ПРОЕКТ

макета учебной дисциплины (модуля)

«Демография» / «Demography»

Кафедра народонаселения. Ауд. 462 - 466, тел. (495) 9392928
Сайт www.demostudy.ru; e-mail demography@econ.msu.ru
Статус дисциплины: ***обязательная,*** читается на программе бакалавров **по направлению *«Менеджмент» в* 4 семестре**
Авторы и преподаватели программы дисциплины (модуля):
Профессор Калабихина И.Е.
Доцент Калмыкова Н.М.
Доцент Магомедова А.Г.
Старший преподаватель Илимбетова А.А.

1. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость										
з.е.	в часах	Контактная работа								Самостоятельная работа
	всего	всего	в семестре	лекции	семинары	контрольные	консультации	инд. консультации	экзамен	всего
4	144	84	78	26	38	4	2	10	4	60

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции *(код компетенции, уровень освоения)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 (ОК-2) **знать** основные закономерности демографического развития; У1 (ОК-2) **уметь** анализировать тенденции демографического развития, их социально-экономические факторы и социально-экономические последствия
ОК-3 способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности	З1 (ОК-3) **знать** основы демографической теории как компоненты системы экономического образования; У1 (ОК-3) **уметь** применять фундаментальные демографические знания для решения задач экономической деятельности
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ	З1 (ОК-4) **знать** основные нормы делового общения, принятые при решении проблем взаимодействия социально-экономического развития и воспроизводства населения; У1 (ОК-4) **уметь** вести устное и письменное деловое общение при выполнении научно-исследовательских заданий по проблематике взаимодействия воспроизводства населения и

	социально-экономического развития
ОК-5 способность работать в коллективе и руководить им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 (ОК-5) **знать** основы командного взаимодействия; У1 (ОК-5) **уметь** выполнять различные виды работы в коллективе в соответствии с ролевым распределением при выполнении заданий по проблематике взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З1 (ОК-6) **знать** основы законодательства в сфере регулирования социально-экономических факторов воспроизводства населения и их социально-экономических последствий на разных уровнях управления; У1 (ОК-6) **уметь** использовать основы законодательства по вопросам демографической экспертизы социально-экономических планов (проектов, концепций, доктрин) на разных уровнях управления
ОПК-2 владение методами стратегических и оперативных решений в управлении всеми видами деятельности организаций и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З1 (ОПК-2) **знать** алгоритмы поиска, сбора, анализа и обработки экономических и демографических данных, необходимых для решения задач предметной области взаимосвязи воспроизводства населения и экономики; У1 (ОПК-2) **уметь** осуществлять анализ и социально-демографических последствий, принимаемых в предметной области решений, включая стратегическое планирование и управление
ОПК-3 способность разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	З1 (ОПК-3) **знать** основные инструментальные средства для обработки и анализа экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей; У1 (ОПК-3) **уметь** выбирать, оценивать и комбинировать инструментальные средства для обработки экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей в области управления человеческими ресурсами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1. Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	З1 (ПК-1) **знать** методологические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономико-демографического проекта; У1 (ПК-1) **уметь** организовывать деятельность команды, созданной для реализации конкретного экономико-демографического проекта
ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	З1 (ПК-8) **знать** современные технические и программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области управления населением; У1 (ПК-8) **уметь** использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области демографии современные технические и программные средства и информационные технологии и навыки группового взаимодействия
ПК-8 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З1 (ПК-11) **знать** методику оценки управленческих решений на микро- и макроуровне, У1 (ПК-11) **уметь** разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и демографической результативности, финансовых,

	демографических и экологических рисков и возможных социально-экономических последствий разработанных предложений
ПК-13. Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности формирования бизнес-модели	З1 (ПК-13) **знать** закономерности демографических процессов и явлений в их связи с социально-экономическим развитием; У1 (ПК-13) **уметь** разрабатывать гипотезы и строить демографические прогнозы учитывающие социально-экономические факторы демографической ситуации (развития) и содержательно интерпретировать полученные результаты

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра

Дисциплина «Демография» нацелена на формирование понимания роли населения в социально-экономическом развитии на разных уровнях.

Дисциплинами, на навыки, полученные при освоении которых опирается «Демография», являются «История экономики», «Экономическая информатика», «Статистика». Курс «Демография» формирует знания и умения для последующего освоения таких дисциплин, как «Экономика и управление общественным сектором», «Маркетинг», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление рисками и страхование», «Государственное и муниципальное управление», «Управление социальной сферой», «Институциональная экономика», «Прикладная демография» и др.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 1. Темы по разделам, раскрывается их содержание

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (час)	В том числе				
		Контактная работа (часы)				Самостоятельная (часы)
		всего	Из них			
			лекции	семинары	консультации	
Тема 1. Предмет демографии. Демографическая картина мира. Демографический переход. Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии.	4	2	2			2
Тема 2. История демографической науки. Основы демографического анализа.	12	6	2	4		6
Тема 3. Источники данных о населении.	8	6		4	2	2
Тема 4. Демографические структуры населения.	10	6	2	4		4
Тема 5. Естественное движение населения: смертность и заболеваемость; рождаемость; брачность; демографический анализ семьи и домохозяйства.	26	16	8	8		8
Тема 6. Миграция населения: концепции, показатели, тенденции, социально-экономические последствия.	14	8	2	6		6
Тема 7. Воспроизводство населения и демографические модели.	8	4	2	2		4
Тема 8. Демографические прогнозы.	8	4	2	2		4
Тема 9. Демографическая политика и другие виды политики в области населения: цели, меры, уровни.	18	10	2	4	4	8
Тема 10. Введение в прикладную демографию. Обзор примеров использования	18	10	2	4	4	8

демографической информации и демографического анализа в бизнес-задачах и стратегическом планировании.						
Контрольные	4		4			
Подготовка к экзамену	10	2			2	8
Экзамен	4					
итого	144	50	26+4	38	12	60

4.1 Содержание тем, разделов

Тема 1. Предмет демографии. Демографическая картина мира. Демографический переход. Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии.
Предмет демографии. Основные демографические понятия.
Демографическая ситуация в мире и регионах. Концепция демографического перехода. Первое следствие демографического перехода: ускорение темпов роста населения мира и регионов и его последствия для экономического развития.
Дивергенция или конвергенция в демографическом развитии регионов. Постановка вопросов об экономических и демографических взаимосвязях на макро-, мезо-, микроуровнях.
Дополнительная литература к теме 1:

- Зверева Н.В. (2014). Демографический потенциал экономического развития регионов России. // Федерализм: Теория, Практика, История. М.: Институт экономики РАН. №2. С. 25-46.
- Вишневский А.Г. (2002). Можно ли накормить весь мир? // Электронный журнал «Демоскоп». № 77-78 (28 августа-8 сентября). URL: http://www.demoscope.ru/weekly/2002/077/tema01.php
- Wilkes R, Iceland J. (2004). Hypersegregation in the twenty-first century. // *Demography* 41(1): 23-36.
- Gribble J. N., J. Bremner. (2012). Achieving A Demographic Dividend. Vol. 67, No. 2 (December, 2012). Population Reference Bureau.

Тема 2. История демографической науки. Основы демографического анализа.
История становления демографии как науки. Труды М.В.Ломоносова, Дж. Граунта, Т.Мальтуса, К.Маркса, А. Кетле, А.Ландри, А. Лотки, Р. Пресса, В.И. Покровского, С.А. Новосельского, В.В. Паевского, С.Г. Струмилина, Б.Ц.Урланиса, Р.И.Сифман, А.Сови, представителей школы Д.И.Валентея.
Время и возраст в демографии. Продольный и поперечный анализ демографических процессов. Демографические показатели. Компоненты изменения численности населения стран и регионов. Уравнение демографического баланса. Стандартизация общих коэффициентов и ее применение в экономических исследованиях. Демографические таблицы.

Тема 3. Источники данных о населении.
Система источников данных о населении. Переписи населения. Программа и методология последней переписи в России. Текущий учет естественного движения населения. Текущий учет миграционного движения населения. Выборочные обследования населения. Участие России в международных выборочных обследованиях. Основные базы данных, содержащие демографическую информацию. Взаимосвязь различных источников данных о населении. Знакомство с базами данных, задания с реальными данными. Использование демографической информации в бизнесе и государственном управлении.

Тема 4. Демографические структуры населения.

Виды демографических структур. Половозрастные пирамиды: типы, построение, анализ. Городское и сельское население. Второе следствие демографического перехода: старение населения: демографические причины и социально-экономические последствия. Социальные структуры населения: этническая, образовательная, профессиональная. Возрастно-половая структура населения как фактор экономического развития. Демографическая нагрузка, демографическое «окно», первый и второй демографические дивиденды.

Дополнительная литература к теме 4:

- Калмыкова Н. М. (2014). "Поколение сэндвич" в контексте старения населения: необходимость междисциплинарного подхода // Инновационное развитие России: междисциплинарное взаимодействие; Седьмая международная научная конференция; Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, Экономический факультет; 16-18 апреля 2014 г.: Сборник статей /Под ред. А.А.Аузана, В.П.Колесова, В.В.Герасименко. Проспект Москва, 2014. С. 567–572.
- Saeki Eiryo. (2015). The coming crisis – population aging and intergenerational inequality in the UK and Japan. URL: http://uk-and-japan-final.site50.net/wordpress/2015/09/06/1362/
- König T. (2012). Changing Life And Consumption Styles Within The European 50+ Market - Evidence From Germany And Poland. // Journal of Economics and Management. Vol. 9: 42-60. University of Economics in Katowice.

Тема 5. Естественное движение населения: смертность и заболеваемость; рождаемость; брачность; демографический анализ семьи и домохозяйства.

Концепция эпидемиологического перехода А. Омрана и ее развитие на современном этапе. Младенческая смертность. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и в других возрастах, интервальная ожидаемая продолжительность жизни. Ожидаемая продолжительность здоровой жизни, DALY, QALY. Новое измерение старения: понятие перспективного возраста. Современные тенденции смертности и заболеваемости в России и мире.

Концепции факторов снижения и флуктуации в рождаемости. Первый и второй демографический переходы. Гендерные концепции. Рождаемость в теории человеческого капитала. Современные тенденции рождаемости в России и мире.

Брак, брачность, «брачный рынок». Исторические типы брачности. Структуры населения по брачному состоянию. Современные тенденции брачности в России и мире.

Понятие семьи и домохозяйства. Типология семей и домохозяйств. Динамика структуры домохозяйств в России. Семья в современном обществе: кризис или развитие.

Дополнительная литература к теме 5:

- Неравенство и смертность в России. (2000). Под ред. В.Школьникова, Е.Андреева, Т.Малевой. Моск. Центр Карнеги. – М.: Сигналь, 2000. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/neravenstvo/neravenstvo.html
- Sanderson W.C., Scherbov S. (2010). Remeasuring Aging.// Science **329**, 1287-1288 (September 10, 2010).
- Suhrcke M., M. McKee, R.S. Arce, S. Tsolova, J. Mortensen. (2005). The contribution of health to the economy in the European Union. European Communities.
- Lutz W., S. KC. (2011). Global human capital: Integrating education and population. // Science 333: 587-592.
- Thornton A. (2001). The developmental paradigm, reading history sideways, and family change. // Demography 38 (4): 449-465.

Тема 6. Миграция населения: концепции, показатели, тенденции, социально-экономические последствия.

Виды миграции. Потоки и контингенты мигрантов. Включение миграции в концепции демографических переходов (работы В.Зелинского, Д.Коулмена, ван де Каа). Внутренняя и внешняя миграция в России и в мире и социально-экономические последствия миграции.

Дополнительная литература к теме 6:

- Цапенко И. П.(2016). Объективные и воспринимаемые последствия миграции. // Электронный журнал «Демоскоп». № 675-676 (22 февраля-6 марта). URL: http://www.demoscope.ru/weekly/2016/0675/tema01.php#_ftn2
- Денисенко М., Хараева О. (2008). Переводы гастарбайтеров: на перекрестке между миграцией и экономикой. // Электронный журнал «Демоскоп». № 339-340 (30 июня-17 августа). URL: http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0339/tema01.php
- Docquier F., Ozden Ç., Peri G. (2014). The labour market effects of immigration and emigration in OECD countries. //The Economic Journal. 2014. Т. 124. №. 579. С. 1106-1145.
- Docquier F. (2013). Cross-Border Migration, Employment and Economic Growth. Paper submitted to the High Level Panel on the Post-2015 Development Agenda. May 2013. FNRS and IRES. Université Catholique de Louvain.

Тема 7. Воспроизводство населения и демографические модели.
Модели стационарного и стабильного населения: основные характеристики. Свойство эргодичности. Сферы применения модели стабильного населения. Использование модели стационарного населения для решения экономических задач. Бизнес-демография.
Понятие режима воспроизводства населения, его показатели (брутто-коэффициент воспроизводства, нетто-коэффициент воспроизводства, показатель экономичности воспроизводства). Современные тенденции воспроизводства населения в России и в мире.
Дополнительная литература к теме 7:
López-García P., S. Puente. (2006). Business Demography in Spain: Determinants of Firm Survival. Working Paper. №0608. Bank of Spain.

Тема 8. Демографические прогнозы.
Перспективные оценки численности и структуры населения: история и методы. Точность прогнозов. Задача разработки гипотез прогноза. Вероятностные прогнозы. Когортно-компонентный метод прогнозирования возрастно-половой структуры населения. Сферы применения функциональных прогнозов.
Дополнительная литература к теме 8:
- Калабихина И.Е. (2015). Демографическая волна рождений и будущие колебания численности населения в разных возрастных группах: вызовы для социальной политики. // Экономические стратегии. М.: Институт экономических стратегий (ИНЭС). № 2, с. 2-8.
- Lutz W., J. C. Cuaresma, W. Sanderson. (2008). The demography of educational attainment and economic growth. // Science 319: 1047-1048.
- Murdock Sh., Hoque N. (1995). The effect of undercount on the accuracy of small-area population estimates: implications for the use of administrative data for improving population enumeration. //Population Research and Policy Review 14(2): 251-271.

Тема 9. Демографическая политика и другие виды политики в области населения: цели, меры, уровни. (В рамках темы предусмотрена деловая игра 2 ч.)
Демографическая политика: определение и основные принципы. Семейная политика. История демографической и семейной политики в России и в мире. Программы планирования семьи. Миграционная политика.
Всемирные конференции ООН по народонаселению. Всемирное обследование ООН - опросы правительств по вопросам политики в области населения (World Population Policy Database). Цели развития 2015 и демографическое развитие стран и регионов.
Основные документы (концепции и планы первоочередных мероприятий) в области политики народонаселения в современной России. Региональные и муниципальные программы социально-демографической политики. Корпоративная социальная политика.
Экономические меры политик в области населения. Социально-экономические последствия политик в области населения. Подходы к оценке результативности и эффективности политики в области населения.
Дополнительная литература к теме 9:

- White S., Murdock Sh. (1998). The importance of demographic analyses in state- and local-level policy evaluations: a case study analysis of property taxes in Texas. // Population Research and Policy Review. 17: 167-196.
- Smith Sk., Rayer S., Smith E. (2008). Aging and disability: implications for the housing industry and housing policy in the United States. //Journal of the American Planning Association 74(3): 289-306.
- Tienda M. (2002). Demography and the social contract. //Demography 39(4): 587-616.

Тема 10. Введение в прикладную демографию. Обзор примеров использования демографической информации и демографического анализа в бизнес-задачах и стратегическом планировании. (факультативный выбор сюжетов для решения кейса по прикладной демографии). Использование прогнозов населения в принятии бизнес-решений и реализации социальных и экономических государственных и региональных программ. Прогноз баланса трудовых ресурсов на основе демографического прогноза. Демографические расчеты в фискальной политике региона. Эпидемиологический мониторинг территорий. Влияние этнической и демографической структур населения на политические и потребительские предпочтения. Демография малых территорий. Стратегическое финансовое планирование в организациях здравоохранения и образования с использованием демографической информации. Целевые демографические группы потребителей и демографическая сегментация в маркетинговых исследованиях. Демографические расчеты в инфраструктурных задачах. Демография инвестиционных проектов. Учет демографических факторов в страховании. Структура домохозяйств и жилищная политика. Бюджетирование социальной политики в отношении мигрантов. Введение в курс «Прикладная демография».

Дополнительная литература к теме 10:

- Siegel (2002). Applied Demography: Application to Business, Government, Law, and Public Policy. San Diego: Academic Press.
- Casparis J. (1969). Shopping center location and retail store mix in metropolitan areas. // Demography: 6: 125-131.
- Kintner H. L. Pol. (1996). Demography and decision making //Population Research and Policy Review 15 (5/6): 579-584.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Литература (основная):

1. Введение в демографию (2003). Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС.
2. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. (2007). Демография. Учебное пособие. Серия Учебники экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова М.: Инфра-М
3. Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М. (2007). Основы демографии в схемах. М., ТЕИС.
4. Hinde A. (1998). Demographic Methods. Oxford University Press: Arnold
5. Preston S., Heuveline P., Guillot M. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes, 2001

Литература (дополнительная):

6. Дарский Л.Е., Тольц М.С. (2013). Демографические таблицы. Москва.
7. Медков В.М. (2004). Демография. М.:ИНФРА-М
8. Population Reference Bureau (2007). Population: A Lively Introduction. Washington DC: PRB. URL: http://www.prb.org/pdf07/62.1LivelyIntroduction.pdf
9. Статьи на темы курса из следующих журналов: Demography, Population Studies, Journal of Population Economics, Population and Development Review, Демоскоп, Демографическое обозрение. Статьи подбираются лектором и семинаристом или студентами (по заданию семинариста) с использованием институциональной подписки ЭФ МГУ. Некоторые примеры статей (преимущественно о влиянии демографических факторов на социально-экономическое развитие) приведены в качестве дополнительной литературы к отдельным темам.

Интернет-источники:

http://www.demostudy.ru (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ)
http://www.dmo.econ.msu.ru (Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ)
http://www.gks.ru (ФСГС РФ)
http://sophist.hse.ru/ (Единый архив экономических и социологических данных)
http://www.oecd.org/statistics/ (база данных ОЭСР)
http://www.ggp-i.org/ (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)
http://www.census.gov (Бюро цензов (США)
http://www.un.org/popin (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН)
http://www. world bank.org (сайт Мирового Банка)
http://www.hse.ru/rlms (РМЭЗ)
http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx (Comparative family policy database)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
ОК-2	X	X				X			X	X
ОК-3		X	X		X		X		X	X
ОК-4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК-5			X	X					X	X
ОК-6	X	X	X		X	X		X		
ОПК-2				X				X	X	X
ОПК-3				X	X	X	X		X	X
ПК-1				X	X	X	X	X	X	X
ПК-2					X			X	X	X
ПК-8			X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-13				X	X		X	X		X

Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Примерные тестовые задания и задачи:

Тест №1

1. Отметьте верные утверждения:

А	Семья - объединение людей, связанных кровным родством, общностью быта и взаимной ответственностью.
Б	Текущий учет населения дает наиболее полное представление о возрастной структуре населения.
В	Термин «демография» ввел в научный оборот Дж. Граунт.
Г	Единая система учета внутренней миграции была введена в СССР в 1953 г.
Д	Демографическая когорта - совокупность людей, переживших определенное демографическое событие или несколько событий.
Е	Постоянное население - совокупность людей, находящихся на данной территории в данное время.
Ж	Выборочные обследования и регистры могут заменить переписи населения.
З	По ВПН-2010, в России число замужних женщин превышало число женатых мужчин.
И	ЗАГСЫ введены в России указом Петра I.
К	В городах наличное население больше постоянного
Л	Перепись 2002 года учитывала две категории населения: постоянное

	население и дневное население

Т е с т № 2

1.Численность населения города Х составила на начало 2014 года 93700 человек. Общие коэффициенты рождаемости и смертности в 2014 году составили соответственно 12 и 10 ‰. Число родившихся в 2014 году – 1200 человек. Рассчитайте коэффициент сальдо миграции, составив балансовое уравнение населения.

2.В стране N в 2003 году родилось 4 тыс. человек, а в 2004 – 5 тыс. человек. В 2004 году умерло 6 младенцев, родившихся в этом году и 20 младенцев, родившихся в прошлом году. Рассчитайте показатель младенческой смертности для 2004 года известными вам способами, укажите наиболее точный из них и объясните его преимущества.

3.Какой из перечисленных ниже показателей брачности условного поколения в наибольшей степени свободен от влияния возрастной структуры:
а) суммарный коэффициент брачности для пятилетних возрастных групп,
б) общий коэффициент брачности,
в) специальный коэффициент брачности,
г) суммарный коэффициент брачности для однолетних возрастных групп

Тест №3.

1. Даны две страны. Общий коэффициент смертности в стране А равен 20‰, в стране В - 15‰. Известна возрастная структура населения в стране А (в%): 20, 50, 30, и возрастная структура в стране В (в %): 40, 50, 10. Общий коэффициент смертности населения страны С, принятого за стандарт, равен 10‰, а возрастные коэффициенты смертности в стране С равны 2‰, 2‰, 20‰. Как соотносятся уровни смертности в этих странах?

2. Общий коэффициент смертности в социальной группе №1 равен 10‰, в социальной группе №2 - 15‰. Возрастные коэффициенты смертности в группе №1: 3‰, 2‰, 25‰; возрастные коэффициенты смертности в группе №2: 2‰, 2‰, 22‰. Общий коэффициент смертности в социальной группе №3, принятой за стандарт, равен 8‰, а возрастная структура социальной группы №3 равна (в %): 40, 35, 25. Как соотносятся уровни смертности в этих социальных группах?

Тест № 4

1. Оцените неизвестные показатели таблицы смертности:

x	l_x	d_x	q_x	L_x	T_x	e_x
1-4	?	15000	0,21	?	3035901	?
5-9	?				?	?

2. Проранжируйте страны в порядке возрастания ожидаемой продолжительности предстоящей жизни при рождении (для мужчин) к настоящему времени:

Страны	Таджикистан	Саудовская Аравия	Россия	Франция
Ранг				

Тест №5

1.Для населения страны N даны возрастные коэффициенты рождаемости, числа живущих по таблицам смертности для женского населения:

X	f(x) на 1000 женщин	L(x)женщин
15-19	130	300000
20-24	210	290000
25-29	130	280000

30-34	100	270000
35-39	50	260000
40-44	10	240000
45-49	5	220000

Доля мальчиков среди родившихся - 0,51.
Рассчитайте:

суммарный коэффициент рождаемости СКР	
средний возраст матери при рождении ребенка $\overline{X}$	
брутто-коэффициент воспроизводства R	
нетто-коэффициент воспроизводства R_0	
цена простого воспроизводства $\dot{\rho}$	

2.Изобразите схематично в одной системе координат возрастные коэффициенты рождаемости населения России, Западной Европы и Центральной Африки в начале XXI вв.

3. Охарактеризуйте модели рождаемости Западная Европа, Восточная Европа, Третий мир, используя основные критерии:

	Западная Европа	Восточная Европа	Третий мир
Уровень рождаемости			
Возрастной профиль рождаемости (СВМ)			
Уровень бездетности			
Неоднородность населения			
Планирование семьи			

Тест № 6

1.Вероятность прекращения работы в зависимости от срока на двух фабриках, производящих химическое оружие, равна:

Стаж работы	Фабрика 1	Фабрика 2
менее 1 года	0,4	0,8
1	0,7	0
2	0,8	1
3	1	

Чему равна средняя продолжительность времени работы на каждой фабрике?

Средняя продолжительность времени работы на Ф.1	
Средняя продолжительность времени работы на Ф.2	

2. Известны следующие параметры некоторого женского условного населения:

Возраст	Численность населения P_x	Табличное число живущих L_x	Возрастные коэффициенты рождаемости f_x
0	300	80000	
1	400	60000	0,8
2	300	30000	0,6
3	200	12000	
4	0		

Какой будет численность возрастных групп через 1 год (при условии, что численность меняется линейно)?

Возрастные группы			
0	1	2	3

3. Известно, что фирма ежегодно набирает 400 служащих в точном возрасте 18 лет. Персонал фирмы достиг стационарного состояния.
Рассчитайте:

- Сколько среди персонала лиц предпенсионного возраста 50-65 лет?
- Если на фирме уходят на пенсию в 65 л., сколько пенсионеров насчитывается ежегодно?
- Какова общая численность персонала, занятого на фирме?
- Если в возрасте 21 год 10% персонала увольняется, каковы будут ответы на первые три вопроса?

Фрагмент таблицы смертности для данной фирмы:

x	l_x	d_x	q_x	p_x	L_x	T_x	e_x
18	96541	157	0,00163	0,99837	96463	5042293	52,23
21	96049	163	0,0017	0,9983	95968	4753399	49,49
50	88473	711	0,00804	0,99196	88118	2046228	23,13
65	67699	2338	0,03454	0,96546	66530	844586	12,48

7. Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Форма самостоятельной работы	**Форма текущего контроля успеваемости**	**Трудоемкость (в часах)**
Изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы	Обсуждение тем, заявленных в курсе на семинарских занятиях, участие в интерактивных модулях лекционных занятий	32
Подготовка домашних практических заданий, связанных с анализом демографического развития в выбранном регионе РФ, включающих сбор и анализ статистических данных, выполнение расчетов, построение диаграмм и графиков, изучение литературы, подготовку аналитической записки	Выполнение практикумов, решение домашних задач.	6
Подготовка к диспуту/круглому столу по выбранной проблеме демографического развития: сбор и анализ необходимой информации, выполнение расчетов, подготовка презентаций	Проведение диспута/круглого стола по выбранной проблеме демографического развития: групповые презентации и индивидуальные презентации; обсуждение полученных результатов	4
Подготовка к деловой игре по программам развития современной социально-демографической политики в Российской Федерации или разных странах (по выбору лектора и семинариста): сбор и анализ необходимой информации, выполнение расчетов, подготовка презентаций	Проведение деловой игры групповые презентации и обсуждение полученных результатов	4
Самостоятельная подготовка к проверочным работам	Проверочные работы на семинарских занятиях.	4
Подготовка к итоговой аттестации	Итоговая аттестация (экзамен)	8
Итого		60

8. Образовательные технологии:

Интерактивные лекции с элементами семинарского занятия; компьютерные презентации; мультимедийные средства общения; самостоятельная работа, предполагающая самостоятельный поиск, сбор и обработку информации, творческое решение проблем; индивидуальная работа и работа в командах с целью подготовки проекта; активное обсуждение и оценка результатов исследований студентов самими же студентами; проведение круглого стола по острым вопросам социально-демографической политики; обучение работе в группах, выявление лидеров (модераторов) при проведении необходимых расчетов и обсуждении подготовленных студентами материалов; проведение круглого стола.

Работа с первичными источниками информации: систематизация и оценка литературы (включая международные документы и программы) с активным использованием электронной библиотеки экономического факультета на иностранных языках по проблеме социально-экономических факторов и последствий воспроизводства населения; демографическая экспертиза социально-экономических программ (проведение необходимых расчетов, докладов и выступлений). Обоснование, самостоятельный поиск, оценка и использование необходимых индикаторов с использованием баз данных международных организаций, ФСГС.

9. Балльная система оценки знаний

Общая оценка знаний складывается из результатов текущего и промежуточного оценивания и оценки итоговой аттестации (экзамена).

Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации:

- Контрольные работы – 30 баллов.
- Решение задач и участие в дискуссии на семинарах – 30 баллов.
- Домашнее задание (индивидуальный или групповой проект) – 30 баллов.
- Подготовка и участие в деловой игре ИЛИ Решение кейса (по выбору группы/семинариста) – 50 баллов.
- Итоговая аттестация (экзамен) – 60 баллов.

БОНУС АКТИВНЫМ СТУДЕНТАМ ОТ ЛЕКТОРА – 15 баллов (дополнительные баллы, вне БРС)

Итого по результатам всех этапов оценивания –200 баллов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для лекционных занятий: аудитория с мультимедийным проектором, доска, маркер.

Для семинарских занятий: аудитория с мультимедийным проектором, доска, маркер; компьютерный класс с выходом в Интернет, программы: Microsoft Office