

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ / проф. А.А. Аузан/
(подпись)

« _____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Москва, 2019

1. Наименование дисциплины: Демография

Автор программы: к.э.н., доцент Калмыкова Н.М

E-mail: natalia@econ.msu.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: *факультативная*

Семестр: 4

Пререквизиты: статистика, теория вероятностей, математический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1. Знание специфики источников демографических данных 2. Умение представлять информацию о населении и результатов демографических исследований в формате, отвечающем запросам клиентов
Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	1. Умение применять демографический прогноз в стратегическом планировании и для обоснования социально-экономической результативности государственных программ 2. Умение (навыки) применения демографических методов в экспертизе социально-экономических программ

возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7)	1. Знание основных методов демографического анализа и прогноза и тенденций демографических процессов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, из которых, 30 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, 2 - промежуточная аттестация), 42 часа составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							Самостоятельная работа студента, часы
	Всего часов	Всего часов контактной работы	Контактная работа студента с преподавателем, часы				Промежуточная аттестация (экзамен)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
					кнч	перед промежуточной аттестацией		
Тема 1. Предмет демографического анализа. Время и возраст демографии. Система источников демографической информации	8	4	2	2			2	
Тема 2. Анализ демографических структур населения	10	4	2	2			6	

Тема 3. Компоненты численности населения. Система демографических показателей	10	4	2	2				6
Тема 4. Демографический анализ смертности	14	4	2	2				10
Тема 5. Демографический анализ рождаемости	12	4	2	2				8
Тема 6. Демографический анализ брачности	10	4	2	2				6
Тема 7. Методы демографического прогнозирования	12	4	2	2				8
Консультация перед промежуточной аттестацией	-							
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	2		14	14			2	40
Всего часов	76		14	14				40

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет демографического анализа. Время и возраст в демографии. Система источников демографической информации

Воспроизводство и рост населения.

Виды демографических событий и процессов. Понятие «помех». Понятие селекции.

Представление времени в демографии: возраст, смена календарных лет, смена поколений. Демографическая сетка.

Понятие когорты, поколение как частный случай когорты. Условное и реальное поколение. Когортные и псевдокогортные эффекты.

Продольный и поперечный анализ демографических процессов.

Требования к демографической информации. Виды и взаимосвязь источников демографической информации. Текущий учет естественного движения. Переписи населения. Понятие возрастной аккумуляции. Увязка данных переписей и текущего учета.

Основная литература:

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М, раздел 1

Тема 2. Анализ демографических структур населения

Виды демографических структур.

Анализ возрастного-половой структуры населения. Построение и анализ возрастного-половых пирамид. Возрастные контингенты. Соотношение полов. «Демографическая волна».

Средний и медианный возраст населения, индексы глубины и феминизации старения. Коэффициенты демографической нагрузки.

Основная литература:

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М, раздел 2

Тема 3. Компоненты численности населения. Система демографических показателей

Уравнение демографического.

Показатели интенсивности и календаря демографического процесса.

Демографические коэффициенты в продольном и поперечном анализе. Приведенное число событий. Среднее население.

Стандартизация общих коэффициентов: прямая, косвенная, обратная, двойная (декомпозиция).

Демографическая вероятность. Виды и общие принципы построения демографических таблиц.

Показатели календаря демографического процесса.

Основная литература:

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М, Глава 1.3, Глава 2.2.

Тема 4. Демографический анализ смертности

Факторы и причины смерти. Международная классификация болезней. Развитие концепции эпидемиологического перехода.

Периодизация и показатели младенческой смертности.

Функции таблицы смертности. Методы построения таблицы смертности. Показатели продолжительности жизни. Декомпозиция изменений в продолжительности жизни: оценка вклада возрастных групп.

Ожидаемая продолжительность здоровой жизни (DALY, QALY).

Таблицы смертности по причинам смерти. Оценка вклада причин смерти в динамику продолжительности жизни.

Модель стационарного населения как основа использование метода таблиц смертности в экономических расчетах.

Основная литература:

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М, раздел 3

Тема 5. Демографический анализ рождаемости

Рождаемость, плодовитость, естественная рождаемость.

Показатели интенсивности рождаемости. Вероятности увеличения семьи. Таблицы рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости календарного года как функция календаря и интенсивности рождаемости реальных когорт.

Показатели календаря рождений: средний возраст матери при рождении ребенка с учетом очередности рождений; интергенетический и протогенетический интервалы.

Основная литература:

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М, раздел 5

Тема 6. Демографический анализ брачности

Показатели брачности и разводимости реального и условного поколения. Средний возраст вступления в первый брак (SMAM), уровень окончательного безбрачия, таблицы брачности и разводимости

Исследование брачного рынка и брачного выбора.

Основная литература:

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М, раздел 6

Тема 7 Методы демографического прогнозирования

Классификация демографических прогнозов. Проблема точности прогнозов. Гипотезы демографических прогнозов.

Методы оценки численности и структуры населения.

Когортно-компонентный метод прогнозирования возрастно-половой структуры населения. Функциональные прогнозы

Основная литература:

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М, раздел 10

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Литература (основная):

Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007, 2009). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М
Preston S., Heuveline P., Guillot M. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes, 2001

Литература (дополнительная):

Дарский Л.Е., Тольц М.С. (2013). Демографические таблицы. Москва.
Hinde A. (1998). Demographic Methods. Oxford University Press: Arnold
Population Reference Bureau (2007). Population: A Lively Introduction. Washington DC: PRB.
URL: <http://www.prb.org/pdf07/62.1LivelyIntroduction.pdf>
Статьи на темы курса из следующих журналов: Demography, Population Studies, Journal of Population Economics, Population and Development Review, Демоскоп, Демографическое обозрение. Статьи подбираются лектором с использованием институциональной подписки ЭФ МГУ.

Базы данных и Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru> (ФСГС РФ) – официальная статистика РФ по итогам всероссийских переписей населения, текущего учета естественного и миграционного движения, выборочных обследований

http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data Российская база данных по рождаемости и смертности. Центр демографических исследований Российской экономической школы, Москва (Россия)

<https://www.mortality.org/> The Human Mortality Database

<https://www.causesofdeath.org/cgi-bin/main.php> The Human Causes-of-Death Database

<https://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php> The Human Fertility Database

<https://population.un.org/Wpp/> Прогнозы численности и структуры населения стран мира (ООН)

<https://www.prb.org/> (Population Reference Bureau, данные по демографии стран мира с выделением актуальных тем)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Лекции: проводятся в интерактивной форме. Презентации лекций размещаются в системе op.econ

Самостоятельная работа: практикумы по изученным методам анализа. Материалы для выполнения заданий и ссылки на базы данных размещаются в системе op.econ

Зачет: Презентация статьи, в которой использован один из изученных методов

Примеры заданий:

К Теме 1. Предмет демографического анализа. Время и возраст в демографии. источники демографической информации

Пример самостоятельной работы:

Покажите с использованием демографической сетки как рассчитать среднегодовую численность населения в пенсионном возрасте в 2021 году, если, начиная с 1 января 2017 года, когда пенсионный возраст составлял 60 лет, каждое 1 июля происходит его повышение на полгода до достижения 65 лет.

К Теме 2. Анализ демографических структур населения

Пример домашнего задания:

Сравнение возрастно-половой структуры Москвы и Санкт-Петербурга

На основе данных из файла «Прогноз по Москве и Спб.xls»

- 1) Постройте по 2 возрастно-половые пирамиды населения Москвы и Санкт-Петербурга (на 1 янв. 2017 г. и 1 янв. 2031 г.)
Как изменится возрастная структура двух городов за 14 лет?
Предложите 2 утверждения, которые охарактеризуют эти изменения.
Для сравнения пирамид удобно строить два графика для одного города в одной системе координат или два графика на одну дату для двух городов сразу в одной системе координат
- 2) Постройте графики третичного соотношения полов для двух городов. Заложены ли в прогноз изменения в этом соотношении? Как вам кажется – какие факторы в двух городах определяют вторичное соотношение полов и возраст, в котором мужчин становится меньше?
- 3) Посчитайте характеристики возрастной структуры и посмотрите, как они изменятся в двух городах:
 - 3.1. доли детей (0-14), трудоспособных (15-59) и пожилых 60+
 - 3.2. демографическая нагрузка детьми, пожилыми, общая
 - 3.3. число женщин на 100 мужчин в возрасте 65 лет и старше
 - 3.4. доля очень старых (oldest old) 85+
- 4) Несмотря на то, что у вас нет чисел родившихся, число детей в возрасте 0 исполнившихся лет может случить приблизительной характеристикой для числа родившихся (с поправкой на младенческую смертность, а миграцией в таком возрасте можно пренебречь). Посмотрите, как будет меняться число детей до года, и подумайте, с чем связана эта тенденция
- 5) Как изменится к 2031 году возрастная структура пожилого населения – соотношение возрастных групп внутри возрастного контингента 60+?
Какой город более старый – Москва или Санкт-Петербург? Сегодня? Будет через 14 лет? Как Вы думаете – почему?

К Теме 3. Компоненты численности населения. Система демографических показателей.

Пример домашнего задания:

Вы располагаете следующими данными для населения Москвы для 2002 – 2016 гг.:

- Возрастные структуры женщин в репродуктивных возрастах (15-49 лет) по пятилетним возрастным группам (среднегодовые численности)

- Возрастные коэффициенты рождаемости в пятилетних возрастных группах (среднее число родившихся на 1000 женщин возрастной группы)

Задание:

- 1) постройте графики возрастных коэффициентов рождаемости и охарактеризуйте изменения в возрастном распределении рождений.
- 2) Как менялась возрастная структура женщин репродуктивного возраста? Предложите любой способ для того, чтобы показать изменения
- 3) Рассчитайте суммарный коэффициент рождаемости. Как изменилось его значение за 15 лет? Как при этом менялось число родившихся?
- 4) Используя формулу двойной стандартизации, оцените вклад в прирост числа рождений изменений в возрастной структуре женщин и в возрастных интенсивностях рождаемости. Нанесите результаты Ваших расчетов на график и прокомментируйте его.
(к сведению: с 2007 г. в РФ введен материнский капитал, направленный на увеличение рождаемости)

К Теме 4. Демографический анализ смертности

Пример домашнего задания:

- 1) Постройте краткие таблицы смертности мужского населения Москвы, Санкт-Петербурга и Тывы для 1989, 2005 и 2017 гг. Для перехода от исходных коэффициентов смертности к вероятностям таблицы смертности можно воспользоваться формулой Гревилла
- 2) Используя график любой функции таблицы смертности покажите эволюцию смертности в каждом из трех регионах
- 3) Рассчитайте отсроченную (интервальную) продолжительность жизни в трудоспособном возрасте для лиц, доживших до 15 лет, т.е. среднее число лет, которое предстоит прожить людям, достигшим 15 лет, в возрастном интервале от 15 до 60 лет. Рассчитайте среднюю продолжительность пребывания на пенсии, взяв в качестве нижней границы пенсионного возраста 60 лет. Изменились ли эти показатели?
- 4) Рассчитайте вклад разных возрастов в разницу ожидаемой продолжительности жизни в Москве и Тыве в 2017 году. За счет каких возрастов есть различия?
- 5) Рассчитайте вклад разных возрастов в разницу ожидаемой продолжительности жизни в Москве в 1989 и 2017 гг. За счет каких возрастных групп росла продолжительность жизни?

К Теме 5. Демографический анализ рождаемости

Пример самостоятельной работы:

В некотором Королевстве наблюдается естественная убыль населения. Король выпустил Указ о повышении суммарного коэффициента рождаемости в ближайшие 10 лет до 2,2 ребенка на 1 женщину. Иными словами, он потребовал, чтобы на смену двум родителям приходилось чуть больше детей. Позволит ли выполнение этого Указа добиться положительного естественного прироста населения в Королевстве? Мотивируйте Ваш ответ.

К Теме 6. Демографический анализ брачности

Пример домашнего задания:

Французский статистический институт ежегодно публикует распределение возрастных коэффициентов вступления в первый брак. В таблице приведена сумма этих коэффициентов для каждого года (СКБ)

- 1) Постройте график суммарного коэффициента брачности и прокомментируйте его эволюцию
- 2) Для каждого поколения, достигшего 50 лет, были рассчитаны доли браков, заключенных в каждом возрасте. Сумма T этих долей (отношение коэффициента в возрасте x к суммарному коэффициенту) приведена в таблице. Добавьте график T на предыдущий график и прокомментируйте его эволюцию. Рассчитайте, где это возможно, соотношение СКБ/ T и также нанесите его на график
- 3) Для каждого возраста в 1956 году было рассчитано соотношение возрастного коэффициента брачности и доли возрастного коэффициента в итоговой рождаемости соответствующего поколения. Результаты представлены в таблице.
 - Каков смысл этого соотношения? Что это за показатель?

- Нанесите значения этого показателя на тот же график с учетом того, что средний возраст вступления в брак в поколениях равен 23 годам
- сравните полученную кривую с кривой СКБ/Т и объясните их различие

К Теме 7 Методы демографического прогнозирования

Пример домашнего задания:

Прогноз возрастно-половой структуры населения Москвы

Возьмите в качестве исходной возрастно-половую структуру Москвы на 1 января 2018 года и постройте прогноз возрастно-половой структуры когортно-компонентным методом на 30 лет вперед.

Аналитический прогноз: задайте сами ЛЮБОЙ вопрос «что было бы, если» и

опишите/обоснуйте гипотезу относительно будущей рождаемости и смертности в Москве

Воспользуйтесь информацией о смертности и рождаемости в других странах (см ссылку на втором листе файла), или о рождаемости в регионах России (см. файл на онэкоме), чтобы предложить гипотезы о будущей динамике возрастных рождаемости и смертности в Вашем регионе.

На всем протяжении периода прогноза изначально принятые гипотезы относительно рождаемости и смертности можно менять с годами, а можно и оставить неизменными.

Например, рождаемость: можно оставить неизменным суммарный коэффициент, но менять возрастное распределение рождений (старение или омоложение рождаемости); можно менять возрастные коэффициенты (рост/снижение рождаемости).

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Умение представлять информацию о населении и результатов демографических исследований в формате, отвечающем запросам клиентов	<i>Домашние задания к темам 2-7</i> <i>Зачет</i>
Умение применять демографический прогноз в стратегическом планировании и для обоснования социально-экономической результативности государственных программ	<i>Самостоятельная работа и домашнее задание к теме 7</i>
Знание основных методов демографического анализа и прогноза и тенденций демографических процессов	<i>Самостоятельные работы ко всем темам.</i> <i>Домашние задания к темам 2-6</i>
Умение (навыки) применения демографических методов в экспертизе социально-экономических программ	<i>Самостоятельные работы ко всем темам.</i> <i>Домашние задания к темам 2-6</i>
Знание специфики источников демографических данных	<i>Самостоятельная работа к Теме 1</i>

8. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Практикумы по изученным методам	30
Самостоятельные работы на лекции	30
Зачет	40
итого	100

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	≥ 85	100
<i>Хорошо</i>	≥ 65	< 85
<i>Удовлетворительно</i>	≥ 40	< 65
<i>Неудовлетворительно</i>		< 40

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы курса размещаются на «on.ecop»

Для организации занятий по курсу необходимы следующие технические средства обучения:

- *мультимедийный класс для лекционных занятий*
- *компьютерный класс для решения задач и выполнения домашних заданий*
- *доска, маркеры*

Автор(ы) программы: _____

(подпись, расшифровка подписи)