаризма (Ю.И. Семенов).
16. Проблема внеэкономического принуждения. Д. Норт о насилии в истории экономики.

17. Рынок труда как составная часть структуры современной рыночной экономики. Закон спроса и предложения на рабочую силу. Социологические аспекты анализа рынка труда.
18. Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Признаки занятости. Основные виды занятости: занятость полная, неполная, продуктивная, рациональная, эффективная, социально полезная. Социологический подход к анализу проблемы занятости населения.
19. Воспроизводство трудовых ресурсов: понятие, фазы, типы. Социологические аспекты проблемы воспроизводства трудовых ресурсов.
20. Социологический анализ функций и основных компонентов рынка труда.
21. Базовые теоретические подходы к изучению занятости и механизма функционирования рынка труда. Сравнительный анализ классической, неоклассической, кейнсианской и монетаристской концепций.
22. Рынок труда в советской и постсоветской России: сравнительный экономико-социологический анализ.
23. Безработица как экономическая и социальная проблема. Основные типы безработицы и их специфика (фрикционная, структурная и циклическая безработица).
24. Социальные, социально-экономические и социально-психологические последствия безработицы.
25. Дискриминация в занятости по признаку пола: виды, причины и механизмы поддержания. Гендерная профессиональная сегрегация: основные понятия.
26. Социально-трудовые конфликты как тип социально-трудовых отношений.
27. Теоретические основы, объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства.
28. Уровень жизни и способы его измерения.
29. Качество жизни и способы его измерения.
30. Индекс человеческого развития: методология, методика измерения.
31. Индекс человеческого развития: межстрановые исследования.
32. Удовлетворенность жизнью: объективные и субъективные составляющие.
33. Продолжительность жизни как индикатор экономического и социального развития общества. А. Сен о значении продолжительности жизни как индикатора общественного развития.
34. Здоровьесберегающее поведение: теоретические подходы к исследованию; особенности в России.
35. Неравенство и бедность: проблемы измерения.
36. Неравенство и бедность в России.
37. Гендерные аспекты неравенства и бедности.
38. Неформальная и теневая экономика: подходы к определению сущности и границ.
39. Экономика блага и коррупции.
40. Формы дискриминации трудовых мигрантов.

41. Криминальная экономика: торговля детьми, сексуальная эксплуатация женщин, рынки наркотиков.

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Указываются:

а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения;

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
ОК-2	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК-3	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-2	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-6			X	X	X	X	X	X

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Темы 1-8	Учебные дискуссии, практикумы, участие в групповом мини-исследовании, презентации индивидуальных исследовательских проектов, написание промежуточных и итоговых контрольных работ.
ОК-3 способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности	ОК-3	Темы 1-8	Учебные дискуссии, подготовка докладов-презентаций, участие в групповом мини-исследовании, презентации индивидуальных исследовательских проектов, написание промежуточных и итоговых контрольных работ.
ОПК-2 способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	ОПК-2	Темы 1-8	Учебные дискуссии, подготовка докладов-презентаций, участие в групповом мини-исследовании, написание промежуточных и итоговых контрольных работ.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Темы 3-8	Подготовка коллективных и индивидуальных проектов и презентаций, подготовка и написание контрольных работ. Выполнение заданий, требующих использования социологических данных.

в) методические материалы, определяющие процедуры оценивания)

## **Критерии оценки знаний и навыков**

Оценка знаний и сформированных навыков осуществляется в рамках промежуточного и итогового контроля (зачет).

**Промежуточный контроль** осуществляется на семинарских занятиях в форме периодических опросов и кратких выступлений студентов. За каждое семинарское занятие студент может получить до 5 баллов в зависимости от активности, готовности домашнего задания, точности ответов и продемонстрированного умения делать самостоятельные выводы на основании изученного материала. Полученные студентами баллы суммируются.

Каждый студент обязан подготовить и сделать индивидуального или в группе проект и презентацию по одной из предложенных преподавателем тем. Критериями оценки знаний и полученных навыков на семинарском занятии служат: полнота освещения темы, использование достаточного количества научных источников, обоснованность сделанных выводов, логичность представления материала, соблюдение внутренней логики развертывания проблемы, демонстрация понимания междисциплинарных связей в постижении темы.

Положительная оценка проекта и презентации является обязательным условием допуска к итоговому экзамену и учитывается при выставлении оценки.

В качестве формы промежуточного контроля предлагается проведение письменной контрольной работы по итогам освоения курса. Критериями положительной оценки выступают точность и правильность ответов на простые контрольные вопросы; демонстрация логичности, обоснованности, последовательности в ответах на вопросы, предполагающие собственные рассуждения; использование в ответах на вопросы, требующие рассуждения и представления собственной точки зрения, терминологии и знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях.

**Итоговый контроль** осуществляется в письменной форме (зачет).

Критериями положительной оценки за ответ на устном экзамене служат: содержательное соответствие ответа поставленному вопросу в билете, полнота освещения проблемы, демонстрация знания различных методологических социологических подходов к решению поставленных проблем, владение социологическими понятиями и категориями, понимание специфики социологического подхода к анализу социально-экономических явлений, осознание путей практического применения знаний в данной области социологического знания к анализу социально-экономических процессов.

**Метод выставления оценок** базируется на балльно-рейтинговой системе, которая учитывает посещение занятий, работу на семинарах, качество индивидуального или группового проекта и презентации, правильность выполнения контрольных заданий, точность и полноту ответа на экзамене.

*в) методические материалы, определяющие процедуры оценивания*

Итоговая оценка выставляется в соответствии с набранной за семестр суммой баллов за курс. В оценку включаются: посещение лекций, подготовка домашнего задания на семинарских занятиях, ответы на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, подготовка индивидуального или коллективного проекта и презентация его, выполнение контрольной работы, успешное выполнение итогового задания (устного или письменного).

## **7. Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

1. По каждой теме: изучение материалов учебников, лекций, рекомендованных научных статей.
2. Контрольная письменная работа по тематическим блокам.



3. Коллективный или индивидуальный исследовательский проект (включая обоснование темы, распределение обязанностей, составление заявки, написание отчета, подготовку презентации)

4. Итоговый: письменный зачет.

### **8. Образовательные технологии**

Лекции, семинары, диспуты, письменные домашние задания, письменный и устный промежуточный и итоговый контроль, коллективный или индивидуальный исследовательский проект, обсуждение итогов коллективного или индивидуального исследовательского проекта в форме публичной презентации и индивидуального собеседования.

В том числе:

- лекции и семинарские занятия с использованием мультимедийных технологий - с показом презентаций, учебных видеофильмов;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – электронными презентациями, опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- активное применение кейсов, ролевых и ситуационных задач, организация научных мини-диспутов;
- обеспечение студентов доступом к ресурсам по социологической проблематике, статистической информации;
- организация самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя, подготовка групповых и индивидуальных тематических презентаций и докладов;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, ролевые игры, круглые столы;

### **9. Балльная система оценки знаний**

#### **Критерии выставления оценок в семестре**

Соотношение текущего и экзаменационного оценивания:

70% - текущее оценивание

30% - зачет

Основную сумму баллов студент получает в процессе текущего и промежуточного контроля (70 баллов).

Итоговая аттестация (зачет) – 30 баллов.

Итого по результатам всех этапов оценивания – 100 баллов.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Маркерная доска, проектор, микрофон, фломастеры, наличие в абонентском отделе библиотеки достаточного количества обязательных учебников для курса, доступ студентов и преподавателей к сети Интернет и portalу он-лайн курсов экономического факультета МГУ.

**Автор(ы) программы:** \_\_\_\_\_ **У.Г.Николаева**

*(подпись, расшифровка подписи)*