

Статус дисциплины: по выбору студента, читается на программе бакалавров по направлению «Экономика» в 8 семестре

Авторы программы и преподаватели дисциплины:

Фамилия Имя Отчество: д.э.н., профессор Калабихина Ирина Евгеньевна*

1. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость		8 семестр							
з.е.	в часах	Контактная работа							Самостоятельная работа
		в семестре	лекции	семинары	инд. консультации	консультации	зачет	всего	
	всего	всего							
4	144	92	54	18	36		16	2	72

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества	31 (ОК-2) знать основные закономерности демографического развития; У1 (ОК-2) уметь анализировать тенденции демографического развития, их социально-экономические факторы и социально-экономические последствия
ОК-3 способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности	31 (ОК-3) знать основы демографической теории как компоненты системы экономического образования; У1 (ОК-3) уметь применять фундаментальные демографические знания для решения задач экономической деятельности
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ	У1 (ОК-4) уметь вести устное и письменное общение при выполнении научно-исследовательских заданий по проблематике взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития

* В составлении программы принимала участие профессор кафедры народонаселения д.э.н. Зверева Н.В.

<p>ОК-5 способность работать в коллективе и руководить им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>З1 (ОК-5) знать основы командного взаимодействия; У1 (ОК-5) уметь выполнять различные виды работы в коллективе в соответствии с ролевым распределением при выполнении заданий по проблематике взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития</p>
<p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>У1 (ОК-6) уметь использовать основы законодательства по вопросам демографической экспертизы социально-экономических планов (проектов, концепций, доктрин) на разных уровнях управления</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и активному самообразованию</p>	<p>З1 (ОК-7) знать основы самоорганизации и самообразования применительно к проблемам взаимодействия населения и экономики; У1 (ОК-7) уметь применять навыки самоорганизации и самообразования для решения задач экономико-демографического развития</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>(ОПК-1) уметь решать задачи, связанные с оценкой взаимодействия социально-экономического и демографического развития в странах; на разных уровнях управления в одной стране, регионе;</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>У1 (ОПК-2) уметь осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку экономических и демографических данных, необходимых для решения стандартных задач предметной области «Воспроизводство населения в социально-экономическом развитии»</p>
<p>ОПК-3 способность выбирать и комбинировать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>З1 (ОПК-3) знать основные инструментальные средства для обработки и анализа экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей; У1 (ОПК-3) уметь выбирать, оценивать и комбинировать инструментальные средства для обработки экономико-демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы о взаимодействии воспроизводства населения и социально-экономического развития</p>
<p>ОПК-4 способностью находить эффективные и</p>	<p>З1 (ОПК-4) знать основы принятия</p>

<p>комплексные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческих решений, учитывающих взаимодействие воспроизводства населения и социально-экономической ситуации (развития);</p>
<p>ОПК-6 владеть методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении всеми видами деятельности организаций</p>	<p>З1 (ОПК-6) знать методы принятия стратегических и оперативных решений в управлении видами экономической деятельности на разных уровнях управления с учетом демографической ситуации, проводить экспертизу принимаемых экономических решений;</p>
<p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>З1 (ОПК-7) знать законы и закономерности демографического развития для решения управленческих задач, связанных с оценкой и учетом социально-экономических факторов воспроизводства населения, его роли в социально-экономическом развитии с применением информационно-коммуникационных технологий; У1 (ОПК-7) уметь решать стандартные управленческие задачи, учитывающие взаимодействие воспроизводства населения и социально-экономической ситуации (развитии), на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-1.1 способность комплексно исследовать проект с социальной, институциональной, финансовой, коммерческой, управленческой стороны</p>	<p>З1 (ПК-1.1) знать методы комплексных исследований проектов (федеральных, региональных) с демографической, социальной, институциональной, финансовой, коммерческой, управленческой стороны с учетом влияния на них экономико-демографической ситуации; У1 (ПК-1.1) уметь выполнять комплексные исследования проектов с (федеральных, региональных) с демографической, социальной, институциональной, финансовой, коммерческой, управленческой стороны с учетом влияния на них экономико-демографической ситуации</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических, исторических, демографических процессов и явлений строить стандартные теоретические и статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать прогнозы</p>	<p>З1 (ПК-4) знать закономерности демографических процессов и явлений в их связи с социально-экономическим развитием; У1 (ПК-4) уметь разрабатывать гипотезы и строить демографические прогнозы учитывающие социально-экономические факторы демографической ситуации</p>

	(развития) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	31 (ПК-6) знать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о демографических процессах и явлениях для определения взаимодействия воспроизводства населения (отдельных демографических процессов) и дифференциации региональной социально-экономической ситуации (развития на разных уровнях управления); У1 (ПК-6) уметь выявлять тенденции изменений демографических показателей под влиянием социально-экономических изменений на разных уровнях управления, объяснять дифференциацию региональной социально-экономической ситуации под влиянием воспроизводства населения (демографических процессов)
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	31 (ПК-7) знать отечественные и зарубежные источники экономико-демографической информации; У1 (ПК-7) уметь , используя отечественные и зарубежные источники экономико-демографической информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства и информационные технологии	31 (ПК-8) знать современные технические и программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики народонаселения; У1 (ПК-8) уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономики народонаселения современные технические и программные средства и информационные технологии
ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	31 (ПК-9) знать методологические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономико-демографического проекта; У1 (ПК-9) уметь организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономико-демографического проекта
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	31 (ПК-10) знать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач по экономико-демографической

	проблематике У1 (ПК-10) уметь использовать для решения коммуникативных задач по экономико-демографической проблематике современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро- и макроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев их социально-экономической эффективности, финансовых и экологических рисков и возможных социально-экономических последствий	З1 (ПК-11) знать методику оценки управленческих решений на микро- и макроуровне, У1 (ПК-11) уметь разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и демографической результативности, финансовых, демографических и возможных социально-экономических последствий разработанных предложений

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра

Дисциплина «Экономика народонаселения» является частью учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Цели дисциплины - выработать совместно со студентами общее представление о взаимном влиянии экономики (экономического развития) и демографического развития: как экономических факторов на демографическое развитие, так и демографических факторов на экономическое развитие.

Для освоения дисциплины «Экономика народонаселения» студент должен обладать теоретическими знаниями в области демографии, основ экономики, свободным практическим владением МО Excel. Дисциплинами, освоение которых необходимо как предшествующее, являются «Демография», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Курс «Экономика народонаселения» формирует знания и умения для их последующего использования в производственной и преддипломной практиках, для поступления в магистратуру, в производственной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 1. Темы по разделам, раскрывается их содержание

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (час)	В том числе				
		Контактная работа (часы)			Самостоятельная (часы)	
		всего	Из них			
			лекции	семинары	консультации	
Тема 1. Общее представление о проблеме взаимосвязи социально-экономического развития и воспроизводства населения	8	4	2	2		4
Тема 2. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о населении.	12	6	2	2	2	6

Тема 3. Демографический рост, демографические структуры и экономика.	16	10	2	6	2	6
Тема 4. Демографический переход и экономический рост. Факторы рождаемости.	12	6	2	2	2	6
Тема 5. Экономика домохозяйства. Гендерная экономика.	16	6	2	2	2	10
Тема 6. Социально-экономические теории и факторы заболеваемости и смертности. Потери от заболеваемости, смертности и инвалидизации населения.	18	10	4	4	2	8
Тема 7. Социально-экономические факторы и последствия миграции.	16	8	2	4	2	8
Тема 8. Социальное бюджетирование. Экономические меры в системе современных видов социальной политики (демографической, семейной, гендерной, миграционной, политики в интересах социально-демографических групп).	16	10	2	4	4	6
Тема 9. Современные подходы к оценкам результативности и эффективности социально-демографической политики	22	10	2	4	4	12
Подготовка к зачету	8					8
итого	144	76	18	36	20	72

4.1 Содержание тем, разделов

Тема 1. Общее представление о проблеме взаимосвязи социально-экономического развития и воспроизводства населения. Взаимосвязь экономических и демографических процессов в историческом развитии. Основные исторические концепции взаимосвязи экономических и демографических процессов. Специфические черты и проблемы взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития в современном глобальном мире. Региональные экономико-демографические исследования. Направления изучения экономико-демографических взаимосвязей: нерешенные вопросы.

Тема 2. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о населении. Система источников экономической и демографической информации для анализа влияния взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития. Основные недостатки современных источников экономико-демографической информации и возможные пути их преодоления. Демографическая

информация в социально-экономических стратегиях, концепциях, планах, ее недостатки и направления совершенствования.

Тема 3. Демографический рост, демографические структуры и экономика. Экономика возрастно-половой структуры населения. Численность населения, ее динамика как фактор ускорения (или одна из причин замедления) экономического развития. Показатели демографической нагрузки, причины изменения. Экономико-демографическая нагрузка (производство, потребление, сбережения, уровень бедности, социально-экономические трансферты). Возрастные экономические пирамиды производства и потребления. Возрастные шкалы потребностей в услугах здравоохранения. Использование нормативов возрастно-половых потребностей в услугах социальной сферы. Стандартизация как один из методов сравнительного анализа влияния возрастной (половой) структуры на региональное развитие. Демографический фактор пенсионной системы. Распределение богатства между поколениями в условиях старения населения. Межпоколенные трансферты на макроуровне и солидарность поколений. Выступает ли старение населения (трудовых ресурсов) одним из вызовов современной экономике («за» и «против»)?

Тема 4. Демографический переход и экономический рост. Факторы рождаемости. Социально-экономические теории и факторы демографического перехода, его роль в социально-экономическом развитии: нерешенные проблемы, современные дискуссии. Классическая концепция демографического перехода и современные проблемы его социально-экономического объяснения. Концепции демографических переходов – социально-экономические подходы к их объяснению. Современная дискуссия о факторах демографического перехода. Может ли концепция демографического перехода явиться теоретической основой гипотез прогнозирования воспроизводства населения. Индекс демографического перехода и его связь с социально-экономическим развитием региона (страны). Система индексов экономико-демографического развития. Современные социально-экономические подходы к объяснению изменений в рождаемости. Экономико-демографические исследования рождаемости и их результаты. Современные исследования социально-экономических факторов рождаемости в России. Репродуктивное поведение: социально-экономические условия и мотивы. Влияние динамики рождаемости на социально-экономическое развитие в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Тема 5. Экономика домохозяйства. Гендерная экономика. Основные современные направления исследования экономики домохозяйства: вложения в человеческий капитал, модели распределения времени, межпоколенные трансферты на уровне домохозяйства и пр. Внутрисемейные и межсемейные трансферты (материальные ресурсы, бюджеты времени). Доходы, расходы, потребление, жилищные условия, уровень бедности, неравенство семей разных социально-демографических типов. Доступность социально значимых благ для демографических типов домохозяйств. Различия в использовании бюджетов времени членов семей. Семья как экономико-демографическая система и экономический институт: состояние и перспективы ее изменения в связи с социально-экономическим развитием. Гендерная экономика: измерение неравенства. О социальном капитале и гендерном неравенстве.

Тема 6. Социально-экономические теории и факторы заболеваемости и смертности. Социально-экономические факторы смертности и заболеваемости в концепции эпидемиологического перехода. Социально-экономическая обусловленность «обратных переходов» в смертности и заболеваемости. Взаимосвязь изменений заболеваемости и смертности. Социально-экономические факторы в современных моделях детерминации смертности на макро, мезо, и микроуровнях. Современные факторы заболеваемости и смертности в России, их региональные различия и региональные социально-экономические причины. Современные экономико-

демографические исследования заболеваемости и смертности и их результаты. Экономические потери от смертности в России: методика расчета. Витальное поведение, его условия и экономические мотивы.

Тема 7. Социально-экономические факторы и последствия миграции. Социально-экономические теории миграции, их систематизация. Социально-экономическое развитие и внутренняя миграция. Социально-экономическое развитие и внешняя миграция. Современная урбанизация. Глобализация и миграция. Современный рынок труда (глобальный, уровень стран, региональный) и миграция. Миграция и развитие человеческого потенциала. Социально-экономические факторы миграции в России. Утечка умов: социально-экономические факторы и последствия. Основные направления влияния внутренней и внешней миграции на социально-экономическое развитие (страны, региона).

Тема 8. Социальное бюджетирование. Экономические меры в системе современных видов социальной политики (демографической, семейной, гендерной, миграционной, политики в интересах социально-демографических групп). Социальное бюджетирование: основные понятия, история вопроса, необходимая информация, методологические подходы и инструментарий, разные уровни бюджетирования. Опыт социального бюджетирования. Детский и гендерный бюджет. Стандарт экономической устойчивости семьи. Виды современной социальной политики: специфика, цели, меры, объекты. Опыт развитых стран в проведении социальной политики разных видов. Современный международный мониторинг оценок необходимости и целей социально-демографической политики по группам стран. Экономические меры современных социальных политик в разных группах стран. Использование опыта развитых стран для обоснования дополнительных экономических мер социально-демографической политики. Время как экономический ресурс, измерение временем мер политики.

Тема 9. Современные подходы к оценкам результативности и эффективности социально-демографической политики. Комплексная оценка социально-демографической политики, стратегий и программ в интересах социально-демографических групп. Эффективность и результативность политики, целевые группы, виды результатов, система индикаторов успеха, выгодополучатели. Инструменты оценки (SMART, SWOT, PEST и др.). Современные исследования результативности и эффективности социально-демографической политики в России и за рубежом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Основная литература:

Экономика народонаселения: Учебник (2007). Под ред. В.А. Ионцева. М.: ИНФРА-М.
Саградов А.А. (2005). Экономическая демография: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М.
Калабихина И.Е. (2016). Социальное бюджетирование. Учебное пособие. М: Экономический факультет МГУ.

Дополнительная литература:

Статьи на темы курса из следующих журналов: Demography, Population Studies, Journal of Population Economics, Population and Development Review, Демоскоп, Демографическое обозрение. Статьи подбираются лектором или студентами (по заданию лектора) с использованием институциональной подписки ЭФ МГУ.

Интернет-источники:

<http://www.demostudy.ru> (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ)
<http://www.dmo.econ.msu.ru> (Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ)

<http://www.gks.ru> (ФСГС РФ)

<http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)

<http://www.oecd.org/statistics/> (база данных ОЭСР)

<http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)

<http://www.census.gov> (Бюро переписей (США))

<http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))

<http://www.worldbank.org> (сайт Мирового Банка)

<http://www.hse.ru/rlms> (РМЭЗ)

<http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:

- Источники и публикации экономико-демографической информации. Оценка их достоинств и недостатков. Обоснование необходимости и основных направлений их совершенствования
- Демографический переход, его социально-экономические факторы и последствия в странах мира
- Второй и третий демографические переходы, гендерный переход – причины демографических изменений в этих «переходах»
- Классификация социально-экономических концепций динамики рождаемости, их оценка
- Социально-экономические факторы рождаемости в РФ и ее регионах – оценка современных исследований
- Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные социально-экономические последствия динамики рождаемости (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ)
- Социально-экономические факторы смертности (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ или регионе)
- Социально-экономические факторы младенческой смертности в РФ и ее социально-экономические последствия
- Социально-экономические потери, обусловленные смертностью, заболеваемостью, инвалидизацией (с выделением и обоснованием наиболее значимых для РФ или региона)
- Социально-экономические факторы внутренней и внешней миграции (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ)
- Социально-экономические последствия внутренней и внешней миграции (с выделением и обоснованием наиболее значимых для современной ситуации в РФ)
- Оценка экономико-демографического развития региона (страны) – по выбору (обоснование индикаторов и результаты)
- Экономические меры социально-демографической политики в группах стран мира
- Способы оценки результативности экономических мер социально-демографической политики

- Экономические меры социально-демографической политики на современном этапе в РФ, их место в системе мер социально-демографической политики
- Экономические и социальные последствия современной демографической политики в России
- Демографическая политика в системе социальной, семейной, миграционной политик
- Комплексная оценка политики (демографической, семейной, миграционной в интересах отдельных социально-демографических групп).

7. Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Наименование раздела дисциплины	Форма самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Трудоемкость (в часах)
Тема 1. Общее представление о проблеме взаимосвязи социально-экономического развития и воспроизводства населения	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей	Обсуждение направлений взаимодействия экономических и демографических процессов	4
Тема 2. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о населении.	Работа с экономико-демографической информацией в интернете	Оценка источников информации. Обсуждение необходимости и достаточности полученных индикаторов (например, для эконометрического моделирования)	6
Тема 3. Демографический рост, демографические структуры и экономика.	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей. Сбор необходимой информации, расчеты	Обсуждение последствий демографической динамики в контексте экономического роста и развития. Расчет динамики численности наиболее важных для экономики половозрастных групп (по выбору)	6
Тема 4. Демографический переход и экономический рост. Факторы рождаемости.	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей. Сбор необходимой информации, расчеты	Оценка современных социально-экономических теорий демографического перехода и степени их применимости для объяснения перспектив воспроизводства населения, его последствий. Расчет системы индексов	6

		экономико-демографического развития (по выбору)	
Тема 5. Экономика домохозяйства. Гендерная экономика.	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей. Сбор необходимой информации, расчеты	Обсуждение современных экономико-демографических концепций или моделей экономики домохозяйства и гендерной экономики. Расчет «стоимости» ребенка (по выбору)	10
Тема 6. Социально-экономические теории и факторы заболеваемости и смертности. Потери от заболеваемости, смертности и инвалидизации населения.	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей. Сбор необходимой информации, расчеты	Обсуждение экономико-демографических концепций или моделей заболеваемости или смертности. Оценка экономических потерь от заболеваемости, смертности, инвалидизации (по выбору)	8
Тема 7. Социально-экономические факторы и последствия миграции.	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей	Обсуждение докладов о факторах и последствиях миграции	6
Тема 8. Социальное бюджетирование. Экономические меры в системе современных видов социальной политики (демографической, семейной, гендерной, миграционной, политики в интересах социально-демографических групп).	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей. Работа со статистическими ресурсами в интернете, с программными документами.	Составление задач на тему социального бюджетирования	12
Тема 9. Современные подходы к оценкам результативности и эффективности социально-демографической политики	Изучение материалов лекции, учебной литературы, статей. Работа со статистическими ресурсами в интернете, с программными	Групповые проекты: Оценка результативности выбранной программы	6

	документами.		
	Подготовка к итоговой аттестации	Итоговая аттестация (зачет)	8
Итого			72

8. Образовательные технологии:

Интерактивные лекции с элементами семинарского занятия; компьютерные презентации; мультимедийные средства общения; самостоятельная работа, предполагающая самостоятельный поиск, сбор и обработку информации, творческое решение проблем; индивидуальная работа и работа в командах с целью подготовки проекта; активное обсуждение и оценка результатов исследований студентов самими же студентами; проведение круглого стола по острым вопросам социально-демографической политики; обучение работе в группах, выявление лидеров (модераторов) при проведении необходимых расчетов и обсуждении подготовленных студентами материалов; проведение круглого стола.

Работа с первичными источниками информации: систематизация и оценка литературы (включая международные документы и программы) с активным использованием электронной библиотеки экономического факультета на иностранных языках по проблеме социально-экономических факторов и последствий воспроизводства населения; демографическая экспертиза социально-экономических программ (проведение необходимых расчетов, докладов и выступлений). Обоснование, самостоятельный поиск, оценка и использование необходимых индикаторов с использованием баз данных международных организаций, ФСГС.

9. Балльная система оценки знаний

Общая оценка знаний складывается из результатов текущего и промежуточного оценивания и оценки итоговой аттестации.

Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации:

- Один групповой проект (не более 3-4 человек) по оценке результативности выбранной программы в рамках социально-демографической политики, политики в интересах социально-демографических групп – 40 баллов.
- Одна индивидуальная задача: либо оценка экономических потерь от смертности, либо расчет системы экономико-демографических индексов для региона, либо оценка «стоимости» ребенка, либо расчет динамики наиболее важных для экономики возрастно-половых групп – 40 баллов
- Работа на семинарах (доклады, самостоятельные работы, составление задач) – 40 баллов
- Итоговый тест – 80 баллов.

Основную сумму баллов студент получает в процессе текущего и промежуточного контроля (120 баллов).

Итоговая аттестация (зачет) – 80 баллов.

Итого по результатам всех этапов оценивания – 200 баллов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для лекционных занятий: аудитория с мультимедийным проектором, доска, маркер.

Для семинарских занятий: аудитория с мультимедийным проектором, доска, маркер; компьютерный класс с выходом в Интернет, программы: Microsoft Office, SPSS.