

ПРОЕКТ

макета учебной дисциплины (модуля)

«Экономика народонаселения» / «Population Economics»

Кафедра народонаселения. Ауд. 462 - 466, тел. (495) 9392928

Сайт www.demostudy.ru

Статус дисциплины: факультатив, читается на программе бакалавров по направлению «Менеджмент» в 5 семестре

Авторы программы и преподаватели дисциплины:

Фамилия Имя Отчество: профессор Калабихина Ирина Евгеньевна

e-mail ikalabikhina@yandex.ru

1. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость		15 недель (весна) + 3 недели - сессия								
з.е.	в часах	Контактная								Самостоятельная
	всего	Всего	в семестре	лек	сем	контр	консул	Индивид. Консульт	Экзамен/зачет	всего
2	72	56	48	18	28	2	2	4	2	16

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества для формирования гражданской позиции	У1 (ОК-2) уметь анализировать социально-экономические факторы и последствия демографического развития
ОК-3 способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности	У1 (ОК-3) уметь применять фундаментальные демографические знания для решения задач экономической деятельности
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ	З1 (ОК-4) знать основные нормы делового общения, принятые при решении задач учета воспроизводства населения управленческой работе; У1 (ОК-4) уметь вести устное и письменное деловое общение при выполнении научно-исследовательских заданий по проблематике взаимодействия воспроизводства населения, социально-экономического развития
ОПК-1 способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	З1 (ОПК-1) знать законы и закономерности воспроизводства населения для решения задач, связанных с оценкой и учетом демографического фактора взаимодействия воспроизводства населения и социально-демографических процессов на основе информационной и

безопасности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-1) уметь решать задачи, связанные с оценкой взаимодействия социально-экономического и демографического развития
ОПК-2 способность осуществлять поиск , сбор, анализ и обработку данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	З1 (ОПК-2) знать алгоритмы поиска, сбора, анализа и обработки экономических и демографических данных, необходимых для решения задач в области взаимосвязи воспроизводства населения и экономики; У1 (ОПК-2) уметь осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку экономических и демографических данных, необходимых для решения стандартных задач предметной области «Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии»
ОПК-3 способность выбирать и комбинировать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	З1 (ОПК-3) знать основные инструментальные средства для обработки и анализа экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей; У1 (ОПК-3) уметь выбирать, оценивать и комбинировать инструментальные средства для обработки экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы о взаимодействии воспроизводства населения, социально-экономического развития в различных регионах и отраслях
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З1 (ПК-6) знать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о демографических процессах и явлениях для определения взаимодействия отдельных демографических процессов, региональной социально-экономической ситуации на разных уровнях управления; У1 (ПК-6) уметь выявлять тенденции изменений демографических показателей под влиянием социально-экономических изменений на разных уровнях управления, объяснять дифференциацию региональной социально-экономической ситуации под влиянием демографических процессов
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или	З1 (ПК-7) знать отечественные и зарубежные источники экономико-демографической информации; У1 (ПК-7) уметь , используя отечественные и зарубежные источники

аналитический отчет	экономико-демографической информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
---------------------	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра

Дисциплина «Экономика народонаселения» является частью учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». Цели дисциплины - выработать совместно со студентами общее представление о взаимном влиянии демографических процессов и социально-экономического развития для принятия решений на разных уровнях управления (федеральный, региональный, локальный).

Для освоения дисциплины «Экономика народонаселения» студент должен обладать теоретическими знаниями в области демографии, экономики. Дисциплинами, освоение которых необходимо как предшествующее, являются «Демография», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Курс «Экономика народонаселения» формирует знания и умения для их последующего использования в профессиональной деятельности в области аналитической деятельности по изучению экономико-демографических взаимосвязей, для поступления в магистратуру.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 1. Темы по разделам, раскрывается их содержание

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего	В том числе				
	(час)	Контактная работа (часы)				Самостоятельная (часы)
		Из них				
		всего	лекции	семинары	консультации	
Тема 1. Введение в предмет. О проблеме взаимосвязи социально-экономического развития и воспроизводства населения	4	4	2	2		
Тема 2. Источники экономической и демографической информации	4	4	2	2		
Тема 3. Демографический рост, демографические структуры и экономическое развитие	8	6	2	4		2
Тема 4. Демографические показатели в концепциях человеческого развития и устойчивого развития	4	4	2	2		
Тема 5. Экономика смертности	8	6	2	4		2
Тема 6. Экономика рождаемости	4	4	2	2		
Тема 7. Экономика домашних хозяйств и экономика неравенства	8	6	2	4		2
Тема 8. Экономика миграции	6	6	2	4		

Тема 9. Экономические меры политики в области народонаселения. Социальное бюджетирование	6	6	2	4		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	10	6		2	4	4
ЗАЧЕТ	10	4		2	2	6
Итого	72	56	18	32	6	16

4.1 Содержание тем, разделов

Тема 1. Введение в предмет. О проблеме взаимосвязи социально-экономического развития и воспроизводства населения

Взаимосвязь экономических и демографических процессов в историческом развитии. Основные исторические концепции взаимосвязи экономических и демографических процессов. Специфические черты и проблемы взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития в современном глобальном мире. Индекс демографического перехода.

Тема 2. Источники экономической и демографической информации

Система источников экономической и демографической информации для анализа влияния взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития. Основные возможности и недостатки современных источников гео-демографической и экономико-демографической информации.

Тема 3. Демографический рост, демографические структуры и экономическое развитие

Численность населения, ее динамика как фактор ускорения (или замедления) экономического развития.

Влияние демографической структуры на экономическое развитие. Первый и второй демографический дивиденд. «Молодежные пузыри». Показатели демографической нагрузки. Экономико-демографическая нагрузка (производство, потребление, сбережения, уровень бедности, социально-экономические трансферты).

Возрастные экономические пирамиды производства и потребления. Распределение богатства между поколениями. Межпоколенные трансферты в стареющем населении. Внутрисемейные и межсемейные трансферты (материальные ресурсы, бюджеты времени). Стандартизация как один из методов сравнительного анализа влияния возрастной (половой) структуры на региональное развитие.

Функциональные прогнозы.

Тема 4. Демографические показатели в концепциях человеческого развития и устойчивого развития

Экономика развития (development economics) как одно из направлений экономической науки. Концепции человеческого развития (human development) и устойчивого развития (sustainable development) в экономике развития. Отличия концепции человеческого развития от теории человеческого капитала (human capital) и концепции базовых потребностей (basic needs). Измерение социально-экономического развития индексами концепций развития: индекс физического качества жизни, индексы человеческого развития, сопутствующие индексы.

Тема 5. Экономика смертности

Социально-экономические факторы смертности и заболеваемости в концепции эпидемиологического перехода. Социально-экономическая обусловленность «обратных переходов» в смертности и заболеваемости. Эмпирические исследования факторов смертности, заболеваемости, витального поведения. Неравенство в смертности. Экономические потери от смертности в России.

Тема 6. Экономика рождаемости

Социально-экономические факторы рождаемости и репродуктивного поведения: теоретические концепции и эмпирические исследования. Демографические переходы (первый, второй переход), гендерный переход.

Влияние динамики рождаемости на социально-экономическое развитие.

Тема 7. Экономика миграции

Социально-экономические факторы миграции: теоретические концепции и эмпирические исследования.

Основные направления влияния внутренней и внешней миграции на социально-экономическое развитие (страны, региона, отрасли).

Тема 8. Экономика домашних хозяйств и экономика неравенства

«Новая экономика домохозяйства». Человеческий капитал. Время как экономическая категория. Социально-демографические детерминанты развития отрасли (на примере развития рынка недвижимости).

Доходы, расходы, потребление, жилищные условия, уровень бедности, неравенство домохозяйств разных социально-демографических типов. Различия в использовании бюджетов времени членов семей.

Тема 9. Экономические меры политики в области народонаселения.

Социальное бюджетирование

Современные подходы к экономическим мерам политики в области народонаселения. Экономические меры социально-демографической политики по группам стран. Оценки результативности и эффективности политики: понятия, методология, эмпирические результаты.

Социальное бюджетирование: основные понятия и методология.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Основная литература:¹

Саградов А.А. Экономическая демография: Учебное пособие (2005) // М.: ИНФРА-М
Экономика народонаселения: Учебник (2007) /Под ред. В.А. Ионцева// М.: ИНФРА-М
Калабихина И.Е. Социальное бюджетирование. Учебное пособие (2016) //М.: ЭФ МГУ.

Дополнительная литература:

Статьи на темы курса из следующих журналов: Demography, Population Studies, Journal of Population Economics, Population and Development Review, Демоскоп, Демографическое обозрение, Население и экономика. Статьи подбираются лектором и семинаристами с использованием институциональной подписки ЭФ МГУ.

Интернет-источники:

<http://www.demostudy.ru> (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ)
<http://www.dmo.econ.msu.ru> (Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ)
<http://www.gks.ru> (ФСГС РФ)
<http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
<http://www.oecd.org/statistics/> (база данных ОЭСР)
<http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)
<http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))
<http://www.worldbank.org> (сайт Мирового Банка)
<http://www.hse.ru/rims> (РМЭЗ)
<http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примеры вопросов для проведения зачета:

- Основные международные экономико-демографические обследования.
- Классификация социально-экономических концепций динамики рождаемости, их оценка.
- Социально-экономические факторы смертности (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ или регионе).
- Социально-экономические потери, обусловленные смертностью, заболеваемостью, инвалидизацией (с выделением и обоснованием наиболее значимых для РФ или региона).
- Социально-экономические факторы внутренней миграции (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ).
- Социально-экономические последствия внешней миграции: система возможных последствий и примеры в выбранных странах и регионах.
- Современные экономические меры социально-демографической политики в группах стран мира (развитые, развивающиеся, наименее развитые).
- Способы оценки результативности экономических мер социально-демографической политики.

7. Формы проведения самостоятельной работы и текущей успеваемости

Изучение материалов лекций и рекомендованной литературы по теме. Решение задач. Подготовка к письменной контрольной работе и устному зачету.

8. Образовательные технологии:

Интерактивные лекции с элементами семинарского занятия; компьютерные презентации; мультимедийные средства общения; активное обсуждение и оценка результатов исследований студентов самими же студентами. Работа с первичными источниками информации: систематизация и оценка литературы (включая международные документы и программы) с активным использованием электронной библиотеки экономического факультета на иностранных языках по проблеме социально-экономических факторов и последствий воспроизводства населения; демографическая экспертиза социально-экономических программ. Обоснование, самостоятельный поиск, оценка и использование необходимых индикаторов с использованием баз данных международных организаций, ФСГС для использования демографической информации в решении задач, стоящих перед бизнесом и государственным управлением.

9. Балльная система оценки знаний

Всего 100 баллов.

- Контрольная работа – 30 баллов.
- Работа на семинарах – 30 баллов.
- Зачет (устный) – 40 баллов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для лекционных занятий: аудитория с мультимедийным проектором, доска, маркер.

Для семинарских занятий: аудитория с мультимедийным проектором, доска, маркер; компьютерный класс с выходом в Интернет, программы: Microsoft Office.
