

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ / проф. А.А. Аузан/

(подпись)

« _____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ» / «POPULATION ECONOMICS»**

Москва, 2019

1. Наименование дисциплины:

Автор(ы) программы: профессор Калабихина Ирина Евгеньевна

Телефон, e-mail: ikalabikhina@yandex.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: *по выбору*

Семестр: 8 семестр

Пререквизиты: Демография, Эконометрика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способность работать в коллективе и руководить им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none">1. Знание основ командного взаимодействия при выполнении группового проекта по оценке взаимосвязи демографических и экономических процессов, структур и явлений2. Умение выполнять различные виды работы в коллективе в соответствии с ролевым распределением при выполнении заданий по проблематике взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития
ОПК-1 способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none">1. Знание законов и закономерностей воспроизводства населения для решения задач, связанных с оценкой и учетом взаимодействия воспроизводства населения и социально-демографических процессов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий2. Умение решать задачи, связанные с оценкой взаимодействия социально-экономического и демографического развития в странах и регионах, в том числе, в том числе, нестандартные задачи в этой области
ОПК-2 способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	<ol style="list-style-type: none">1. Знание алгоритмов поиска, сбора, анализа и обработки экономических и демографических данных, необходимых для решения задач в области взаимосвязи воспроизводства населения и экономики2. Умение осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку экономических и демографических данных,

эффективного решения профессиональных задач	необходимых для эффективного решения задач предметной области «Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии»
ПК-4 способность на основе описания экономических, исторических, политических, экологических, демографических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать прогнозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание закономерностей демографических процессов и явлений в их связи с социально-экономическим развитием 2. Знание основ разработки политики в области народонаселения с учетом принципов социального бюджетирования 3. Знание принципов построения демографических прогнозов и интерпретации их результатов 4. Умение разрабатывать гипотезы и строить эконометрические модели и использовать другие статистические методы, учитывающие социально-экономические факторы демографического развития и демографические факторы экономического развития и содержательно интерпретировать полученные результаты, включать их в предложение о разработке политики в области народонаселения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов, из которых, 54 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 34 часа - занятия семинарского типа, 2 - консультации, 2 - промежуточная аттестация), 54 часов составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоёмкость (в академических часах) по видам работ							Самостоятельная работа студента, часы
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы						
		Всего часов контактной работы	в том числе				Промежуточная аттестация (экзамен или зачет)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
кнч	перед промежуточной аттестацией							
Тема 1. Введение в предмет. О проблеме взаимосвязи социально-экономического развития и воспроизводства населения	4	2		2				2
Тема 2. Источники экономической и демографической	8	4	2	2				4

кой информации								
Тема 3. Демографический рост, демографические структуры и экономическое развитие	14	8	2	6				6
Тема 4. Демографические показатели в концепции человеческого развития	12	6	2	4				6
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	5	2		2				3
Тема 5. Экономика смертности	12	6	2	4				6
Тема 6. Экономика рождаемости	8	4	2	2				4
Тема 7. Экономика домашних хозяйств и экономика неравенства	12	6	2	4				6
Тема 8. Экономика миграции	8	4	2	2				4
Тема 9. Экономические меры политики в области народонаселения. Измерение результативности и эффективности политики	12	6	2	4				6
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2	5	2		2				3
Консультация перед промежуточной аттестацией	6	2			2			4

Промежуточная аттестация (зачет)	2	2		2				
Всего часов	108	54	16	36	2			54

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в предмет. О проблеме взаимосвязи социально-экономического развития и воспроизводства населения

Содержание темы: взаимосвязь экономических и демографических процессов в историческом развитии. Основные исторические концепции взаимосвязи экономических и демографических процессов. Специфические черты и проблемы взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития в современном глобальном мире. Влияние цифровизации экономики на демографическое развитие. Демографические вызовы и стимулы цифровизации.

Основная литература:

Саградов А.А. Экономическая демография: Учебное пособие (2005) // М.: ИНФРА-М. Глава 1.
Калабихина И.Е. Демографические размышления о цифровой экономике// Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2019. №6.

Тема 2. Источники экономической и демографической информации

Содержание темы: система источников экономической и демографической информации для анализа влияния взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития. Основные недостатки современных источников экономико-демографической информации и возможные пути их преодоления. Новые экономико-демографические данные в цифровой экономике: возможности и ограничения.

Основная литература:

Siegel J.S. Applied Demography. Application to Business, Government, Law, and Public Policy. USA, Academic Press, 2002. Гл. 3-5.

Тема 3. Демографический рост, демографические структуры и экономическое развитие

Содержание темы: численность населения, ее динамика как фактор ускорения (или замедления) экономического развития. Влияние демографической структуры на экономическое развитие. Первый и второй демографический дивиденд. «Молодежные пузыри». Показатели демографической нагрузки. Система показателей старения населения. Возрастные экономические пирамиды производства и потребления. Распределение богатства между поколениями. Межпоколенные трансферты. Функциональные прогнозы.

Основная литература:

Саградов А.А. Экономическая демография: Учебное пособие (2005) // М.: ИНФРА-М. Глава 2-5.

Тема 4. Демографические показатели в концепции человеческого развития¹

Содержание темы: экономика развития (development economics) как одно из направлений экономической науки. Место концепции человеческого развития (human development) в экономике развития. Концепция базовых потребностей (basic needs). Отличия концепции человеческого развития от теории человеческого капитала (human capital) и концепции базовых потребностей. Количественное измерение социально-экономического развития. Индекс физического качества жизни (Physical Quality of Life) и его демографические составляющие. Индекс человеческого развития. История создания, основные компоненты. Ожидаемая

¹ Тема 4 разработана при участии В.Х.Эченикэ – доцент кафедры управления рисками и страхования ЭФ МГУ

продолжительность жизни при рождении как индикатор качества жизни. Базовый индекс человеческого развития и сопутствующие индексы. Демографические показатели в измерении человеческого развития. Место РФ в глобальных рангах человеческого развития.

Основная литература:

Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. Ред. Колесов В.П. М.: Издательство «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА». 2008.

Тема 5. Экономика смертности и заболеваемости

Содержание темы: социально-экономические факторы смертности и заболеваемости в концепции эпидемиологического перехода. Социально-экономическая обусловленность «обратных переходов» в смертности и заболеваемости. Эмпирические исследования факторов смертности, заболеваемости, витального поведения. Цифровая медицина и самосохранительное поведение. Неравенство в смертности. Экономические потери от смертности, заболеваемости, инвалидизации в России.

Основная литература:

Экономика народонаселения: Учебник (2007) /Под ред. В.А. Ионцева// М.: ИНФРА-М. Глава 3,5. Методология расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения. Утверждена приказом Минэкономразвития России, Минздравсоцразвития России, Минфина России, Росстата от 10 апреля 2012 г. N 192/323н/45н/113.

Тема 6. Экономика рождаемости

Содержание темы: социально-экономические факторы рождаемости и репродуктивного поведения: теоретические концепции и эмпирические исследования. Демографические переходы (первый, второй переход), гендерный переход. Может ли концепция первого демографического перехода стать теоретической основой гипотез прогнозирования воспроизводства населения. Индекс демографического перехода и его связь с социально-экономическим развитием региона (страны). Влияние динамики рождаемости на социально-экономическое развитие.

Основная литература:

Экономика народонаселения: Учебник (2007) /Под ред. В.А. Ионцева// М.: ИНФРА-М. Глава 3,5. Калабихина И.Е. «Гендерный переход» и демографическое развитие // Российский экономический интернет-журнал: Интернет-журнал АТиСО / М.: АТиСО, 2002. Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/Articles/2009/Kalabikhina.pdf>

Тема 7. Экономика миграции

Содержание темы: социально-экономические факторы миграции: теоретические концепции и эмпирические исследования. Основные направления влияния внутренней и внешней миграции на социально-экономическое развитие (страны, региона).

Основная литература:

Экономика народонаселения: Учебник (2007) /Под ред. В.А. Ионцева// М.: ИНФРА-М. Глава 6.

Тема 8. Экономика домашних хозяйств и экономика неравенства

Содержание темы: «Новая экономика домохозяйства» и другие экономические концепции домохозяйства. Гендерная критика «новой экономики домохозяйства». Человеческий капитал. Портфель инвестиций в детей. Внутрисемейные и межсемейные трансферты (материальные ресурсы, бюджеты времени). Мотивации межпоколенных трансфертов внутри домохозяйства. Время как экономическая категория и бюджет времени домохозяйства. Различия в использовании бюджетов времени членов семей: поло-возрастные распределения и детерминанты неравного распределения. Доходы, расходы, потребление, жилищные условия, уровень бедности, неравенство домохозяйств разных социально-демографических типов. Экономическое и демографическое поведение членов домохозяйства.

Основная литература:

Экономика народонаселения: Учебник (2007) /Под ред. В.А. Ионцева// М.: ИНФРА-М. Глава 4,5.

Тема 9. Экономические меры политики в области народонаселения. Измерение результативности и эффективности политики

Содержание темы: современные подходы к экономическим мерам политики в области народонаселения. Экономические меры социально-демографической политики по группам стран. Оценки результативности и эффективности политики: понятия, методология, эмпирические результаты. Социальное бюджетирование: основные понятия и методология.

Основная литература:

Калабихина И.Е. Социальное бюджетирование. Учебное пособие (2016) // М.: ЭФ МГУ. С. 111-125.

Siegel J.S. Applied Demography. Application to Business, Government, Law, and Public Policy. USA, Academic Press, 2002. Гл. 12-13.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Экономика народонаселения: Учебник (2007) /Под ред. В.А. Ионцева// М.: ИНФРА-М.
- Калабихина И.Е. Социальное бюджетирование. Учебное пособие (2016) // М.: ЭФ МГУ.
- Саградов А.А. Экономическая демография: Учебное пособие (2005) // М.: ИНФРА-М.

Дополнительная литература:

- Калабихина И.Е. «Гендерный переход» и демографическое развитие // Российский экономический интернет-журнал: Интернет-журнал АТиСО / М.: АТиСО, 2002. Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/Articles/2009/Kalabikhina.pdf>
- Калабихина И.Е. Демографические размышления о цифровой экономике// Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2019. №6.
- Калабихина И. Е., Шайкенова Ж. К. Затраты времени на домашнюю работу: детерминанты гендерного неравенства // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2019. — № 3. — С. 261–285. DOI: [10.14515/monitoring.2019.3.15](https://doi.org/10.14515/monitoring.2019.3.15)
- Методология расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения. Утверждена приказом Минэкономразвития России, Минздравсоцразвития России, Минфина России, Росстата от 10 апреля 2012 г. N 192/323н/45н/113.
- Смулянская Н.С. Детерминанты рождаемости женщин старших возрастных групп. Автореферат диссертации и текст диссертации. М., 2019. <https://istina.msu.ru/dissertations/193013340/>
- Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. Ред. Колесов В.П. М.: Издательство «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА». 2008.
- Acemoglu, D., & Restrepo, P. (2017). Secular stagnation? The effect of aging on economic growth in the age of automation. *American Economic Review*, 107(5), 174-79.
- Becker G.A *Treatise on the Family*. Cambridge, 1981. (Есть перевод главы: «Выбор партнера на брачном рынке// THESIS, 1994, №6, 12-36).
- Becker, G. S., & Barro, R. J. (1988). A reformulation of the economic theory of fertility. *The quarterly journal of economics*, 103(1), 1-25.
- Behrman J.R., Naubman P. 1989. A Test of the Easterlin Fertility Model Using Income for Two Generations and a Comparison with the Becker Model // *Demography*, vol.26, No.1 (Feb.1989), pp. 117-123.
- Biryukova S, Makarentseva A (2017) ESTIMATES OF THE MOTHERHOOD PENALTY IN RUSSIA. *Population and Economics* 1(1): 50-70. <https://doi.org/10.3897/popecon.1.e36032>

- Bloom, D. E., & Finlay, J. E. (2009). Demographic change and economic growth in Asia. *Asian Economic Policy Review*, 4(1), 45-64.
- Bloom, D. E., Canning, D., & Sevilla, J. (2004). The effect of health on economic growth: a production function approach. *World development*, 32(1), 1-13.
- Blundell R, Browning M, Meghir C (1994) Consumer demand and the life-cycle allocation of household expenditures// *Rev Econ Stud* 61(1):57–80.
- Brown, R. (2018). The Mexican drug war and early-life health: the impact of violent crime on birth outcomes. *Demography*, 55(1), 319-340.
- Bucheli, J. R., Fontenla, M., & Waddell, B. J. (2019). Return migration and violence. *World Development*, 116, 113-124.
- Cervellati, M., Sunde, U. & Zimmermann, K.F. (2017) Demographic dynamics and long-run development: insights for the secular stagnation debate// *J Popul Econ* 30: 401. doi:10.1007/s00148-016-0626-8
- Chauvet, L., Ferry, M., Guillaumont, P., Jeanneney, S. G., Tapsoba, S. J. A., & Wagner, L. (2019). Volatility widens inequality. Could aid and remittances help?. *Review of World Economics*, 155(1), 71-104.
- Chen, J., Wang, Y., Wen, J., Fang, F., & Song, M. (2016). The influences of aging population and economic growth on Chinese rural poverty. *Journal of Rural Studies*, 47, 665-676.
- Chowdhury, M. (2016). Financial development, remittances and economic growth: Evidence using a dynamic panel estimation. *Margin: The Journal of Applied Economic Research*, 10(1), 35-54.
- Dao, T. H., Docquier, F., Parsons, C., & Peri, G. (2018). Migration and development: Dissecting the anatomy of the mobility transition. *Journal of Development Economics*, 132, 88-101.
- Denisova I (2017) Exit of senior age cohorts from the Russian labour market: a survival analysis approach. *Population and Economics* 1(1): 22-49. <https://doi.org/10.3897/popecon.1.e36031>
- Docquier F. (2013). Cross-Border Migration, Employment and Economic Growth. Paper submitted to the High Level Panel on the Post-2015 Development Agenda. May 2013. FNRS and IRES. Université Catholique de Louvain.
- Docquier F., Ozden Ç., Peri G. (2014). The labour market effects of immigration and emigration in OECD countries. //The Economic Journal. 2014. T. 124. №. 579. C. 1106-1145.
- Donehower, G. (2013). Incorporating gender and time use into NTA: National Time Transfer Accounts methodology. Manuscript, University of California at Berkeley,[en línea],< <http://www.ntaccounts.org>.
- Feeny, S., Iamsiraroj, S., & McGillivray, M. (2014). Remittances and economic growth: larger impacts in smaller countries?. *The Journal of Development Studies*, 50(8), 1055-1066.
- Fox, J., Klüsener, S., & Myrskylä, M. (2019). Is a positive relationship between fertility and economic development emerging at the sub-national regional level? Theoretical considerations and evidence from Europe. *European Journal of Population*, 35(3), 487-518.
- Galor, O., & Weil, D. N. (2000). Population, technology, and growth: From Malthusian stagnation to the demographic transition and beyond. *American economic review*, 90(4), 806-828.
- Gazizullina P (2018) Socio-economic Determinants of Adolescent Health in Russia. *Population and Economics* 2(3): 70-113. <https://doi.org/10.3897/popecon.2.e36056>
- Hamilton, D., Dee, A., & Perry, I. J. (2018). The lifetime costs of overweight and obesity in childhood and adolescence: a systematic review. *Obesity reviews*, 19(4), 452-463.
- [Headey](#) Derek and [Andrew Hodge](#) (2009) The Effect of Population Growth on Economic Growth: A Meta-Regression Analysis of the Macroeconomic Literature// [Population and Development Review](#) 35(2):221-248.
- Hirazawa, M., & Yakita, A. (2017). Labor supply of elderly people, fertility, and economic development. *Journal of Macroeconomics*, 51, 75-96.

- Kazbekova Z (2018) Impact of the demographic dividend on economic growth. *Population and Economics* 2(4): 85-135. <https://doi.org/10.3897/popecon.2.e36061>
- Kearney M., Levine P. The Economics of Non-Marital Childbearing and the Marriage Premium for Children // *Annual Review of Economics* Volume 9, 2017
- Kerr S.P., Kerr W., Oezden C., Parsons C, High-Skill Migration and Agglomeration // *Annual Review of Economics*, Vol.9 (2017)
- King Fuei Lee (2013). Demographics and the long-horizon returns of dividend-yield strategies// *The Quarterly Review of Economics and Finance* 53 (2013) 202– 218.
- Kreyenfeld Michaela, Andersson Gunnar, Pailhé Ariane. (2012). Economic Uncertainty and Family Dynamics in Europe (Introduction to Special Issue of Demographic Research). MPIDR Working Paper WP 2012-006. URL: <http://www.demogr.mpg.de/papers/working/wp-2012-006.pdf>
- Lee, R., & Mason, A. (2006). What is the demographic dividend?. *Finance and Development*, 43(3), 16.
- Lee, R., Mason, A., & Miller, T. (2000). Life cycle saving and the demographic transition: The case of Taiwan. *Population and Development Review*, 26, 194-219.
- Lutz W., J. C. Cuaresma, W. Sanderson. (2008). The demography of educational attainment and economic growth. // *Science* 319: 1047-1048.
- Lutz W., S. KC. (2011). Global human capital: Integrating education and population. // *Science* 333: 587-592.
- Mason, A. (2005, August). Demographic transition and demographic dividends in developed and developing countries. In United Nations expert group meeting on social and economic implications of changing population age structures (Vol. 31).
- Mason, A., & Lee, R. (2006). Reform and support systems for the elderly in developing countries: capturing the second demographic dividend. *Genus*, 11-35.
- Oded Galor and David N. Weil. (1996). The gender gap, fertility, and growth. *American Economic Review*, 86(3):374–387, June 1996.
- Odermatt, R., & Stutzer, A. (2015). Smoking bans, cigarette prices and life satisfaction. *Journal of health economics*, 44, 176-194.
- Ogawa, N., Matsukura, R., & Lee, S. H. (2016). Declining fertility and the rising costs of children and the elderly in Japan and other selected Asian countries: An analysis based upon the NTA approach. *POPULATION AGEING*, 85.
- Prskawetz Alexia, Jože Sambt (2014). Economic support ratios and the demographic dividend in Europe// *Demographic Research*. Volume 30 - article 34, pages 963-1010.
- Sanderson W.C., Scherbov S. (2010). Remeasuring Aging// *Science* 329, 1287-1288 (September 10, 2010).
- Siegel J.S. *Applied Demography. Application to Business, Government, Law, and Public Policy*. USA, Academic Press, 2002.
- van Kippersluis, Hans; van Ourti, Tom; O'Donnell, Owen; van Doorslaer, Eddy (2009) Health and income across the life cycle and generations in Europe// *Journal of Health Economics* 28, 818–830.
- Walsh, B., & Cullinan, J. (2015). Decomposing socioeconomic inequalities in childhood obesity: Evidence from Ireland. *Economics & Human Biology*, 16, 60-72.
- Статьи на темы курса из следующих журналов: *Population and Economics*, *Demography*, *Population Studies*, *Journal of Population Economics*, *Population and Development Review*, *Демоскоп*, *Демографическое обозрение*. Статьи подбираются лектором и семинаристами с использованием институциональной подписки ЭФ МГУ, обязательное условие – не менее 30% статей от общего предложенного списка текущего учебного года.

Базы данных и Интернет-ресурсы:

- <http://www.demostudy.ru> (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ)

- <https://populationandeconomics.pensoft.net/> (журнал Population and Economics, все материалы имеют русскоязычные переводы)
- <http://www.dmo.econ.msu.ru> (Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ)
- <http://www.gks.ru> (ФСГС РФ)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <http://www.oecd.org/statistics/> (база данных ОЭСР)
- <http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)
- <http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))
- <http://www.worldbank.org> (сайт Мирового Банка)
- <http://www.hse.ru/rlms> (РМЭЗ)
- <http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Варианты форм проведения занятий (контактной работы):

- интерактивные лекции в форме диалога со студентами
- компьютерные презентации
- мультимедийные средства общения
- компьютерные симуляции (демографический прогноз с разными гипотезами в пакете DemProj)
- решение задач (оценка экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидности; задачи на социальное бюджетирование)
- контрольные работы
- поиск информации в экономико-демографических базах данных
- групповой проект

Примеры вопросов для проведения текущей аттестации:

1. Основные международные экономико-демографические обследования, участие в них РФ.
2. Классификация социально-экономических концепций перехода к низкому уровню рождаемости и флуктуации рождаемости, их оценка.
3. Социально-экономические факторы смертности (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ или регионе).
4. Социально-экономические потери, обусловленные смертностью, заболеваемостью, инвалидизацией (с выделением и обоснованием наиболее значимых для РФ или региона).
5. Социально-экономические факторы внутренней миграции (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ).
6. Социально-экономические последствия внешней миграции: система возможных последствий и примеры в выбранных странах и регионах.
7. Современные экономические меры социально-демографической политики в группах стран мира (развитые, развивающиеся, наименее развитые).
8. Способы оценки результативности экономических мер социально-демографической политики.

Варианты форм самостоятельной работы студентов:

- Выполнение группового проекта, включая самостоятельную работу студентов (самостоятельный поиск, сбор и обработку информации, творческое решение проблем). Методы: статистические, эконометрические

Список предлагаемых тем проектов:

1. Неравенство и демография или «Кто живет дольше?»
2. Эффективность и результативность демографической (семейной, гендерной) политики
3. Последствия демографического старения для экономики (на примере одной из стран СНГ)
4. Новый взгляд на демографическое старение или «Кто такие современные старики?»
5. «Демографическое окно» и экономическое развитие: есть ли связь?
6. Демографические прогнозы и социально-экономическое будущее России (или другие страны СНГ на выбор)
7. Экономико-демографическое развитие регионов России (или другие страны СНГ на выбор)
8. Факторы рождаемости: мифы и реальность
9. Международные мигранты: плюсы и минусы для экономики страны, принимающей мигрантов (на примере одной из стран СНГ)
10. Экономико-демографическое развитие крупных агломераций (на примере городов России)
11. Какие поколения россиян наиболее успешны в экономическом и демографическом смысле
12. Сколько «стоит» человек
13. Зрелое материнство на Западе и в России: тенденции, причины последствия
14. Рынок жилья и типы домохозяйств (на примере одной из стран СНГ)
15. Доходы и расходы домохозяйств разных типов
16. Межпоколенные трансферты разных типов
17. Современное пространство России: человеческое измерение
18. Влияние уровня здоровья населения страны на экономику
19. Демографические измерения, рынок труда и рост производительности

Решение задач:

Задача 1.

Оцените, чему равна упущенная выгода в производстве ВВП (объем недопроизведенного ВВП) в результате смертности мужчин и женщин в 2015 году в возрасте 30-34 года от внешних причин смерти в Российской Федерации в 2015 с учетом уровня занятости _____ (2 балла); а также упущенная выгода с учетом вероятности дожития _____ (4 балла). Данные для решения задачи:

Число умерших в возрасте 30-34 года мужчин и женщин от внешних причин смерти в Российской Федерации в 2015 году было 17346 человек. Число занятых в возрасте 30-34 года мужчин и женщин 10042 тыс. человек. Численность населения в возрасте 30-34 года 12155859 мужчин и женщин человек. ВВП Российской Федерации 80804,3 млрд.руб. в текущих ценах. Численность занятых в Российской Федерации 72323,6 тыс. человек. Вероятность дожития от возраста 30-34 года до возраста 70-74 года оценочно составляет 0,63.

Задача 2.

Для любой страны в 2015 году рассчитать демографическую нагрузку пожилыми (численность пожилых в возрасте старше 65 лет по отношению к численности населения в возрасте 20-64 года) и перспективную демографическую нагрузку пожилыми (численность пожилых в возрасте, в котором продолжительность жизни достигает 15 лет, по отношению к численности населения в возрасте от 20 лет до данного возраста). Указать источники информации, которые были использованы для решения данной задачи.

Страна	Демографическая нагрузка 3 балла	Перспективная демографическая нагрузка 5 баллов

Источники для расчетов:

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Знать основы командного взаимодействия при выполнении группового проекта по оценке взаимосвязи демографических и экономических процессов, структур и явлений	Выполнение группового проекта
Уметь выполнять различные виды работы в коллективе в соответствии с ролевым распределением при выполнении заданий по проблематике взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития	Выполнение группового проекта
Знать законы и закономерности воспроизводства населения для решения задач, связанных с оценкой и учетом взаимодействия воспроизводства населения и социально-демографических процессов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентационные материалы (доклады) Контрольные работы
Уметь решать задачи, связанные с оценкой взаимодействия социально-экономического и демографического развития в странах и регионах, в том числе, в том числе, нестандартные задачи в этой области	Решение задач (оценка экономических потерь от смертности, заболеваемости, инвалидности; задачи на социальное бюджетирование) Контрольные работы Работа в пакете демографического прогноза DemProj
Знать алгоритмы поиска, сбора, анализа и обработки экономических и демографических данных, необходимых для решения задач в области взаимосвязи воспроизводства населения и экономики	Задание на семинаре по поиску экономико-демографической информации в базах данных Выполнение группового проекта
Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку экономических и демографических данных, необходимых для решения стандартных задач предметной области «Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии»	Выполнение группового проекта, самостоятельное решение задач

Знать закономерности демографических процессов и явлений в их связи с социально-экономическим развитием	Презентационные материалы (доклады) Контрольные работы
Знать основы разработки политики в области народонаселения с учетом принципов социального бюджетирования	Презентационные материалы (доклады) Контрольные работы Задачи по социальному бюджетированию
Знание принципов построения демографических прогнозов и интерпретации их результатов	Компьютерные симуляции - задание на семинарских занятиях (демографические прогнозы)
Умение разрабатывать гипотезы и строить эконометрические модели и использовать другие статистические методы, учитывающие социально-экономические факторы демографического развития и демографические факторы экономического развития и содержательно интерпретировать полученные результаты, включать их в предложение о разработке политики в области народонаселения	Контрольные работы Выполнение группового проекта, самостоятельное решение задач Компьютерные симуляции - задание на семинарских занятиях (демографические прогнозы)

9. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Контрольная работа №1	20 баллов
Контрольная работа №2	20 баллов
Работа на семинарах (решение задач и заданий, доклады)	50 баллов
Защита группового проекта	60 баллов
Итого	150 баллов

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>		
<i>Хорошо</i>		
<i>Удовлетворительно</i>		
<i>Неудовлетворительно</i>		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

Для лекционных занятий:

- *мультимедийный класс*
- *доска с маркерами*
- *«оп.есоп» для размещения материалов дисциплины*

Для семинарских занятий:

- *мультимедийный класс*
- *компьютерный класс с выходом в Интернет (программы: Microsoft Office, SPSS, DemProj)*
- *доска с маркерами*
- *«опесоп» для размещения материалов дисциплины*

Автор(ы) программы:

Калабихина Ирина Евгеньевна

(подпись, расшифровка подписи)